

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I-апта 04-06 қаңтар айы 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. <i>(Коммуникативтік әрекеті).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мереке күні!	Мереке күні!	Д/о: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсат: ұзын қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші ұғымдарын бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Д/о: «Төлдер» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. <i>(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</i>	Д/о: «Домино» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. <i>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Д/о: «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</i>	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды. <i>(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> Д/о: «Кім жылдам» Мақсат: айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады. <i>(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 9 (04.01-06.01.2023) <i>(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Асын, асын, асына Береке берсін басына. Денге саулық				

	<p>Асқа байлық Аумин! Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану). <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусақ ойыны «Кім келді?». Мақсаты: Тақпақты айта отырып тілдік қабілеттерін дамыту, қол моторикасын дамыта отырып шығармашылық қилға баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет).</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.				
			<p>3-жас Музыка Міндеттері: Музыканың үш жанрын білуге және тануға үйрету: ән айту, шеру және би 4-жас Музыка Міндеттері: Балаларды әнді мәнгерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында)</p>	<p>3-жас Музыка Міндеттері: Барлығымен бірге әнді бастауға және аяқтауға үйрету 4-жас Музыка Міндеттері: Марштың сипатын ритақты қозғалыспен жеткізуге, музыканың моторлық сипатын жеңіл, ритақты жүгірумен жеткізуге.</p>	<p>3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.</p>
2- таңғы ас	<p>Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас-адамның арқауы! <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану). <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i></p>				

Серуен			<p align="center">Карточка № 9</p> <p>1. Аула сыпырушы еңбегің бақылау Мақсат: Ала сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсат: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p> <p>3. Қимылды ойын «Суыққойлар» Мақсат: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері</p>	<p align="center">Карточка № 19</p> <p>1. Қардың қасиетін бақылау Мақсат: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: Қарды күреу Мақсат: : күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсат: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p align="center">Карточка № 20</p> <p>1. Құстарды бақылау Мақсат: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын «Ұядағы құстар» Мақсат: Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>
--------	--	--	--	--	---

			артады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)		
Серуеннен оралу	<p>Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. Әңгіме: «Бірінші куртқамызды шешеміз» Мақсаты: Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас-адамның арқауы! Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (тамақтану. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
			«Бесік жырын» тыңдау Музыка – шығармашылық әрекет.	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет	Ертек тыңдау арқылы ұйықтату «Үйшік» Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (Музыка – шығармашылық әрекет) Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.)</p>				
	Жаттығу № 9 (04.01-06.01.2023)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.				

	<p><i>Сөйлеуді дамыту</i>– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Кезекшілердің әрекеті.<i>Математика негіздері</i> –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті Тамақтану.<i>Сөйлеуді дамыту</i>– коммуникативтік, танымдықәрекеттер Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық .</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>			<p>Ертегі «Шалқан» Мақсаты: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады. <i>Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетер.</i> Ойын: «Қатені тап » Мақсаты: «Аққаланы құрастырғанда шеңберлердің құрыс орналастыруын бекіту» <i>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</i></p>	<p>Дидактикалық ойын «Айна». Мақсаты: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту. <i>Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.</i> Ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</i> Дойын:«Кімге жол береміз» Мақсаты: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну. <i>Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет.</i></p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен». Мақсаты: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.. <i>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекеттері.</i> Ойын:«Қысқы көрініс» газет-постер әзірлеу (ұжымдық). Мақсаты:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. <i>Жапсыру-шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</i></p>

Балалармен жеке жұмыс			<p>Ойын:«Қоян».</p> <p>Мақсаты:Өлең жолдарын айта олтырып, тілдік қабілетін, қимыл арқылы, шығармашылық қиялын, қол бұлшықеттерін дамыту. (Амира, Амина).</p> <p>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеттері.</p>	<p>Сөздік ойын: «Көпір».</p> <p>Мақсаты:Балалардың логикалық ойлауды дамыту. Сұраққа дәлелді жауап беру дағдыларын қалыптастыру. (Фариза, Сұлтан).</p> <p>Жапсыру-шығармашылық-ойын әрекеттері.</p>	<p>Саусақ жаттығу: «Саусақ санау »</p> <p>Мақсаты: Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу. (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық,ойын әрекеттері.</p>
Серуенге дайындық	<p>Мақсаты : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .</p> <p>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</p>				
Серуен			<p>Шана</p> <p>Жарыспақшы көп шана Жаңа шана, көк шана! Сен бір жүйрік оқ шана, Саған жетер жоқ шана! Қ.Мырзағалиев</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</p> <p>Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p> <p>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Ертегі: «Ас атасы-нан» М.Төрежанов</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</p> <p>Қимылды ойын «Ирек жолмен журу,жүру»..</p> <p>Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p> <p>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Тақпақ: Қыс Күн қабағы түйілді: Тоқып қалма, ал киін! Жылыттың ба үйінді, Ұайралу ма конькиің? М.Әлімбаев</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».</p> <p>Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p> <p>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</p> <p>Еркін ойын</p>

Балалардың үйіне қайтуы			Ата-аналарға тапсырма: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.
--------------------------------	--	--	--	---	---

Әдіскер: _____ А. Серикпаева
Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т