

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 ақпан айы 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i>				
Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. <i>(Коммуникативтік әрекеті).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>Лото:</b> «Геометриялық пішіндер» <b>Мақсат:</b> карточкалар арқылы пішіндерді ажырата алады. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</i></p> <p><b>Д/о:</b> «Пазлдар құрастыр» <b>Мақсаты:</b> пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p><b>Д/о:</b> «Салат саусақ» <b>Мақсат:</b> Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулау. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</i></p> <p><b>Д/о:</b> «Мозаика» <b>Мақсат:</b> өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады. <i>(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)</i></p>	<p><b>Үстел-үсті ойын:</b> «Түсін тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестендіреді. Есімін атайды, жауап береді. <i>Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</i></p> <p><b>Д/ойын:</b> «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> дос туралы түсінік береді. Досы туралы әңгімелеуге кіріседі. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Артық сөз» <b>Мақсаты:</b> сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, шығармашылық, ойын әрекеті.</i></p> <p><b>Ойын:</b> «Қай ағаштың жапырағы». <b>Мақсаты:</b> суретті салуды қызығушылықпен орындайды. <i>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреу-көп» <b>Мақсаты:</b> балалар «біреу, көп» мағынасын түсінеді. <i>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.</i></p> <p><b>Үстел үсті ойын:</b> «Алма ағашы» <b>Мақсаты:</b> текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. <i>Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p>

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №12 (13.02-17.02.2023)</b> <i>(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</i>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Асын, асын, асына Береке берсін басына. Денге саулық Асқа байлық Аумин! <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану). <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. <b>Жеке жұмыс:</b> қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Саусақ ойыны «Бес саусақ».</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс атайды; ақырын, жылдам сөйлейді. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i> Білім беру ортасын ұйымластыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.</b>				
	<b>3-жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <b>4-жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-	<b>3-жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту. <b>4-жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан)	<b>3-жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. <b>4-жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.	<b>3-жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыруды жалғастыру. <b>4-жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту.	<b>3-жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <b>4-жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).

	біріне домалату.				
<b>2- таңғы ас</b>	<p>Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.  Тамақтың алды- артында,  Қолыңды бала жуып жүр.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  <b>Ас-адамның арқауы!</b>  <i>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету )</i>(тамақтану.  <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i>(кезекшілердің әрекеті).  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  <b>Жеке жұмыс:</b> қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.</p>				
<b>Серуенгедайындық</b>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  <b>Міндеттері:</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Карточка № 9</b>  1. Аула сыпырушы еңбегің бақылау  <b>Мақсат:</b>Ала сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.  Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b>  2.<b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын</p>	<p><b>Карточка № 3</b>  1. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау  <b>Мақсат:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)  2.<b>Еңбек:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа</p>	<p><b>Карточка №1</b>  1. Қар үстіндегі іздерді бақылау  <b>Мақсат:</b> Балаларды қар үстіндегі адамдардың жанарлардың құстардың ізін айырып білге үйрету.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)  2. <b>Еңбек:</b> «құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.»  <b>Мақсат:</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға</p>	<p><b>Карточка № 19</b>  1. Қардың қасиетін бақылау  <b>Мақсат:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b>  2.<b>Еңбек:</b> Қарды күреу  <b>Мақсат:</b> күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу,</b></p>	<p><b>Карточка № 20</b>  1. Құстарды бақылау  <b>Мақсат:</b>қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  <b>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b>  2. <b>Қимылды ойын</b>  «Ұядағы құстар»  <b>Мақсат:</b> Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  <b>(дене шынықтыру -</b></p>

	<p>сыпыруға көмектесу.  <b>Мақсат:</b> Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?»  <b>Мақсаты:</b> Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</b>  <b>3.Қимылды ойын</b>  «Суыққойлар»  <b>Мақсат:</b> жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.  <b>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</b></p>	<p>райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  <b>Мақсат:</b> жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)  <b>3. Қимылды ойын :</b>  «Аңшы мен қояндар »  <b>Мақсат:</b> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  (дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңіні ойластыру.  <b>Мақсат:</b> балалардың коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)  <b>3.Қимылды ойын:</b>  «Ақ қоян»  <b>Мақсат:</b> балаларды ептілікке баулу.  (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p><b>еңбек әрекеттері)</b>  <b>3.Қимылды ойын:</b>  «Ұстап ал»  <b>Мақсат:</b> Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b></p>	<p><b>ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады.  <b>Әңгіме:</b> «Бірінші курткамызды шешеміз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу  <i>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</i></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.  <b>Тамақтың алды- артында,</b>  <b>Қолыңды бала жуып жүр.</b>  <b>Жуынсаң сен әрдайым,</b>  <b>Таза бетің, маңдайың.</b></p>				

	<p><b>Ас-адамның арқауы!</b>  <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (тамақтану.  <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  <b>Астарың дәмді болсын!</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;</b>  <b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (кітап оқып беру);  <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b> (музыка тыңдау);  <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b> (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	<p>Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні  <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b></p>	<p>Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату  «Үш көбелек»  <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b></p>	<p>«Бесік жырын» тыңдау  <b>Музыка – шығармашылық әрекет.</b></p>	<p>Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні  <b>Музыка – шығармашылық әрекет .</b></p>	<p>Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату  «Үйшік»  <b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (<b>Музыка – шығармашылық әрекет</b>)  Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (<b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b>)  Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.  (<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.</b>)</p>				
	<p><b>Жаттығу № 12 (13.02-17.02.2023)</b></p>				
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.  <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>  Кезекшілердің әрекеті. <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b>  Тамақтану. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер</b>  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық .</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p><b>Әңгіме:</b>  «Менің Отаным-Қазақстан»  <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,</p>	<p><b>Ойын «Өз үйін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Ертек «Шалқан»</b>  <b>Мақсаты:</b> ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.  <b>Көркем әдебиет,</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b>  «Нан қайдан келеді?»  <b>Мақсаты:</b> нанның адам еңбегімен келетінін, оған</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b>  «Супермаркет».  <b>Мақсаты:</b> заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік</p>

<p>кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</b></p> <p><b>Д/ойын: «Тостаған»</b> <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Пішінді құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</b></p>	<p><b>математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттер.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Пішінді құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</b></p>	<p>көп күш жұмсалатынын түсінеді. <b>Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Шие» <b>Мақсаты:</b> ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</b></p>	<p>алады. <b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Жыл бойы» <b>газет-постер әзірлеу (ұжымдық).</b> <b>Мақсаты:</b> жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</b></p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p><b>Ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлар мен жабайы аңдарды ажыртады. (Шамиль, Каныш) <b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекеттері.</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Еркелетіп шақыр» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бір біріне тілектестік қарым қатынас арттыру. <b>Жеке ойын (Жасмин, Дәрия).</b> <b>Математика негіздері – танымдық әрекеттері</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Қоян». <b>Мақсаты:</b> Өлең жолдарын айта олтырып, тілдік қабілетін, қимыл арқылы, шығармашылық қиялын, қол бұлшықеттерін дамыту. (Фариза, Арсен). <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеттері.</b></p>	<p><b>Сөздік ойын:</b> «Көпір». <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлауды дамыту. Сұраққа дәлелді жауап беру дағдыларын қалыптастыру. (Б.Сұлтан, Алан). <b>Жапсыру-шығармашылық-ойын әрекеттері.</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығу:</b> «Саусақ санау» <b>Мақсаты:</b> Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу. (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>

					<i>Сурет салу – шығармашылық, ойын әрекеттері.</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Мақсаты :</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Тақпақ:</b> Әнші Біз-әншіміз, бишіміз, Бала емеспіз жалыққан. Біз-талапты күйшіміз, Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан».</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</b></p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>Әңгіме: «Төрт түліктің төрелігі» Жәди Шәкен</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Құстар мен мысық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</b></p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Тақпақ:</b> Қыс Күн қабағы түйілді: Тоқып қалма, ал киін! Жылыттың ба үйінді, Ұайралу ма конькиің? М.Әлімбаев</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Айгөлек-ау, айголек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</b></p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>Әңгіме: «Аю мен тышқан» Қ.Исаев</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ирек жолмен журу, жүру»..</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</b></p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Тақпақ:</b> Қыс Күн қабағы түйілді: Тоқып қалма, ал киін! Жылыттың ба үйінді, Ұайралу ма конькиің? М.Әлімбаев</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Айгөлек-ау, айголек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</b></p> <p><b>Еркін ойын</b></p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға тапсырма:</b> 8-наурыз күніне арналған тақпақтарды жаттау.	<b>Ата-аналарға тапсырма:</b> Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; Сұрақ қою, әңгімелесу.

Әдіскер: \_\_\_\_\_ А. Серикпаева  
Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т