

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 6-10 ақпан айы 2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 06.02.2023 | Сейсенбі 07.02.2023 | Сәрсенбі 08.02.2023 | Бейсенбі 09.02.2023 | Жұма 10.02.2023 |
|---|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i> | | | | |
| Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. <i>(Коммуникативтік әрекеті).</i> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | <p>Д/о: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</p> <p>Мақсат: ұзын қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</i></p> <p>Д/о: «Төлдер»</p> <p>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.</p> <p><i>(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</i></p> | <p>Д/о: «Салат саусақ»</p> <p>Мақсат: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулау.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</i></p> <p>Д/о: «Мозаика»</p> <p>Мақсат: өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.</p> <p><i>(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)</i></p> | <p>Лото: «Геометриялық пішіндер»</p> <p>Мақсат: карточкалар арқылы пішіндерді ажырата алады.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</i></p> <p>Д/о: «Пазлдар құрастыр»</p> <p>Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</i></p> | <p>Д/о: «Домино»</p> <p>Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</i></p> <p>Д/о: «Пазлдар құрастыр»</p> <p>Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</i></p> | <p>Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат»</p> <p>Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.</p> <p><i>(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</i></p> <p>Д/о: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсат: айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.</p> <p><i>(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</i></p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені №12 (06.02-10.02.2023) <i>(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</i> | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Асын, асын, асына Береке берсін басына. Денге саулық Асқа байлық Аумин! Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану). <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Саусақ ойыны «Кім келді?». Мақсаты: Тақпақты айта отырып тілдік қабілеттерін дамыту, қол моторикасын дамыта отырып шығармашылық қилға баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет).</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі. | | | | |
| | 3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. | 3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту. 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) | 3-жас Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. 4-жас Музыка Міндеттері: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу. | 3-жас Музыка Міндеттері: Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыруды жалғастыру. 4-жас Музыка Міндеттері: қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту. | 3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). |
| 2- таңғы ас | Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды-артында, | | | | |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|---|
| | <p>Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас-адамның арқауы! <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану). <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.</p> | | | | |
| Серуенге дайындық | <p>Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды. Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i></p> | | | | |
| Серуен | <p>Карточка № 9 1. Аула сыпырушы еңбегің бақылау Мақсат: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсат: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге</p> | <p>Карточка № 3 1. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсат: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би</p> | <p>Карточка №1 1. Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсат: Балаларды қар үстіндегі адамдардың жанарлардың құстардың ізін айырып білге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: «құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.» Мақсат: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні</p> | <p>Карточка № 19 1. Қардың қасиетін бақылау Мақсат: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: Қарды күреу Мақсат: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсат: Белгі берілісімен</p> | <p>Карточка № 20 1. Құстарды бақылау Мақсат: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Қимылды ойын «Ұядағы құстар» Мақсат: Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|---|--|
| | <p>деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»</p> <p>Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p> <p>3.Қимылды ойын</p> <p>«Суыққойлар»</p> <p>Мақсат: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.</p> <p>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p> | <p>билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Мақсат: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p> <p>3. Қимылды ойын :</p> <p>«Аңшы мен қояндар »</p> <p>Мақсат: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p> | <p>ойластыру.</p> <p>Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары қалыптасады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3.Қимылды ойын:</p> <p>«Ақ қоян»</p> <p>Мақсат: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p> | <p>бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p> | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау</p> <p>Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады.</p> <p>Әңгіме: «Бірінші курткамызды шешеміз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу</p> <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.</p> <p>Тамақтың алды- артында,</p> <p>Қолыңды бала жуып жүр.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, маңдайың.</p> <p>Ас-адамның арқауы!</p> <p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету(тамақтану.</p> <p>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | <p>Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p> | | | | |
| | <p>Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет</p> | <p>Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату «Үш көбелек» Музыка – шығармашылық әрекет</p> | <p>«Бесік жырын» тыңдау Музыка – шығармашылық әрекет.</p> | <p>Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет .</p> | <p>Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату «Үйшік» Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p> |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <p>Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (Музыка – шығармашылық әрекет) Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.)</p> | | | | |
| | <p>Жаттығу № 12 (06.02-10.02.2023)</p> | | | | |
| Бесін ас | <p>Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Кезекшілердің әрекеті. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті Тамақтану. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық .</p> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен». Мақсаты: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері</p> | <p>Дидактикалық ойын «Жоғары-төмен». Мақсаты: Зейінін байқағыштығын, ептілігін дамыту. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Д/ойын: «Қатені тап»</p> | <p>Дидактикалық ойын «Достасайық». Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу, зейінін, байқағыштығын дамыту.. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Ойын: «Жалпы</p> | <p>Дидактикалық ойын «Айна». Мақсаты: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Ойын: «Әдемі</p> | <p>Ертегі «Үш көбелек» Мақсаты: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады. Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|---|--|
| | <p>- ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Ойын: «Қысқы көрініс» газет-постер әзірлеу (ұжымдық). Мақсаты: жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. Жапсыру-шығармашылық, Еңбекжәне коммуникативтік әрекеттері.</p> | <p>Мақсаты: Аққаланы құрастырғанда шеңберлердің дұрыс орналастырылуын бекіту.. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</p> | <p>ерекшеліктерін тап» Мақсаты: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Д/ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет.</p> | <p>кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін проесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Д/ойын: «Кімге жол береміз» Мақсаты: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет.</p> | <p>Ойын: «Қатені тап» Мақсаты: «Аққаланы құрастырғанда шеңберлердің құрыс орналастыруын бекіту» Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</p> |
| <p>Балалар мен жеке жұмыс</p> | <p>Д/о: Қыс мезгілінің ерекшеліктері» Мақсат: Қыс мезгілі жайында әңгімелей алады. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</p> | <p>Ойын: «Гигиена». Мақсаты: Өлең жолдарын айта отырып, тілдік қабілетін, шығармашылық қиялын, дамыту. (Жасмин, Айсулу). Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеттері.</p> | <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Халида, Ерназар) (математика негіздері – танымдық әрекет)</p> | <p>Сөздік ойын: «Көпір». Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауды дамыту. Сұраққа дәлелді жауап беру дағдыларын қалыптастыру. (Мира, Арлан). Жапсыру-шығармашылық-ойын әрекеттері.</p> | <p>Саусақ жаттығу: «Саусақ санау » Мақсаты: Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу. (балалардың қызығушылықтары бойынша) Сурет салу – шығармашылық, ойын әрекеттері.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|--|--|--|
| Серуенге дайындық | <p>Мақсаты : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</p> | | | | |
| Серуен | <p>Тақпақ: Әнші Біз-әншіміз, бишіміз, Бала емеспіз жалыққан. Біз-талапты күйшіміз, Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын. Еркін ойын</p> | <p>Әңгіме: «Төрт түліктің төрелігі» Жәди Шәкен Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Паравоз». Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын. Еркін ойын</p> | <p>Тақпақ: Қыс Күн қабағы түйілді: Тоқып қалма, ал киін! Жылыттың ба үйінді, Ұайралу ма конькиің? М.Әлімбаев Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын. Еркін ойын</p> | <p>Әңгіме: «Аю мен тышқан» Қ.Исаев Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Ирек жолмен журу,жүру».. Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын. Еркін ойын</p> | <p>Тақпақ: Қыс Күн қабағы түйілді: Тоқып қалма, ал киін! Жылыттың ба үйінді, Ұайралу ма конькиің? М.Әлімбаев Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын. Еркін ойын</p> |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға тапсырма: 8-наурыз күніне арналған тақпақтарды жаттау. | Ата-аналарға тапсырма: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; Сұрақ қою, әңгімелесу. |

Әдіскер: _____ А. Серикпаева
Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т