

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер » (аралас тобы) «Балапан» тобы»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II --апта 09-13 қантар айы 2022-2023 оқу жылы

Күнтәрті бініңүлгі сі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балалард ықабылд ау	<p>Қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.</p> <p>Шаттық шеңбер: «Арайлап тан атты».</p> <p>Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i></p> <p>Қимылды ойын: «Асық»</p> <p>Мақсаты: ұлттық ойын түрлерін біледі және топ болып ойнайды. <i>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, дене шынықтыру ойын әрекеті.</i></p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішінді салыстырады, анықтайды және ажыратады. <i>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті</i></p>				
Ата- аналарме нәңгімел есу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.</p> <p>Кенес беру «Күнделікті тәртіпті сақтау» Балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. <i>(Коммуникативтік әрекеті).</i></p>				
Балалард ың дербес іс-	<p>«Апта күндері» Мақсаты: бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады;</p>	<p>Үстел үсті ойын «Біреу-көп» Мақсаты: «біреу, көп» мағынасын түсінеді және</p>	<p>Үстел-үсті ойын: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестендіріп,</p>	<p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: тұрмыстық техника жайында мағлұмат</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Сөздер тізбегі». Мақсаты: шешендікке, сөз өнеріне баулу.</p>

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: берілген суреттерді толықтырып және орналастырып алады. Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</p>	<p>ажырата біледі. Тапсырмаларды орындайды, ойлау қабілеттерін дамытады. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: суретті салуды қызығушылықпен орындайды. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</p>	<p>есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттер-ден таниды. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, қоршаған ортамен таныстыру, ойын әрекеті. Ойын: «Түлкі» Мақсаты: ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндейді. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеу. Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</p>	<p>беру. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</p> <p>Еңбек-ойын: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Мақсаты: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін біледі. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</p> <p>Д/ойын: «Сандық». Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</p>
<p>Таңертенгі іжаттығу</p>	<p>Таңертенгі жаттығу кешені № 9 (I-II) апта (ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынме қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету) (тамақтану). (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті) (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.</p>				

	<p>Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі</p>				
Ұйымдас тырылған іс- әрекетке айындық	<p>Саусақ ойыны «Жасыру». Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет).</i> Білім беру ортасын ұйымластыру.</p>				
Ұйымдас тырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.</p>				
	<p>3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: домалату, лақтыру, қағып алу. 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: жүгіру, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.</p>	<p>3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.</p>	<p>3-жас Музыка Міндеттері: әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. 4-жас Музыка Міндеттері: жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).</p>	<p>3-жас Музыка Міндеттері: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. 4-жас Музыка Міндеттері: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p>	<p>3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру,</p>
Витаминді таңғы ас	<p>Витаминді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас-адамның арқауы! <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану).</p>				

	<p><i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i>(кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Сөздік-жұмыс: Мұны бәрі бұрынан біледі: Не алдыңыз-орнына қойдыңыз! Сөредегі, коропта не бар Өте жақсы тазаланыз! Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i></p>				
Серуен	<p>Карточка № 1 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i> Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p>	<p>Карточка № 2 Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік алады. <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i> Қимылды ойын: «Торғайлар». Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. <i>Дене шынықтыру - ойын</i></p>	<p>Карточка № 4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i> Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі</p>	<p>Карточка № 1 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i> Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Карточка № 2 Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік алады. <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i> Қимылды ойын: «Торғайлар». Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. <i>Дене шынықтыру - ойын әрекеті.</i> Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре</p>

	<p>Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру <i>Дене шынықтыру - ойын әрекеті.</i></p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p><i>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті</i></p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p><i>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.</i></p>	<p><i>әрекеті.</i></p> <p>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p><i>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті</i></p> <p>Жеке жұмыс: қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).</p> <p>Мақсаты: тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік</i></p>	<p>дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><i>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті</i></p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p><i>Дене шынықтыру - ойын әрекеті.</i></p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз).</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттері дамыту, сөздік қорларын молайту.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i></p>	<p><i>Дене шынықтыру - ойын әрекеті.</i></p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p><i>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті</i></p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p><i>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.</i></p>	<p>отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p><i>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті</i></p> <p>Жеке жұмыс: қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).</p> <p>Мақсаты: тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<i>әрекет.</i>			
Серуеннен оралу	<p>Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау</p> <p>Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады.</p> <p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>Әңгіме: «Ұқыпты бала»</p> <p>Мақсаты: балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу</p> <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.</p> <p>Тамақтың алды- артында,</p> <p>Қолыңды бала жуып жүр.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, маңдайың.</p> <p>Ас-адамның арқауы!</p> <p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (тамақтану).</p> <p>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.</p> <p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Ана мен бала» әні Музыка – шығармашылық әрекет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка – шығармашылық әрекет.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка – шығармашылық әрекет .	Ертек тыңдау арқылы ұйықтату «Шалқан» әні Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; <i>Музыка – шығармашылық әрекет</i></p> <p>Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. <i>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</i></p> <p>Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.</p> <p><i>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.</i></p>				
Жаттығу № 9 (I-II) апта					
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</i></p> <p>Кезекшілердің әрекеті. <i>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</i></p> <p>Тамақтану. <i>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер</i></p> <p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық .</p> <p>Ас дәмді болсын! «Рахмет!» сөзін хормен айту. Ас қайтару!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын «Ауыр жеңіл» Мақсаты: пішіндерді басқа заттармен ұқсастырады және түсінік береді. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.</p> <p>Д/ойын: «Дәмді алма» Мақсаты: жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салады, қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады.</p>	<p>«Тостаған» Мақсаты: шығармашылық қабілеті дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</p>	<p>Ертек «Шалқан» Мақсаты: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады. Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттер.</p> <p>Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады. Жапсыру - шығармашылық,</p>	<p>Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша». Мақсаты: балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.</p> <p>Ойын: «Шие» Мақсаты: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет». Мақсаты: заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік алады. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</p> <p>Ойын: «Жыл бойы» газет-постер әзірлеу (ұжымдық). Мақсаты: жапсыру мен шығармашылық әрекетке</p>

	<p>Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер». Мақсаты: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейтеді. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</p> <p>Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</p>	<p>еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</p>	<p>сюжеттік композициялар құрады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</p> <p>Д/ойын: «Борщ пен компот» Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе алады, оны жақсы орындайды. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет.</p>	<p>қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ойын: «Бұл не? Бұл кім?». Мақсаты: баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау. Баланың отбасы және қоғам. (Амина, Шамиль) Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік</p>	<p>Ойын: «Омпы» асық ойыны. Мақсаты: балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады. Жеке ойын (Жасмин, Мира).</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Ғажайып қоржын». Мақсаты: ойындарда таныс кейіпкерлердің тани алады. (Ерназар, Даниса). Хормен жауап беру: Орнымыздан тұрамыз, Бау-бақшаға барамыз. Алма теріп аламыз,</p>	<p>Сөздік ойын: «Күз мезгілі». Мақсаты: тұзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қия алады. (Алинур, Айсулу). Жапсыру- шығармашылық- ойын әрекеттері.</p>	<p>Саусақ ойын: «Бұлт» Мақсаты: сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады. (балалардың қызығушылықтары бойынша) (Арлан, Алан) Сурет салу – шығармашылық, ойын әрекеттері.</p>

	<i>әрекеттері.</i>	<i>Математика негіздері – танымдық әрекеттері.</i>	Жүзім теріп аламыз. Сәбіз, қияр тереміз, Бәрін себетке саламыз, Тобымызға келеміз, Қолымызды жуамыз. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеттері.</i>		
Серуенге дайындық	<p><i>Мұны бәрі бұрынан біледі: Не алдыңыз-орнына қойдыңыз! Сөредегі, коронта не бар Өте жақсы тазаланыз!</i></p> <p>Мақсаты : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</p>				
Серуен	<p>Карточка № 1 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға еридi. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру -</i></p>	<p>Карточка № 2 Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік алады.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар».</p>	<p>Карточка № 4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i></p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.</p>	<p>Карточка № 1 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға еридi. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,</i></p>	<p>Карточка № 2 Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік алады.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар». Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. <i>Дене шынықтыру - ойын әрекеті.</i></p>

<p>танымдық, коммуникативтік әрекет.</p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру</p> <p>Дене шынықтыру - ойын әрекеті.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.</p>	<p>Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Дене шынықтыру - ойын әрекеті.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті</p> <p>Жеке жұмыс: қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тонады. (Қар).</p> <p>Мақсаты: тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді</p>	<p>Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті</p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру - ойын әрекеті.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз).</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттері дамыту, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</p>	<p>коммуникативтік әрекет.</p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Дене шынықтыру - ойын әрекеті.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.</p>	<p>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті</p> <p>Жеке жұмыс: қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тонады. (Қар).</p> <p>Мақсаты: тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<i>дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</i>			
Балалардың үйіне қайтуы	Ата- аналармен жұмыс Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға ұсыныс Музыкаға ынтасы бар балалардың ата-аналарымен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма: Үйде баламен бірге отбасылық альбом жасау.	Ата-аналарға Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Әдіскер: _____ А. Серикпаева
Тәрбиеші: К. Турсумбаева

