

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер » (аралас тобы) «Балапан» тобы»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: IV --апта 23-27 қантар айы 2022-2023 оқу жылы

Күнтәрті бініңүлгі сі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балалард ықабылд ау	<p>Қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбер: «Арайлап таң атты». Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i> Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: ұлттық ойын түрлерін біледі және топ болып ойнайды. <i>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, дене шынықтыру ойын әрекеті.</i> Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішінді салыстырады, анықтайды және ажыратады. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті</p>				
Ата- аналарме нәңгімел есу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Кенес беру «Күнделікті тәртіпті сақтау» Балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. <i>(Коммуникативтік әрекеті).</i></p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды таниды, атауын айтады, жабайы және үй жануарларын ажыратады. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Сөздік ойын: «Апта күндері» Мақсаты: бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады және айтады. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таниды. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, қоршаған ортамен таныстыру, ойын әрекеті. Үстел үсті ойын «Біреу-көп» Мақсаты: «біреу, көп» мағынасын түсінеді және ажырата біледі. Тапсырмаларды орындайды, ойлау қабілеттерін дамытады. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті Үстел-үсті ойын: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестендіріп, есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, қоршаған ортамен таныстыру, ойын әрекеті.</p>	<p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Еңбек-ойын: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Мақсаты: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін біледі. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті.</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Сөздер тізбегі». Мақсаты: шешендікке, сөз өнеріне баулу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/ойын: «Сандық». Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені № 10 (III-IV) апта (ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынме қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)(тамақтану).</p>				

	<i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі				
Ұйымдас тырылған іс- әрекетке айындық	Саусақ ойыны «Жасыру». Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет).</i> Білім беру ортасын ұйымластыру.				
Ұйымдас тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.				
	<p>3-жас Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жол бойынша қаз-қаз жүру». Міндеттері: аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; 4-жас Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жол бойынша қаз-қаз жүру». Міндеттері: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру,</p>	<p>3-жас Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». Міндеттері: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. 4-жас Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім шақырғанын тап». Міндеттері: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см)</p>	<p>3-жас Музыка Міндеттері: барлығымен бірге әнді бастауға және аяқтауға үйрету. Әннің сөздерін дұрыс және анық айтуға, оның мінезін жеткізуге үйрету (көңілді, қайғылы, ойнақы, әуезді). Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз «ре-ля» бірінші октава диапазонында ән айтуды үйрету. 4-жас Музыка Міндеттері: балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си») бірінші октавасы</p>	<p>3-жас Музыка Міндеттері: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету. Музыкалық кіріспеден кейін өз бетінше қимылдар жасауға, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауға үйрету Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық аспаптарды білуге, оларды ойнауға үйрету. 4-жас Музыка Міндеттері: музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай</p>	<p>3-жас Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Міндеттері: шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; 4-жас Дене шынықтыру Қимылды ойын: Спорттық жаттығулар Міндеттері: шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p>

	2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.	секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;	аясында), қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу	соңына дейін тыңдау), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі.	
Витаминді таңғы ас	<p>Витаминді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.</p> <p>Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас-адамның арқауы!</p> <p><i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану). <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті).</p> <p>Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .</p> <p>Сөздік-жұмыс: Мұны бәрі бұрыннан біледі: Не алдыңыз-орнына қойдыңыз! Сөредегі, коропта не бар Өте жақсы тазаланыз! Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i></p>				
Серуен	<p>Карточка №1 1.Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың жанарлардың құстардың ізін айырып білге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар</p>	<p>Карточка № 2 1.Бақылау: Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды</p>	<p>Карточка № 3 1.Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,</p>	<p>Карточка № 4 1. Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған</p>	<p>Карточка № 2 Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік алады. <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру -</i></p>

	<p>аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</p> <p>2. Еңбек: «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.»</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.</p> <p>Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары қалыптасады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсат: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Қоркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі.</p>	<p>байқағыштыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</p> <p>2. Еңбек: «Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету»</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекет.</p> <p>3. Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.</p>	<p>аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</p> <p>2. Еңбек: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті.</p> <p>3. Қимылды ойын : «Аңшы мен қояндар».</p>	<p>қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</p> <p>2. Еңбек: Ағаштың түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсат: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Қоркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі.</p>	<p>танымдық, коммуникативтік әрекет.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар».</p> <p>Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Дене шынықтыру - ойын әрекеті.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті</p> <p>Жеке жұмыс: қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тонады. (Қар).</p> <p>Мақсаты: тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</p>
--	---	--	---	--	---

			<p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі.</p>		
Серуеннен оралу	<p>Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау</p> <p>Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады.</p> <p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>Әңгіме: «Ұқыпты бала»</p> <p>Мақсаты: балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу</p> <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.</p> <p>Тамақтың алды- артында,</p> <p>Қолыңды бала жуып жүр.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, маңдайың.</p> <p>Ас-адамның арқауы!</p> <p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (тамақтану.</p> <p>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.</p> <p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Ана мен бала» әні Музыка – шығармашылық әрекет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка – шығармашылық әрекет.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка – шығармашылық әрекет .	Ертек тыңдау арқылы ұйықтату «Шалқан» әні Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; Музыка – шығармашылық әрекет Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.				
Жаттығу № 10 (III-IV) апта					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Кезекшілердің әрекеті. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті Тамақтану. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық . Ас дәмді болсын! «Рахмет!» сөзін хормен айту. Ас қайтару!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын «Ауыр жеңіл» Мақсаты: пішіндерді басқа заттармен ұқсастырады және түсінік береді. Математика негіздері –	«Тостаған» Мақсаты: шығармашылық қабілеті дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана	Ертек «Шалқан» Мақсаты: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады. Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын,	Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша». Мақсаты: балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік	Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет». Мақсаты: заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік алады. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын,

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>танымдық, ойын әрекеттері. Д/ойын: «Дәмді алма» Мақсаты: жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салады, қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады. Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</p>	<p>отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер». Мақсаты: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейтеді. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</p>	<p>танымдық, коммуникативтік әрекеттер. Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</p>	<p>алады. Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері. Ойын: «Шие» Мақсаты: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Д/ойын: «Борщ пен компот» Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе алады, оны жақсы орындайды. Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет.</p>	<p>танымдық, коммуникативтік әрекеттері. Ойын: «Жыл бойы» газет-постер әзірлеу (ұжымдық). Мақсаты: жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ойын: «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау. Баланың отбасы және қоғам. (Амина,</p>	<p>Ойын: «Омпы» асық ойыны. Мақсаты: балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Ғажайып қоржын». Мақсаты: ойындарда таныс кейіпкерлердің тани алады. (Ерназар, Даниса). Хормен жауап беру:</p>	<p>Сөздік ойын: «Күз мезгілі». Мақсаты: түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қия алады. (Алинур, Айсулу). Жапсыру- шығармашылық-</p>	<p>Саусақ ойын: «Бұлт» Мақсаты: сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады. (балалардың қызығушылықтары бойынша) (Арлан, Алан)</p>

	Шамиль) <i>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекеттері.</i>	туралы түсінік алады. Жеке ойын (Жасмин, Мира). Математика негіздері – танымдық әрекеттері.	Орнымыздан тұрамыз, Бау-бақшаға барамыз. Алма теріп аламыз, Жүзім теріп аламыз. Сәбіз, қияр тереміз, Бәрін себетке саламыз, Тобымызға келеміз, Қолымызды жуамыз. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.	<i>ойын әрекеттері.</i>	<i>Сурет салу – шығармашылық, ойын әрекеттері.</i>
Серуенге дайындық	<p>Мұны бәрі бұрыннан біледі: Не алдыңыз-орнына қойдыңыз! Сөредегі, коронта не бар Өте жақсы тазаланыз! Мақсаты : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</p>				
Серуен	<p>Ойын: «Фигураны жасап шық» Мақсаты:серуен кезінде балалар іс-қыймыл ойынның команда негізінде ойнайды. Шарты:тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Педагог барлық «фигураларды» айналып шығып , ең</p>	<p>Ойын:«Жыл мезгілдері» Мақсаты:жыл мезгілдерін сипаттау негізінде ажырата алады. Шарты:тәрбиеші жыл мезгілдері жайлы жұмбақ жасырады. Балалар сол жұмбақтың шешуіне байланысты суретті таңдап көрсетеді. Дұрыс жауабы үшін фишкаға ие болады. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет –</p>	<p>Саралап диалог Ойын:«Бір сөзбен айт» Мақсаты:заттарды бір сөзбен атап айтады. 1 топ- қыздар 2 топ- ұлдар Шарты:тілдерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</p>	<p>Ойын:«Кім тезірек?» (Құрылымдалған тәсіл бойынша) Мақсаты:шана тебеді Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. Қимылды ойын «Ирек жолмен журу, жүру». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа</p>	<p>Еркін ойын Өз еркін бойынша ойын ойнайды. Мақсаты: балалар өздігінен ойынды тандайды. 2.Қимылды ойын «Эстафеталық ойындар». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</p>

	<p>ұнайтынын таңдап алады. Ойын жалғасады.</p> <p>Еркін ойын Өз еркін бойынша ойын ойнайды.</p> <p>Мақсаты:балалар өздігінен ойынды тандайды.</p>	<p><i>коммуникативтік әрекеттері.</i></p> <p>Еркін ойын Өз еркін бойынша ойын ойнайды.</p> <p>Мақсаты:балалар өздігінен ойынды тандайды.</p> <p><i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i></p>	<p>Қыймыл ойындар «Әйткеншек тебу».</p> <p>Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p> <p>Еркін ойын Өз еркін бойынша ойын ойнайды.</p> <p>Мақсаты:балалар өздігінен ойынды тандайды.</p> <p><i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i></p>	<p>баулу.</p> <p><i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i></p>	<p>Еркін ойын</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға ұсыныс Музыкаға ынтасы бар балалардың ата-аналарымен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма: Үйде баламен бірге отбасылық альбом жасау.</p>	<p>Ата-аналарға Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>

Әдіскер: _____ А. Серикпаева

Тәрбиеші: К. Турсумбаева

