

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** МКҚК б/б «Еркежан»

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы» (араластобы)

**Балалардың жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20 ақпан-24 ақпан 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі нiңүлгiсi	Дүйсенбi 20.02.2023	Сейсенбi 21.02.2023	Сәрсенбi 22.02.2023	Бейсенбi 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	<p><b>Қабылдау:</b> таңертеңгі сүзгі, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> «Табиғатым тамаша!».</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. (<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет</i>).</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас, әңгіме құрастыру. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. (<i>Коммуникативтік әрекеті</i>).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	<p><b>Фланелеграф театры:</b> «Бауырсақ». <b>Мақсаты:</b> әдеби шығармаларды мұқият тыңдайды. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, шығармашылық, ойын әрекеті.</i></p>	<p><b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пішін?» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішінді анықтау арқылы айта біледі. <i>Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті.</i>  <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Түсін тап»</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерін тап» <b>Мақсаты:</b> заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады. <i>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті толықтыр» <b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді толықтырып орналастыра алады.  <i>Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойын:</b> «Сөздер тізбегі». <b>Мақсаты:</b> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табып алады.  <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p>

<p>қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Дөңгелек» <b>Мақсаты:</b> шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамытады, және білімдерін толықтырады. <i>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b>түстерді сәйкестендіреді.Есімін атағанда жауап береді. <i>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің досым» <b>Мақсаты:</b>дос туралы түсінік алады. Досы туралы әңгімелесуге кіріседі және әңгімелеп береді. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p>	<p><b>Ойын:</b>«Біреу-көп» <b>Мақсаты:</b>«біреу, көп» мағынасын түсінеді. Тапсырмаларды орындайды, және ойлау қабілеттерін дамытады. <i>Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті.</i> <b>Еңбек-ойын:</b>бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. <b>Мақсаты:</b>еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін біледі. <i>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті.</i></p>	<p><b>Әңгіме:</b>«Менің Отаным-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b>балаларға Туған жер, Отан туралы түсінік алады.  <i>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p>
<p>Тәнертенгі жаттығу</p>	<p><b>Таңертенгі жаттығу кешені № 12 (III - IV)</b> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</i></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</b> <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану) <b>Көркем сөз:</b><i>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</i></p>				

	<p align="center"><b>Тағамға қол созамыз.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.  <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану).  <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті).  Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  <b>Астарың дәмді болсын!</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Саусақ ойыны</b> «Бес саусақ».  <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс атайды; ақырын, жылдам сөйлейді..  <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i>  Білім беру ортасын ұйымластыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p align="center"><b>Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.</b></p>				
	<p><b>3-жас</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Ойын жаттығулар:</b>  «Кім алыс тастайды?»  <b>Міндеттері:</b>  қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.  <b>4-жас</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Қимылды ойыны:</b>  «Арқан түйе»  <b>Міндеттері:</b> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.</p>	<p><b>3-жас</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Ойын жаттығулар:</b> «Кім алыс тастайды?»  <b>Міндеттері:</b>  арбалар, автомобильдер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.  <b>4-жас</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Қимылды ойыны:</b>  «Арқан түйе»  <b>Міндеттері:</b> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң</p>	<p><b>3-жас</b>  <b>Музыка</b>  <b>Міндеттері:</b>  музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, әндерді тыңдауға үйрету.  <b>4-жас</b>  <b>Музыка</b>  <b>Міндеттері:</b> би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру үйрету.    <b>Педагог жоспары бойынша.</b></p>	<p><b>3-жас</b>  <b>Музыка</b>  <b>Міндеттері:</b>  музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді үйрету.  <b>4-жас</b>  <b>Музыка</b>  <b>Міндеттері:</b> би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру үйрету.    <b>Педагог жоспары бойынша.</b></p>	<p><b>3-жас</b>  <b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Қазақ халық ойыны</b>  «Қайда жасырынған, тап».  <b>Міндеттері:</b>  өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.  <b>4-жас</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Қимылды ойыны:</b>  «Кім тез»  <b>Спорттық жаттығулар.</b>  <b>Міндеттері:</b> шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінің</p>

		және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан).			артынан бірі жүру. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.
Витаминді таңғы ас	<p>Витаминді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.</p> <p><b>Тамақтың алды- артында,</b>  <b>Қолыңды бала жуып жүр.</b>  <b>Жуынсаң сен әрдайым,</b>  <b>Таза бетің, маңдайың.</b>  <b>Ас-адамның арқауы!</b>  <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету )</i>(тамақтану.  <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i>(кезекшілердің әрекеті).  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  <b>Астарың дәмді болсын!</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.</p>				
Серуенге дайындық	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .</p> <p><b>Сөздік-жұмыс:</b> Мұны бәрі бұрынан біледі:  Не алдыңыз-орнына қойдыңыз!  Сөредегі, коропта не бар  Өте жақсы тазаланыз!</p> <p><b>Міндеттері:</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i></p>				

<p><b>Карточка № 1</b>  <b>Бақылау:</b>Қарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  <b>Тақпақ:</b>  Аппақ көше, бар дала,  Аппақ ой мен қыраттар.  Ақ шатырлы қар қала,  Ақ жамылып тұр бақтар.  <b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</b>  <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау».  <b>Мақсаты:</b>ойынға қызығушылығын арттыру  <b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті.</b>  <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті</b>  <b>Жеке жұмыс:</b></p>	<p><b>Карточка № 2</b>  <b>Бақылау</b>Бұршақты бақылау.  <b>Мақсаты:</b> бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік алады.  <b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар».  <b>Мақсаты:</b>шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  <b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті.</b>  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.  <b>Мақсаты:</b>Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып,еңбексүйгіштік ке,  ұқыптылыққа үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек</b></p>	<p><b>Карточка № 4</b>  <b>Бақылау:</b> Аязды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап,мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  <b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</b>  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу.  <b>Мақсаты:</b>балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті</b>  <b>Қимылдық ойын:</b> «Сырғанақ тебу».  <b>Мақсаты:</b>балаларды</p>	<p><b>Карточка № 1</b>  <b>Бақылау:</b>Қарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  <b>Тақпақ:</b>  Аппақ көше, бар дала,  Аппақ ой мен қыраттар.  Ақ шатырлы қар қала,  Ақ жамылып тұр бақтар.  <b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</b>  <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау».  <b>Мақсаты:</b>ойынға қызығушылығын арттыру.  <b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті.</b>  <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе</p>	<p><b>Карточка № 2</b>  <b>Бақылау</b>Бұршақты бақылау.  <b>Мақсаты:</b> бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік алады.  <b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар».  <b>Мақсаты:</b>шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  <b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті.</b>  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.  <b>Мақсаты:</b>Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып,еңбексүйгіштік ке,  ұқыптылыққа үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек</b></p>
---	--	--	---	--

	<p>«Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.  <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.</b></p>	<p><b>әрекеті</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тонады. (Қар).  <b>Мақсаты:</b> тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</b></p>	<p>ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.  <b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті.</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз).  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттері дамыту, сөздік қорларын молайту.  <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</b></p>	<p>білуге үйрету.  <b>Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.</b></p>	<p><b>әрекеті</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тонады. (Қар).  <b>Мақсаты:</b> тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.</b></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады.  Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.  <b>Әңгіме:</b> «Ұқыпты бала»  <b>Мақсаты:</b> балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.  <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b></p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.  <b>«Ас – адамның арқауы»</b>  <b>Мақал-мәтел:</b></p>				

	<p>Тату үйдің тамағы-тәтті  <b>Мақсаты:</b>балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  <b>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>(тамақтану.  <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b>(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  <b>Баға беру</b>  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін  <b>Жеке жұмыс:</b> қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b>  <b>Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет</b> (кітап оқып беру);  <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b> (музыка тыңдау);  <b>Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек</b> (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу).</p>				
	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.  «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі.  «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекет.</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым».  «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  <b>Музыка – шығармашылық әрекет.</b></p>	<p>«Сандар» әнін тыңдату.  <b>Математика негіздері, музыка – шығармашылық, танымдық әрекет.</b></p>	<p>Ертек тыңдау арқылы ұйықтату  «Шалқан» әні  «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  <b>Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет</b></p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықт	<p>Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b>  Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау.  <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b>  Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.</p>				

ыру шаралары	<p><i>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.</i></p> <p><b>Жаттығу № 12</b>(III - IV) апта</p>
Бесін ас	<p><b>Ойын- жаттығу:</b>  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</i>  Кезекшілердің әрекеті.<i>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбекәрекеті</i>  Тамақтану.<i>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер</i></p> <p><b>Ас дәмді болсын!</b>  «Рахмет!» сөзін хормен айту. Ас қайтару!</p> <p><b>Бата беру:</b>  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін «Ас қайтару».</p>



<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Әгіме:</b> «Менің Отаным-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</b> <b>Д/ойын:</b> «Тостаған» <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады <b>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</b></p>	<p><b>Ойын «Өз үйін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;, <b>Математика негіздері Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Пішінді құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</b></p>	<p><b>Ертек «Шалқан»</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады. <b>Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Пішінді құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Нан қайдан келеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсінеді. <b>Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Шие» <b>Мақсаты:</b> ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады. <b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет».</b> <b>Мақсаты:</b> заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік алады. <b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Жыл бойы» газет-постер әзірлеу (ұжымдық). <b>Мақсаты:</b> жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Өлең «Менің ойыншықтарым»</b> <b>М.Әлімбаев</b> <b>Мақсаты:</b> өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш! <b>Мақсаты:</b> үш көлемінде</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасы дамайды.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b> Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен БІтқып-ытқып жүгірді.</p>

	(Жасмин, Аяла) <b>Математика негіздері – танымдық әрекеттері.</b>	Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (Ерназар, Даниса). <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеттері.</b>	санай алады. (Алинур, Айсулу). <b>Математика негіздері – танымдық әрекеттері</b>	<b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеттері.</b> (Алан ,Жанель)	<b>Мақсаты:</b> ұсақ қол моторикасын дамыту. (Ақарыс, Мира) <b>Қоршаған ортамен таныстыр, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</b>
Серуенге дайындық	<p><b>Мұны бәрі бұрыннан біледі:</b>  <b>Не алдыңыз-орнына қойдыңыз!</b>  <b>Сөредегі, коропта не бар</b>  <b>Өте жақсы тазаланыз!</b>  <b>Мақсаты :</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  <b>Кініу:</b> Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b></p>				
Серуен	<p><b>Ойын:</b> «Фигураны жасап шық»  <b>Мақсаты:</b>серуен кезінде балалар іс-қыймыл ойынның команда негізінде ойнайды.  <b>Шарты:</b>тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Педагог барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Жыл мезгілдері»  <b>Мақсаты:</b>жыл мезгілдерін сипаттау негізінде ажырата алады.  <b>Шарты:</b>:тәрбиеші жыл мезгілдері жайлы жұмбақ жасырады. Балалар сол жұмбақтың шешуіне байланысты суретті таңдап көрсетеді.  Дұрыс жауабы үшін</p>	<p><b>Саралап диалог</b>  <b>Ойын:</b>«Бір сөзбен айт»  <b>Мақсаты:</b>заттарды бір сөзбен атап айтады.  1 топ- қыздар  2 топ- ұлдар  <b>Шарты:</b>тілдерін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.  <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</b></p>	<p><b>Ойын:</b>«Кім тезірек?» (Құрылымдалған тәсіл бойынша)  <b>Мақсаты:</b>секіргішпен секіреді  <b>Шарты:</b>балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.  <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</b></p>	<p><b>Еркін ойын</b>  Өз еркін бойынша ойын ойнайды.  <b>Мақсаты:</b> балалар өздігінен ойынды тандайды.  2.Қимылды ойын  <b>«Эстафеталық ойындар».</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p>

	<p>Ойын жалғасады.  <b>Еркін ойын</b>  Өз еркін бойынша ойын ойнайды.  <b>Мақсаты:</b>балалар өздігінен ойынды тандайды.  <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын</i></p>	<p>фишкаға ие болады.  <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i>  <b>Еркін ойын</b>  Өз еркін бойынша ойын ойнайды.  <b>Мақсаты:</b>балалар өздігінен ойынды тандайды.  <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i></p>	<p><b>Қыймыл ойындар</b>  «Әйткеншек тебу».  <b>Мақсаты:</b>балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  <b>Еркін ойын</b>  Өз еркін бойынша ойын ойнайды.  <b>Мақсаты:</b>балалар өздігінен ойынды тандайды.  <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i></p>	<p><b>Қимылды ойын</b>  «Ирек жолмен журу,жүру».  <b>Мақсаты:</b>балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.    <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i></p>	<p><i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i>  <b>Еркін ойын</b></p>
Балалардың үйіне қайтуы	<b>Ата-аналармен жұмыс</b> Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға ұсыныс</b> Музыкаға ынтасы бар балалардың ата-аналарымен әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға тапсырма:</b> Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Жеке	<b>Ата-аналарға</b> Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. МедбекеШатрова С.И

Әдіскер: \_\_\_\_\_ А. Серикпаева  
Тәрбиеші: К. Турсумбаева

