

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 ақпан-03 наурыз айы 2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. (<i>Коммуникативтік әрекеті</i>).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел-үсті ойын: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестендіреді. Есімін атайды, жауап береді. <i>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.</i></p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын Мақсат-міндеттер. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артық сөз» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, шығармашылық, ойын әрекеті.</i></p> <p>Ойын: «Қай ағаштың жапырағы». Мақсаты: суретті салуды қызығушылықпен орындайды. <i>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біреу-көп» Мақсаты: балалар «біреу, көп» мағынасын түсінеді. <i>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.</i></p> <p>Үстел үсті ойын: «Алма ағашы» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. <i>Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p> <p>Ойын: «Күнің көзі» Мақсаты: суретті салуды қызығушылықпен орындайды.</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p> <p>Ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: суретті салуды қызығушылықпен орындайды. <i>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p> <p>Еңбек-ойын: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Мақсаты: еңбек ету</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Сөздер тізбегі». Мақсаты: белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Цель: еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. <i>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.</i></p>

	қолданып ойнату. <i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i>		<i>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. рекеті.</i>	барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін біледі. <i>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті</i>	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №13 (27.02-03.03.2023) <i>(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Асын, асын, асына Береке берсін басына. Денге саулық Асқа байлық Аумин! Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану). <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны «Кім келді?». Мақсаты: Тақпақты айта отырып тілдік қабілеттерін дамыту, қол моторикасын дамыта отырып шығармашылық қилға баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет).</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.				
	3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту. 4-жас Дене шынықтыру	3-жас Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. 4-жас Музыка	3-жас Музыка Міндеттері: Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыруды жалғастыру. 4-жас Музыка	3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.

	шығармашылығын дамыту. 4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.	Міндеттері: Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан)	Міндеттері: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.	Міндеттері: қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту.	4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).
2- таңғы ас	Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас-адамның арқауы! <i>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i>				
Серуен	Карточка № 9 1.Аула сыпырушы еңбегің бақылау Мақсат: Ала сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді	Карточка № 3 1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсат: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар	Карточка № 1 1. Ауа райына бақылау. Мақсат: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау.	Карточка № 2 1. Күнге бақылау жасау Мақсат: Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсат:: Құрал	Карточка № 3 1.Желге бақылау Мақсат: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру -

	<p>дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Мақсат: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»</p> <p>Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p> <p>3. Қимылды ойын «Суыққойлар»</p> <p>Мақсат: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.</p> <p>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p>ұшқындары жеделдеп жауады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Мақсат: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</p> <p>3. Қимылды ойын : «Аңшы мен қояндар »</p> <p>Мақсат: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>Мақсат: Еңбектеуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.</p> <p>Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары қалыптасады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»</p> <p>Мақсат: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»</p> <p>Мақсат: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ»</p> <p>Мақсат: Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.</p> <p>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>
--	---	---	---	--	---

Серуеннен оралу Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау

	<p>Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. Әңгіме: «Бірінші куртқамызды шешеміз» Мақсаты: Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас-адамның арқауы! Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету(тамақтану. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	<p>Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет</p>	<p>Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату «Үш көбелек» Музыка – шығармашылық әрекет</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдау Музыка – шығармашылық әрекет.</p>	<p>Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет .</p>	<p>Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату «Үйшік» Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (Музыка – шығармашылық әрекет) Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.)</p>				
	<p>Жаттығу № 13 (27.02-03.03.2023)</p>				
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Кезекшілердің әрекеті. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</p>				

	Тамақтану. <i>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер</i> Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын «Ошаған».</p> <p>Мақсаты: 1,2,3 сандары туралы бөлімдерін бекітеді.</p> <p>Математика негіздері – танымдық ойын әрекеттері.</p> <p>Д/ойын: «Қандай жеміс жоқ?»</p> <p>Мақсаты: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз».</p> <p>Мақсаты: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дқыс ұстау білуге үйренеді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</p> <p>Д/о «Суретшінің қатесін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</p> <p>Ойын: «Қандай?»</p> <p>Мақсаты: . Сын есімдерді таңдауға,</p>	<p>Өңгіме: « «Рахметті» не үшін айтады?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды рахметті не үшін айту керектігін түсінеді.</p> <p>Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттер.</p> <p>Тәжірибе «Жемістің дәмін сезу»</p> <p>Мақсаты: 3-4 баланы шығарып, көздерін байлап, ауыздарына туралған әртүрлі жемістерден саламын, бала қандай жеміс екенін табады. (құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Толықтыр».</p> <p>Мақсаты: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.</p> <p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.</p> <p>Ойын: «Жалпы ерекшеліктерін тап»</p> <p>Мақсаты: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</p> <p>Д/ойын: «Кім не істейді?»</p> <p>Мақсаты: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер».</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</p> <p>Ойын: «Қараша айының көрінісі»</p> <p>газет-постер әзірлеу (ұжымдық).</p> <p>Мақсаты: Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</p>

		<p>жемістердің сыртқы және дәмдік белгілерін сипаттауға үйренеді.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</p> <p>"Көрнекті ғимарат" құрылыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру.</p> <p>(құрастыру – танымдық әрекет)</p>			
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Дә: «Қыс мезгілінің ерекшеліктері»</p> <p>Мақсат: Күз мезгілі жайында әңгімелей алады.</p> <p>(Гаухар, Аяла)</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.</p> <p>(Ерназар, Алан)</p> <p>(математика негіздері – танымдық әрекет)</p>	<p>Дә: «Қала көшелері»</p> <p>Мақсат: танымдық дағдысы арта түседі: (Айсұлу, Б.Сұлтан)</p> <p>(құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>Дә: «Жемістерді ажырат»</p> <p>Мақсат: жемістердің атауларын атап, ажырата алады.</p> <p>(Мира)</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс</p> <p>Мақсат: танымдық қабілеті арта түседі.</p> <p>(Амина, Даниса)</p> <p>(математика негіздері – танымдық әрекет)</p> <p>Еңбек құралдарының суретін бояу.</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</p>
Серуенге дайындық	<p>Мақсаты : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</p>				
Серуен	<p>Тақпақ: Әнші Біз-әншіміз, бишіміз,</p>	<p>Әңгіме: «Төрт түліктің төрелігі»</p>	<p>Тақпақ: Қыс Күн қабағы түйілді:</p>	<p>Әңгіме: «Аю мен тышқан»</p>	<p>Тақпақ: Қыс Күн қабағы түйілді:</p>

	<p>Бала емеспіз жалыққан. Біз-талапты күйшіміз, Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын</p>	<p>Жәди Шәкен</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Паравоз». Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын</p>	<p>Тоқып қалма, ал киін! Жылыттың ба үйінді, Ұайралу ма конькиің? М.Әлімбаев</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айголек». Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын Балтаның мүсінің жасау. <i>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</i> Еркін ойын</p>	<p>Қ.Исаев</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Ирек жолмен журу,жүру».. Мақсаты:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын</p>	<p>Тоқып қалма, ал киін! Жылыттың ба үйінді, Ұайралу ма конькиің? М.Әлімбаев</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға тапсырма: 8-наурыз күніне арналған тақпақтарды жаттау.	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; Сұрақ қою, әңгімелесу.

Әдіскер: _____ А. Серикпаева
Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т