

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03 сәуір-07 сәуір айы 2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. <i>(Коммуникативтік әрекеті).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әжеге арналған орамал» <b>Мақсаты:</b> халық шығармашылығына негізделген өсімдік үлгілерінен өрнектер жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекетті.</b> Ойын: «Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> сюжеттік композицияны құрастыру</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «<i>Үйшікте кім тұрады?</i>» <b>Мақсаты:</b> қағаздан құрастыруға үйрету, тік бұрышты қағаз парағын ортасынан бүгу, бұрыштар мен екі жағын біріктіру, негізгі формаға бөлшектерді жабыстыру. <i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i> <b>Д/ойын:</b> «Астауды безендіру» <b>Мақсаты:</b> қазақтың ою-өрнектерінің элементтерін қолдана отырып, сопақ пішінді заттарда өрнек құрастыруды</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Айна» <b>Мақсаты:</b> Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту. <b>Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті.</b> <b>Үстел үсті ойын:</b> «Алма ағашы» <b>Мақсаты:</b> текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. <b>Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекетті.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыңарынды тап»</p>	<p><b>Үстел үсті ойын:</b> «Жоғалған зат» <b>Мақсаты:</b> заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</b> Ойын: «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> суретті салуды қызығушылықпен орындайды. <b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</b> <b>Д/о:</b> Шатаспай атын айт.</p>	<p><b>Үстел үсті ойын:</b> «Көкөністер мен жемістер жинау». <b>Мақсаты:</b> Әр топ өзіне тән заттарды тез арада жинап алу, шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Арттық затты тап» <b>Цель:</b> еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді қағаздан жасалған заттармен танысу,</p>

	<p>дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін, пішінін ескеріп, үлгі бойынша чалу дағдыларына үйрету.</p> <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</b></p>	<p>дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қателеспей ата»</p> <p><b>Цель:</b> қыздарға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.</b></p>	<p><b>Цель:</b> әскери мамандықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту, қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті</b></p>	<p>қағаздың қасиеті туралы білімін бекіту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қателеспей, атын ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> конструктор аттарын бекіту..</p> <p><b>(құрастыру – танымдық әрекет)</b></p>
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені №15 (03.04-07.04.2023)</b> <i>(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</i></p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.</p> <p>Асын, асын, асына Береке берсін басына. Денге саулық Асқа байлық Аумин!</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</b> (тамақтану).</p> <p><b>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</b> (кезекшілердің әрекеті).</p> <p>Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Саусақ ойыны «Жаңғақтармен ойын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет).</b></p>				
	Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>3-жас</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеттері:</b> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  <b>4-жас</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеттері:</b> Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p>	<p><b>3-жас</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеттері:</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  <b>4-жас</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеттері:</b> Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын.</p>	<p><b>3-жас</b>  <b>Музыка</b>  <b>Міндеттері:</b> Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету.  <b>4-жас</b>  <b>Музыка</b>  <b>Міндеттері:</b> Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.</p>	<p><b>3-жас</b>  <b>Музыка</b>  <b>Міндеттері:</b> Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыруды жалғастыру.  <b>4-жас</b>  <b>Музыка</b>  <b>Міндеттері:</b> қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту.</p>	<p><b>3-жас</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеттері:</b> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;  <b>4-жас</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеттері:</b> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.</p>
<p><b>2- таңғы ас</b></p>	<p>Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.  Тамақтың алды- артында,  Қолыңды бала жуып жүр.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайын.  Ас-адамның арқауы!  <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану).  <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті).  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  <b>Жеке жұмыс:</b> қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  <b>Міндеттері:</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Карточка № 11</b>  1. Ағаштарға бақылау жасау.  <b>Мақсат:</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты</p>	<p><b>Карточка № 12</b>  1. Аққайының шырын бөлген уақытың бақылау.  <b>Мақсат:</b> балалардың</p>	<p><b>Карточка № 3</b>  1. Желге бақылау  <b>Мақсат:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында</p>	<p><b>Карточка № 4</b>  1. Аспанға бақылау жасау.  <b>Мақсат:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар</p>	<p><b>Карточка № 5</b>  1. Қардың алғашқы еруін бақылау.  <b>Мақсат:</b> Балалардың назарын алғашқы еріген</p>

	<p>қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b>  2. <b>Еңбек:</b> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау..  <b>Мақсат:</b> Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.  3. <b>Қимылды ойын:</b> «Ағаштан ағашқа»  <b>Мақсат:</b> Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b></p>	<p>назарын аққайынға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b>  2. <b>Еңбек:</b> Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту.  <b>Мақсат:</b> Құрал саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</b>  3. <b>Қимылды ойын:</b> «орман дақтары»  <b>Мақсат:</b> Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.  <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b></p>	<p>білімдерін кеңейту желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b>  2. <b>Қимылды ойын</b> «Қақпақ пен таяқ»  <b>Мақсат:</b> Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  <b>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</b></p>	<p>аударуларын талап ету. Аспаның қыста қандай болатынын қазіргі кезі екенін нақтылау.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b>  2. <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу..  <b>Мақсат:</b> Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету оған тұқым себу. Құралдрға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңіні ойластыру.  <b>Мақсат:</b> балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)  3. <b>Қимылды ойын:</b> «Қазым, қазым қаңқылда!»  <b>Мақсаты:</b> Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b></p>	<p>тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. Байқампаздықты дамыту.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b>  2. <b>Еңбек:</b> Терезе алдындағы бақша (суару).  <b>Мақсат:</b> Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су , бұрку. .  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</b>  3. <b>Қимылды ойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір»  <b>Мақсат:</b> Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.  <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b></p>
--	---	--	--	---	---

Серуеннен оралу	<p>Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады.  <b>Әңгіме:</b> «Бірінші куртқамызды шешеміз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу  <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b></p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.  <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (тамақтану.  <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  <b>Астарың дәмді болсын!</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;</b>  <b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (кітап оқып беру);  <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b> (музыка тыңдау);  <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b> (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	<p>Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні  <b>Музыка – шығармашылық әрекет .</b></p>	<p>Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату  «Үш көбелек»  <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b></p>	<p>«Бесік жырын» тыңдау  <b>Музыка – шығармашылық әрекет.</b></p>	<p>Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні  <b>Музыка – шығармашылық әрекет .</b></p>	<p>Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату  «Бауырсақ»  <b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (<b>Музыка – шығармашылық әрекет</b>)  Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (<b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b>)  Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.  (<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.</b>)</p>				
	<p><b>Жаттығу №15 (03.04-07.04.2023)</b></p>				
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.  <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>  Кезекшілердің әрекеті. <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b>  Тамақтану. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер</b></p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Ошаған».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды рахметті не үшін айту керектігін түсінеді.  <i>математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</i>  <b>«Тасбақа»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғи материалдан заттар жаауға үйрету  <i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i>  <b>Үстел үсті ойын:</b>  <b>«Инелік»</b>  <b>Мақсаты:</b> шығармашылық әуелетін арттыру және алынған нәтижелер бойынша дағдыны әрі қарай жетілдіру.  <i>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекетті.</i></p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Аспазшы».  <b>Мақсаты:</b> балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дқыс ұстау білуге үйренеді.  <i>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</i>  <i>Д/о «Суретшінің қатесін тап»</i>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді.  <i>Мүсіндеу- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</i>  <b>Ойын:</b> «Жайлауда» сюжеттік жапсыру  <b>Мақсаты:</b> нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> « «Рахметті не үшін айтады?»  <b>Мақсаты:</b> 1,2,3 сандары туралы бөлімдерін бекітеді.  <i>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.</i>  <b>Д/ойын:</b> «Қандай жеміс жоқ?»  <b>Мақсаты:</b> «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді.  <i>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</i>  <i>«Балтаның мүсінің жасау.»</i>  <i>мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Толықтыр».  <b>Мақсаты:</b> Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.  <i>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.</i>  <b>Ойын:</b> «Жалпы ерекшеліктерін тап»  <b>Мақсаты:</b> олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.  <i>мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</i>  <b>Д/ойын:</b> «Кім не істейді?»  <b>Мақсаты:</b> отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  <i>Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет.</i></p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Дәрігер».  <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттады.  <i>Сөйлеуді дамыт- , коммуникативтік әрекеттері.</i>  <b>Ойын:</b> «Сәуірайының көрінісі»  <b>газет-постер әзірлеу (ұжымдық).</b>  <i>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</i></p>
--	---	--	---	--	--

		<p><i>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</i></p> <p><b>"Көрнекті ғимарат"</b></p> <p>құрылыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру.</p> <p><i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i></p>			
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Д/о: «Жемістерді ажырат»</p> <p><b>Мақсат:</b> жемістердің атауларын атап, ажырата алады.</p> <p>(Ахмед, Жанель)</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p><b>Жұмыс дәптерімен жұмыс</b></p> <p><b>Мақсат:</b> жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.</p> <p>(Алан, Жасмин)</p> <p><i>(математика негіздері – танымдық әрекет)</i></p>	<p>Д/о: «Қателеспей, атын ата»</p> <p><b>Мақсат:</b> балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу.</p> <p>(Жанель, Жасмин, Шамиль, Арлан)</p> <p><i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i></p>	<p>Д/о: «Матрешка»</p> <p><b>Мақсат:</b> қағаз тілімдерін көлемді түрлендіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(Медина, Ахмет)</p> <p><i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i></p>	<p><b>Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс</b></p> <p><b>Мақсат:</b> танымдық қабілеті арта түседі.</p> <p>(Акарыс, Ерназар)</p> <p><i>(математика негіздері – танымдық әрекет)</i></p> <p>Д/о «Ғажайып ағаш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік композиция құру дағдыларын қалыптастыру, дәстүрден тыс бояумен сурет салу техникасын жетілдіру.</p> <p><i>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p>

Серуенге дайындық	<p><b>Мақсаты :</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  <b>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b></p>				
Серуен	<p><b>Тақпақ:</b> Почташы Күні бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып. Қайтады үйге алғысты, Қапшығына толтырып. Ш.Мухамеджанов <i>(қазақ тілі)</i> <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</b> <b>Қимылды ойын</b> «Күн мен түн». <b>Мақсаты:</b>балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</b> <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Әңгіме: «Төрт түліктің төрелігі» Жәди Шәкен <i>(қазақ тілі)</i> <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</b> <b>Қимылды ойын</b> «Паравоз». <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</b> <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Тақпақ:</b> Өнші Біз-әншіміз, бишіміз, Бала емеспіз жалыққан. Біз-талапты күйшіміз, Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов <i>(қазақ тілі)</i> <b>көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</b> <b>Қимылды ойын</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Мақсаты:</b>балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</b> <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Әңгіме: «Аю мен тышқан» Қ.Исаев <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</b> <b>Қимылды ойын</b> «Ирек жолмен журу,жүру».. <b>Мақсаты:</b>балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</b> <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Тақпақ:</b> Өнші Біз-әншіміз, бишіміз, Бала емеспіз жалыққан. Біз-талапты күйшіміз, Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</b> <b>Қимылды ойын</b> «Ұшты-ұшты». <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</b> <b>Еркін ойын</b></p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балалардың қол саусақ моторикаларын дамытамыз".</p>	<p><b>Психолог кеңесі:</b> "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы".</p>	<p><b>Ата-аналарға тапсырма:</b> Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>

Әдіскер: \_\_\_\_\_ А. Серикпаева  
Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т