

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04-21.04 сәуір айы 2023оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 17.04.2023 | Сейсенбі 18.04.2023 | Сәрсенбі 19.04.2023 | Бейсенбі 20.04.2023 | Жұма 21.04.2023 |
|---|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i> | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. <i>(Коммуникативтік әрекеті).</i> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | <p>«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».</p> <p>Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p> <p>Еңбек дағдылары.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу:</p> | <p>«Ойыншықтардағы тәртіп».</p> <p>Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек дағдылары.</p> | <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ғажайып кітап».</p> <p>Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті.</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Ертегі желісінің сюжетті суреттерін бояу.</p> | <p>Үстел үсті ойын:</p> <p>«Лото».</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды.</p> <p>Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар.</p> <p>Танымдық дағдылар</p> <p>Еңбек-ойын: бөлме</p> | <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>«Ән салып, құс келді».</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті</p> |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---|---|
| | <p>«Түлкі мен қырғауыл».</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды «Түлкі мен қырғауыл» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p> | | <p><i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p> | <p>өсімдіктеріне күтім жасау.</p> <p>Мақсаты: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін біледі.</p> <p><i>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті</i></p> | <p>Үстел ойыны: «Суретті жина»</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету.</p> <p>Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер.</p> <p>Құрастыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p align="center">Таңертеңгі жаттығу кешені №17 (17.04-21.04.2023) <i>(дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</i></p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлем еу.</p> <p>Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</i> Асын, асын, асына Береке берсін басына. Денге саулық Асқа байлық Аумин! Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану). <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті).</p> | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|--|---|
| | <p>Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет).</i></p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.</p> | | | | |
| | <p>3-жас Дене шынықтыру «Арқан үстімен адымдап жүру». Мақсат-міндеттер: домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p>4-жас Дене шынықтыру «Арқан үстімен адымдап жүру». Мақсат-міндеттер: кеудеге арналған жаттығулар. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу</p> | <p>3-жас Дене шынықтыру «Цирк атлеттерінің сайысы». Мақсат-міндеттер: оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p>4-жас Дене шынықтыру «Цирк атлеттерінің сайысы». Мақсат-міндеттер: аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек</p> | <p>3-жас Музыка Мақсат-міндеттер: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға</p> | <p>3-жас Музыка Мақсат-міндеттер: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалардың кернеусіз бір қарқынмен ән айту қабілетін дамыту. Бір-бірін тыңдау кезінде табиғи дауыспен ән айтуды үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>4-жас Музыка Мақсат-міндеттер: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды</p> | <p>3-жас Дене шынықтыру «Түрлі жолдармен жүре аламыз». Мақсат-міндеттер: оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p>4-жас Дене шынықтыру «Түрлі жолдармен жүре аламыз». Мақсат-міндеттер: кеудеге арналған жаттығулар. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>және жазу, көтеру және түсіру. Көтеру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> | <p>көтеру.</p> | <p>үйрету. 4-жас Музыка Максат-міндеттер: музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> | <p>қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Балаларды табиғи және шиеленіссіз ән айтуға үйрету. Шығарманың, композитордың атауын, оның мазмұны мен сипатын білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> | <p>айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын,</p> |
| <p>2- таңғы ас</p> | <p>Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас-адамның арқауы! <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану.</p> | | | |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|---|
| | <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i> | | | | |
| Серуен | <p align="center">Карточка № 1</p> <p>1. Ауа райына бақылау. Мақсат:көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</i></p> <p>2. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. <i>(Еңбек дағдылары)</i> Мақсат: еңбектеуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру. Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары қалыптасады. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</i></p> <p>3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсат:шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. <i>(Дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</i></p> | <p align="center">Карточка № 2</p> <p>1. Күнге бақылау жасау Мақсат:тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</i></p> <p>2.Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсат:құрал саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</i></p> <p>3.Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсат: шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. <i>(Ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</i></p> | <p align="center">Карточка № 3</p> <p>1.Желге бақылау Мақсат:балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</i></p> <p>2. Қимылды ойын «Қакпақ пен таяқ» Мақсат: ойын ережесін бұзбай ойнай алады. <i>(Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</i></p> | <p align="center">Карточка № 4</p> <p>1. Аспанға бақылау жасау. Мақсат:балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспаның қыста қандай болатынын қазіргі кезі екенін нақтылау. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</i></p> <p>2. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу.. Мақсат:топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету оған тұқым себу. Құралдрға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру. Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары қалыптасады.</p> | <p align="center">Карточка № 5</p> <p>1. Қардың еруін бақылау. Мақсат:балалардың назарын алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.Байқампаздықты дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</i></p> <p>2.Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Мақсат:өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су , бүрку. . <i>(Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</i></p> <p>3.Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір» Мақсат:белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. <i>(Ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</i></p> |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|---|--|--|
| | | | | <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</i></p> <p>3.Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!»</p> <p>Мақсаты: ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p><i>(Ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</i></p> | |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау</p> <p>Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады.</p> <p>Әңгіме: «Бірінші куртқамызды шешеміз»</p> <p>Мақсаты: балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.</p> <p>Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас-адамның арқауы!</p> <p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (тамақтану.</p> <p>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.</p> <p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p> | | | | |
| | <p>Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет .</p> | <p>Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату «Үш көбелек»</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет</p> | <p>«Бесік жырын» тыңдау</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет.</p> | <p>Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет .</p> | <p>Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату «Үйшік»</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <p>Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (<i>Музыка – шығармашылық әрекет</i>)</p> <p>Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (<i>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</i>)</p> <p>Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.</p> <p>(<i>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.</i>)</p> <p style="text-align: center;">Жаттығу №17 (17.04-21.04.2023)</p> | | | | |
| Бесін ас | <p>Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</i></p> <p>Кезекшілердің әрекеті. <i>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</i></p> <p>Тамақтану. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, танымдық әрекеттер</i></p> <p>Ас ішуге тұрайық</p> <p>Қолымызды жуайық</p> <p>Сабын суды аямай</p> <p>Тазалықты ұғайық.</p> | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>"Көктемгі ғажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балада геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру.</p> <p>Тәжірибе</p> <p>«Жемістің дәмін сезу»</p> <p>Мақсат-міндеттер: 3-4 баланы шығарып, көздерін байлап, ауыздарына туралған әртүрлі жемістерден саламын, бала қандай жеміс екенін табады.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, математика негіздері - ойын, танымдық,</p> | <p>Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ойын-жаттығу</p> <p>"Тілдің дыбыстық мәдениеті: [у] дыбысы. "Тырнарлар жыры" әңгімесін оқу."</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [у] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырнарлардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адам мен аң-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік, танымдық әрекет</p> <p>Шығармашылық ойын: «Қандай?»</p> <p>Мақсат-міндеттер: СЫН</p> | <p>Құрастырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Дос болайық, көбелек"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды үлгі бойынша есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету.</p> <p>Д/ойын: «Қандай жеміс жоқ?»</p> <p>Мақсат-міндеттер: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді.</p> <p>Құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, ойын әрекеттері.</p> | <p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Құмыраға салынған гүлдер".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың вазадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.</p> | <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</p> <p>"Аққуды мүсіндейміз".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері.</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|--|---|
| | коммуникативтік әрекетер. | есімдерді таңдауға, жемістердің сыртқы және дәмдік белгілерін сипаттауға үйренеді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру шығармашылық - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер. | | | |
| Балалар мен жеке жұмыс | Жаңылтпаштар жаттау. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Оюға ою өрнектеп, Үйрет өстіп қолды ептеп. Қулық таудан, Қулық бие көрдім. Қуанғаным — құлындапты. Қулық таудың қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (Аяулым, Лиана) | Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсат-міндеттер: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ойын, саусақ жаттығулары, салыстыру. Қажетті құралдар: үш түрлі-қызыл, көк, ақ түсті моншақтар, үш түрлі түсте боялған үш түрлі макарон өнімдері, жіптер, қапшықтар, сандықша, қуыршақ. Барысы: балалар жартылай шеңберге | Мақал-мәтелдер жаттау. Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал. Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Бала – көңілдің гүлі, көздің нұры. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет). (Медина, К.Сұлтан) | «Құстар келді» тақпағын жаттау. Биікке, биікке Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет). (Арсен, Фариза) | Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: «Қазақ халқы» тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет). (Арлан, Шамиль) |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|--|---|---|
| | | отырады. <i>(Математика негіздері – танымдық әрекет).</i> (Арлан, С.Султан). | | | |
| Серуенге дайындық | <p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет) <p>Мақсаты : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</p> | | | | |
| Серуен | <p>Тақпақ: Әнші Біз-әншіміз, бишіміз, Бала емеспіз жалыққан. Біз-талапты күйшіміз, Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов <i>Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын</p> | <p>Әңгіме: «Төрт түліктің төрелігі» Жәді Шәкен <i>Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Паравоз». Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын</p> | <p>Тақпақ: Әнші Біз-әншіміз, бишіміз, Бала емеспіз жалыққан. Біз-талапты күйшіміз, Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов <i>Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айголек». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын</p> | <p>Әңгіме: «Аю мен тышқан» Қ.Исаев <i>Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Ирек жолмен журу, жүру».. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын</p> | <p>Тақпақ: Әнші Біз-әншіміз, бишіміз, Бала емеспіз жалыққан. Біз-талапты күйшіміз, Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов <i>Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i> Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. <i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i> Еркін ойын</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|--|-------------------------|
| Балаларды ң үйіне қайтуы | Ата-аналарға тапсырма: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | «Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу. | Ата-аналарға тапсырма: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | «Абайла! Төбедегі мұз». |
|--------------------------------|---|--|---|--|-------------------------|

Әдіскер: _____ А. Серикпаева
Тәрбиеші: К. Турсумбаева