

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 мамыр айы 2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. <i>(Коммуникативтік әрекеті).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<i>Мереке күні!</i>	<i>Мереке күні!</i>	<p>Дидактикалық ойын: «Айна» Мақсаты: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту. <i>Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті.</i> Үстел үсті ойын: «Алма ағашы» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. <i>Жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекетті.</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануарлардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i> Ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: суретті салуды қызығушылықпен орындайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды». Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</i> Дидактикалық ойын: «Арттық затты тап» Цель: еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінедіқағаздан жасалған заттармен танысу,</p>

			<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарынды тап» Цель: әскери мамандықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.</p>	<p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: Шатаспай атын айт. Мақсаты: мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту, қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті</p>	<p>қағаздың қасиеті туралы білімін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет. Дидактикалық ойын: «Ғимарат» Мақсаты: Жасап отырған құрастыруларды сюжет бойынша біріктіріп, ойнатып, шығармашалақ қиялды қалыптастыру. (құрастыру – танымдық әрекет)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №17 (08.05-12.05.2023) <i>(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</i>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Асын, асын, асына Береке берсін басына. Денге саулық Асқа байлық Аумин! Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету) (тамақтану). (Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті) (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусақ ойыны «Жеміс-жидектер». Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет).</p>				
	Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>3-жас Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету.</p> <p>4-жас Музыка Міндеттері: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.</p>	<p>3-жас Музыка Міндеттері: Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыруды жалғастыру.</p> <p>4-жас Музыка Міндеттері: қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту.</p>	<p>3-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға,</p> <p>4-жас Дене шынықтыру Міндеттері: Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.</p>
2- таңғы ас	<p>Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас-адамның арқауы! <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану). <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i></p>				
Серуен			<p>Карточка № 13 1. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау</p>	<p>Карточка № 14 1. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсат: Балалармен жаңа</p>	<p>Карточка № 11 1. Ағаштарға бақылау жасау. Мақсат: Балалармен</p>

			<p>Мақсат: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»</p> <p>Мақсат: Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p> <p>3. Еңбек: Ағаш түбін ақтау</p> <p>Мақсаты: Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу.</p>	<p>өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: Ауладағы қураған шөпті жинау.</p> <p>Мақсат: Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру. Жолдастармен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.</p> <p>Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары қалыптасады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей!»</p> <p>Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу,</p>	<p>бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау..</p> <p>Мақсат: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»</p> <p>Мақсат: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>
--	--	--	--	--	---

				бір орында тұрып кіргізу. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)	
Серуеннен оралу	Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. Әңгіме: «Бірінші курткамызды шешеміз» Мақсаты: Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (тамақтану). Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Астарың дәмді болсын! Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
			«Бесік жырын» тыңдау Музыка – шығармашылық әрекет.	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні Музыка – шығармашылық әрекет .	Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату «Бауырсақ» Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (Музыка – шығармашылық әрекет) Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.)				
Жаттығу №17 (08.05-12.05.2023)					

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. <i>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</i> Кезекшілердің әрекеті. <i>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</i> Тамақтану. <i>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			<p>Дидактикалық ойын «Шаршыны құрастыр».</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету..</p> <p>Математика негіздері – танымдық ойын әрекеттері.</p> <p>Ойын: «Жалпы ерекшеліктерін тап»</p> <p>Мақсаты: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.</p> <p>мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</p> <p>Д/ойын: «Кім не істейді?»</p> <p>Мақсаты: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау».</p> <p>Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.</p> <p>Д/о «Суретшінің қатесін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</p> <p>Д/о: «Дене мүшелерін жасау»</p> <p>Мақсаты: Адамның сұлбасын жасауға деген дағдысын қалыптастыру.</p> <p>мүсіндеу– шығармашылық,</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз».</p> <p>Мақсаты: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дкрыс ұстау білуге үйренеді.</p> <p>Сөйлеуді дамыт- коммуникативтік әрекеттері.</p> <p>Ойын: «Мамыр айының көрінісі»</p> <p>газет-постер әзірлеу (ұжымдық).</p> <p>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</p>

				<i>коммуникативтік, ойын әрекеттері.</i>	
Балалар мен жеке жұмыс			<p>Д/о: «Қателеспей, атын ата» Мақсат: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу. (Ахмед, Медина) <i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i></p>	<p>Д/о: «Неге ұқсайды?» Мақсат: Образды қабылдауды дамытуға септігін тигізеді. (Жанель, Фариза) <i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i></p>	<p>Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс Мақсат: танымдық қабілеті арта түседі. (С.Сұлтан, Даниса) <i>(математика негіздері – танымдық әрекет)</i> Д/о «Ғажайып ағаш» Мақсаты: Сюжеттік композиция құру дағдыларын қалыптастыру, дәстүрден тыс бояумен сурет салу техникасын жетілдіру. <i>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p>
Серуенге дайындық	<p>Мақсаты : дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Киіну: Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</p>				
Серуен			<p>Тақпақ: Отан Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана, Отан-үлкен. Қазақстан-туған ел. Е.Өтетілеуов</p>	<p>Әңгіме: «Гүлді жұлма, Ботам!» А.Хамзин Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</p>	<p>Тақпақ: Отан Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана, Отан-үлкен. Қазақстан-туған ел. Е.Өтетілеуов</p>

			<p><i>(қазақ тілі) көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i></p> <p>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты».</p> <p>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p><i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i></p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Қимылды ойын «Ирек жолмен журу, жүру»..</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p> <p><i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i></p> <p>Еркін ойын</p>	<p><i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</i></p> <p>Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айголек».</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.</p> <p><i>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</i></p> <p>Еркін ойын</p>
Балалардың үйіне қайтуы			<p>Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p>

Әдіскер: _____ А. Серикпаева
Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т