

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК б/б «Еркежан»

Топ: Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-25 мамыр айы 2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. <i>(Коммуникативтік әрекеті).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Салют оттары»  <b>Мақсаты:</b> Салют оттары-әр түрлі түстерді ажырата білуге үйрететін ойын түрі..  <b>Жапсыру</b> – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекетті.  Ойын: «Үйшік»  <b>Мақсаты:</b> сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін, пішінін ескеріп, үлгі бойынша чалу дағдыларына үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Үйшікте кім тұрады?»  <b>Мақсаты:</b> қағаздан құрастыруға үйрету, тік бұрышты қағаз парағын ортасынан бұгу, бұрыштар мен екі жағын біріктіру, негізгі формаға бөлшектерді жабыстыру. <i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i>  <b>Д/ойын:</b> «Кигіз үй»  <b>Мақсаты:</b> қазақтың ою-өрнектерінің элементтерін қолдана отырып, сопақ пішінді заттарда өрнек құрастыруды дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру.  <b>Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті.</b>  <b>Үстел үсті ойын:</b> «Гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады.  <b>Жапсыру</b> –</p>	<p><b>Үстел үсті ойын:</b> «Заттың атын ата»  <b>Мақсаты:</b> заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.  <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</b>  Ойын: «Құстар»  <b>Мақсаты:</b> суретті салуды қызығушылықпен орындайды.  <b>Сурет салу</b> – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.  <b>Д/о:</b> «Мамандықтар».</p>	<p><b>Үстел үсті ойын:</b> «Көкөністер мен жемістер жинау».  <b>Мақсаты:</b> Әр топ өзіне тән заттарды тез арада жинап алу, шапшандығы мен жылдамдығын дамыту.  <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»  <b>Цель:</b> еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді қағаздан жасалған заттармен танысу,</p>

	<i>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</i>	<i>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Дидактикалық ойын: «Қателеспей ата» Цель: қыздарға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.</i>	<i>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Цель: әскери мамандықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет.</i>	<b>Мақсаты:</b> мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту, қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті</i>	қағаздың қасиеті туралы білімін бекіту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет. Дидактикалық ойын: «Қателеспей, атын ата» Мақсаты: конструктор аттарын бекіту.. (құрастыру – танымдық әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені №18 (22.05-26.05.2023)</b> <i>(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Асын, асын, асына Береке берсін басына. Денге саулық Асқа байлық Аумин! <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> (тамақтану). <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i> (кезекшілердің әрекеті). Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. <b>Жеке жұмыс:</b> қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Саусақ ойыны «Жаңғақтармен ойын»</b> <b>Мақсаты:</b> Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет).</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.				
	3-жас Дене шынықтыру	3-жас Дене шынықтыру	3-жас Музыка	3-жас Музыка	3-жас Дене шынықтыру

	<p><b>Міндеттері:</b> Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. <b>4-жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b></p>	<p><b>Міндеттері:</b> . Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ет <b>4-жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> ; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. <b>4-жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. <b>4-жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету <b>4-жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю</p>
<b>2- таңғы ас</b>	<p>Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. Тамақтың алды- артында, Қолыңды бала жуып жүр. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас-адамның арқауы! <i>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету )</i>(тамақтану). <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)</i>(кезекшілердің әрекеті). Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. <b>Жеке жұмыс:</b> қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды . <b>Міндеттері:</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).</i></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Карточка № 15</b>	<b>Карточка № 12</b>	<b>Карточка № 12</b>	<b>Карточка № 4</b>	<b>Карточка № 20</b>

	<p><b>1. Бақбақтың өсуін бақылау.</b>  <b>Мақсат:</b> Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b></p> <p><b>2. Еңбек:</b>  Гүлзарлардағы гүлдері бағып күту.  <b>Мақсат:</b> Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b>  «Гүлдер»  <b>Мақсат:</b> Гүлдердің атауын пысықтау.  <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b></p>	<p><b>1. Аққайының шырын бөлген уақытың бақылау.</b>  <b>Мақсат:</b> балалардың назарын аққайынға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b></p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту.  <b>Мақсат:</b> Құрал саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</b></p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b>  «орман дақтары»  <b>Мақсат:</b> Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.  <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b></p>	<p><b>1. Жәндіктерді бақылау</b>  <b>Мақсат:</b> Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Сараптама жасауға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b></p> <p><b>2. Қимылды ойын</b>  «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»  <b>Мақсат:</b> Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау.  <b>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</b></p>	<p><b>1. Аспанға бақылау жасау.</b>  <b>Мақсат:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспаның қыста қандай болатынын қазіргі кезі екенін нақтылау.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b></p> <p><b>2. Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу..  <b>Мақсат:</b> Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету оған тұқым себу. Құралдрға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.  <b>Мақсат:</b> балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</b></p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b>  «Қазым, қазым қаңқылда!»  <b>Мақсаты:</b> Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын,</b></p>	<p><b>1. Ұяларды бақылау.</b>  <b>Мақсат:</b> Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ құсқа үй болмайтынын естеріне салу.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b></p> <p><b>2. Еңбек:</b> Құстарға ұя жасауға көмектесу.  <b>Мақсат:</b> Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</b></p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b>  «Ұшу»  <b>Мақсат:</b> Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту.  <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b></p>
--	---	--	---	--	---

				дене шынықтыру қимыл белсенділігі)	
Серуеннен оралу	Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. <b>Әңгіме:</b> «Бірінші куртқамызды шешеміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (тамақтану. <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті) Балалар бір-біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. <b>Астарың дәмді болсын!</b> <b>Жеке жұмыс:</b> қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;</b> <b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (кітап оқып беру); <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b> (музыка тыңдау); <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b> (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні <b>Музыка – шығармашылық әрекет .</b>	Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату «Үш көбелек» <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b>	«Бесік жырын» тыңдау <b>Музыка – шығармашылық әрекет .</b>	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні <b>Музыка – шығармашылық әрекет .</b>	Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату «Көктем мезгілі» <b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; ( <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b> ) Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. ( <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> ) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.</b> )				
	<b>Жаттығу №18 (22.05-26.05.2023)</b>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> Кезекшілердің әрекеті. <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> Тамақтану. <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер</b>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Ошаған».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды рахметті не үшін айту керектігін түсінеді.  <i>математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</i>  <b>«Кірпі»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғи материалдан заттар жаауға үйрету  <i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i>  <b>Үстел үсті ойын:</b> «Бауырсақ»  <b>Мақсаты:</b> шығармашылық әуелетін арттыру және алынған нәтижелер бойынша дағдыны әрі қарай жетілдіру.  <i>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекетті.</i></p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Шаштараз».  <b>Мақсаты:</b> балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дқыс ұстау білуге үйренеді.  <i>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.</i>  <i>Д/о «Суретшінің қатесін тап»</i>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді.  <i>Мүсіндеу- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</i>  <b>Ойын:</b> «Жайлауда» сюжеттік жапсыру  <b>Мақсаты:</b> нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.  <i>Жапсыру- шығармашылық, еңбек</i></p>	<p><b>Әңгіме:</b> « «Рахметті не үшін айтады?»  <b>Мақсаты:</b> 1,2,3 сандары туралы бөлімдерін бекітеді.  <i>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.</i>  <b>Д/ойын:</b> «Қандай жеміс жоқ?»  <b>Мақсаты:</b> «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді.  <i>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</i>  <i>«Ыдыстар жасау»</i>  <b>Мақсаты:</b> ұқыпты, әдемі жұмыстарын жасау.  <i>мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Топтама».  <b>Мақсаты:</b> Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.  <i>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.</i>  <b>Ойын:</b> «Жалпы ерекшеліктерін тап»  <b>Мақсаты:</b> олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.  <i>мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.</i>  <b>Д/ойын:</b> «Кімге не қажет?»  <b>Мақсаты:</b> отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  <i>Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет.</i></p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Дәрігер».  <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттады.  <i>Сөйлеуді дамыт- , коммуникативтік әрекеттері.</i>  <b>Ойын:</b> «Мамыр айының көрінісі»  <b>газет-постер әзірлеу (ұжымдық).</b>  <i>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.</i></p>
--	---	--	--	---	---

		<p><i>және коммуникативтік әрекеттері.</i></p> <p><b>"Көрнекті ғимарат"</b></p> <p>құрылыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру.</p> <p><i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i></p>			
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Д/о: «Жемістерді ажырат»</p> <p><b>Мақсат:</b> жемістердің атауларын атап, ажырата алады.</p> <p>(Аяулым, Жасмин)</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p><b>Жұмыс дәптерімен жұмыс</b></p> <p><b>Мақсат:</b> жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.</p> <p>(Гаухар, Арлан)</p> <p><i>(математика негіздері – танымдық әрекет)</i></p>	<p>Д/о: «Қателеспей, атын ата»</p> <p><b>Мақсат:</b> балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу.</p> <p>(Шамиль, Халида)</p> <p><i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i></p>	<p>Д/о: «Автобус»</p> <p><b>Мақсат:</b> қағаз тілімдерін көлемді түрлендіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(Медина, Ахмет)</p> <p><i>(құрастыру – танымдық әрекет)</i></p>	<p><b>Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс</b></p> <p><b>Мақсат:</b> танымдық қабілеті арта түседі.</p> <p>(Фариза, Арсен)</p> <p><i>(математика негіздері – танымдық әрекет)</i></p> <p>Д/о «Әдемі гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік композиция құру дағдыларын қалыптастыру, дәстүрден тыс бояумен сурет салу техникасын жетілдіру.</p> <p><i>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.</i></p>
Серуенге дайындық	<p><b>Мақсаты :</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b></p>				

Серуен	<p><b>Тақпақ:</b> Почташы Күні бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып. Қайтады үйге алғысты, Қапшығына толтырып. Ш.Мухамеджанов <i>(қазақ тілі)</i> <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</b> <b>Қимылды ойын</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Мақсаты:</b>балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</b> <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Әңгіме: «Төрт түліктің төрелігі» Жәди Шәкен <i>(қазақ тілі)</i> <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</b> <b>Қимылды ойын</b> «Ұшты-ұшты». <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</b> <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Тақпақ:</b> Әнші Біз-әншіміз, бишіміз, Бала емеспіз жалыққан. Біз-талапты күйшіміз, Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов <i>(қазақ тілі)</i> <b>көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</b> <b>Қимылды ойын</b> «Күн мен түн». <b>Мақсаты:</b>балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</b> <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Әңгіме: «Аю мен тышқан» Қ.Исаев <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</b> <b>Қимылды ойын</b> «Ирек жолмен журу,жүру».. <b>Мақсаты:</b>балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</b> <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Тақпақ:</b> Әнші Біз-әншіміз, бишіміз, Бала емеспіз жалыққан. Біз-талапты күйшіміз, Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.</b> <b>Қимылды ойын</b> «Паравоз». <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. <b>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.</b> <b>Еркін ойын</b></p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».</p>	<p><b>Ата-аналарға тапсырма:</b> Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.</p>	<p><b>Психолог кеңесі:</b> "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы".</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балалардың қол саусақ моторикаларын дамытамыз".</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>

Әдіскер: \_\_\_\_\_ А. Серикпаева  
Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т