

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 24 по 28 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 24.10.22	Вторник 25.10.22	Среда 26.10.22	Четверг 27.10.22	Пятница 28.10.22
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». (психолог)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры по выбору детей)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование цветными мелками в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтение книг и просмотр иллюстраций)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями –</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (мозаики)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (книжки-раскраски)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (настольный театр)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями – рыхление почвы)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, мозаики)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование цветными карандашами в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр сюжетных картин)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (протираем листочки на</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, игра «Танграм»)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (плоскостной конструктор)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра на выбор ребенка)</p>

	полив растений) Свободная игра			цветах) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 с 17 по 31 октября (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание (Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Использование художественного слова)</p> <p>Водичка, водичка, умой мое личико!</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных – счет в пределах 5, умение ориентироваться на плоскости)</p> <p>Развитие речи, физическая культура – коммуникативная, познавательная деятельности (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Учить рассказывать о том, что ели дети.)</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Организация образовательной среды.				
Организованная деятельность	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, под веревку. Бросать мяч вверх и ловить его.</p> <p>Задачи на 4 года: Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Бросать мячи друг другу снизу и ловить их (на расстоянии 1,5 метра</p>		<p>Қазақ тілі Міндеттері (3 ж): Отбасы мүшелерін айта алу, ә дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Міндеттері (4 ж): Күз мезгіліжайлы 2-3 сөздерден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.</p> <p>Физкультура Задачи на 3 года:</p>	<p>Музыка (4 года) Задачи: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, учить менять движение в соответствии с характером музыки</p>	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Кататься на трехколесном велосипеде по прямой.</p> <p>Задачи на 4 года: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий. Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах.</p>

			<p>Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Задачи на 4 года: Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p>		
2-ой завтрак	Физическая культура – формирование здорового образа жизни (дать представление о пользе фруктов, витаминов для организма человека)				
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи, физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №8 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Загадка, беседа) 3. Ознакомление с окружающим миром –</p>		<p>Карточка №1 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Загадка, беседа)</p>	<p>Карточка №5 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Стихотворение, беседа) 3. Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Карточка №11 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Загадка, беседа) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>

	<p>исследовательская, трудовая деятельность(эксперимент в вертушкой; уборка засохших цветов на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность (подвижная игра «Пробеги с вертушкой») 5.Свободные игры с выносным материалом</p>		<p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность(уборка опавших листьев на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность (подвижная игра «Третий лишний») 5.Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>исследовательская, трудовая деятельность(Рассматривание листьев березы; подметание дорожек, уборка мусора) 4 Физическая культура - двигательная деятельность (подвижная игра «Затейник») 5.Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>(Рассматривание осенних листьев; уборка опавших листьев) 4 Физическая культура - двигательная деятельность (подвижная игра «Гуси-лебеди») 5.Свободные игры с выносным материалом</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи, физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Закрепить название предметов одежды.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание (Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Использование художественного слова) Водичка, водичка, умой мое личико! Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных – счет в пределах 5, умение ориентироваться на плоскости) Развитие речи, физическая культура – коммуникативная, познавательная деятельности (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Учить рассказывать о том, что ели дети.) На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Физическая культура – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.</p>				
<p>Прослушивание колыбельной</p>		<p>Чтение сказки по выбору детей</p>	<p>Сны приходят только к спящим Будут сказки, чудеса,</p>	<p>Прослушивание аудиосказки «Белоснежка»</p>	

				Будет праздник настоящим, Только ты закрой глаза!	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс гимнастики после сна №4 Развитие речи – коммуникативная деятельность (Кто спит в кроватке сладко? Давно пора вставать! Спешите на зарядку, мы вас не будем ждать!)</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность, оздоровительно-закаливающие мероприятия (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; дыхательная гимнастика «Кошка-царапушка»; закаливающие процедуры – обширное умывание)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)</p>				
Полдник	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Использование художественного слова)</p> <p>Водичка, водичка, умой мое личико!</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных – счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела)</p> <p>Развитие речи, физическая культура– коммуникативная, познавательная деятельности, культурно-гигиенические навыки (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Учить рассказывать о том, что ели дети.)</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Чудесный мешочек» геометрические фигуры)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»)</p> <p>Аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Грибочки для белочки)</p>	<p>Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно - ролевая игра «Магазин»)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная деятельность (Заучивание стихотворения по мнемотаблице)</p> <p>Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>

	Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность (Дидактическая игра «Транспорт»)			(Грибная полянка)	(Раскраски)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром–коммуникативная деятельность (Виды транспорта и его назначение)		Конструирование познавательная, игровая деятельность – (построим машину из конструктора)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Настольный театр, рассказывание сказки)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная Считалка До, ре, ми, фа, соль, ля, си Села кошка на такси А котят прицепились И бесплатно прокатились. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мы веселые ребята» 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная Считалка До, ре, ми, фа, соль, ля, си Села кошка на такси А котят прицепились И бесплатно прокатились. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Пустое место» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная Считалка До, ре, ми, фа, соль, ля, си Села кошка на такси А котят прицепились И бесплатно прокатились. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Сбей кеглю» 3.Свободные игры	.Развитие речи – коммуникативная Считалка До, ре, ми, фа, соль, ля, си Села кошка на такси А котят прицепились И бесплатно прокатились. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мышеловка» 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду		«Вопрос-ответ»	Консультирование родителей по вопросам укрепления здоровья детей	Беседа с родителями «Как прошел день»

Тексерді: _____ Серикпаева А.Д.
Тәрбиеші:
Воспитатель: Сахнова Н.А.