

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому район управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 3 – 7 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 03.10.22	Вторник 04.10.22	Среда 05.10.22	Четверг 06.10.22	Пятница 07.10.22
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, домино)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование цветными карандашами в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями – полив растений)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (мозаики)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (книжки-раскраски)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (настольный театр)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями – рыхление почвы)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры по выбору детей)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (игры с деревянным конструктором)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, мозаики)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование восковыми мелками в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (рассматривание семейных фото)</p> <p>Свободная игра</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 с 3 по 7 октября (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Водичка-водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p> <p><b>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных – счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела)</p> <p><b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b></p> <p><b>Организация образовательной среды.</b></p>				
Организованная деятельность	<p><b>Физкультура</b> <b>Задачи на 3 года:</b> Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); Ходить обычно, на носках; Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений.</p> <p><b>Задачи на 4 года:</b> Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом. Обычный бег. Прыжки на месте на двух ногах (10</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Задачи на 3года:</b> Учить ходить под музыку. Вызывать желание передавать движения, связанные с образом</p> <p><b>Задачи на 4 года:</b> Формировать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері (3ж):</b> Балабақша жайлы жаңа сөздермен таныстыру, сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Міндеттері (4ж):</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка .</p>	<p><b>Музыка (4 года)</b> <b>Задачи:</b> Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p>	<p><b>Физкультура</b> <b>Задачи на 3 года:</b> Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p><b>Задачи на 4 года:</b> Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах. Выполнять знакомые физические упражнения</p>

	прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами.		<p><b>Физкультура</b>  <b>Задачи на 3 года:</b>  Поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);  Упражнения в равновесии. Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров</p> <p><b>Задачи на 4 года:</b>  Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p>		в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением
<b>2-ой завтрак</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)  На того, кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо»</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №8	Карточка №5

	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Загадка, беседа)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (уборка опавших листьев на участке)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность (подвижная игра «Третий лишний»)</p> <p>5. Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (пересадка цветущих растений с участка в группу)</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность (ориентировка в расположении частей своего тела)</p> <p>5. Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом взрослого на огороде)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Загадка, беседа)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Рассматривание семян растений; сбор семян в цветнике, заготовка листьев растений для гербария)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность (подвижная игра «Горелки»)</p> <p>5. Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Загадка, беседа)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (эксперимент в вертушкой; уборка засохших цветов на участке)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность (подвижная игра «Пробеги с вертушкой»)</p> <p>5. Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Стихотворение, беседа)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Рассматривание листьев березы; подметание дорожек, уборка мусора)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность (подвижная игра «Затейник»)</p> <p>5. Свободные игры с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Водичка-водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток,</p>				

	<p>Чтоб кусался зубок.  <b>Основы математики</b>– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных – счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела)  <b>Развитие речи</b>– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)  На того, кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо»</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> – коммуникативная деятельность;  <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);  <b>Музыка</b> –творческая деятельность (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.</p>				
<p>Чтение сказки «Сказки о добре»</p>	<p>Реснички опускаются,  Глазки закрываются.  Мы спокойно отдыхаем,  Сном волшебным засыпаем.</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей</p>	<p>Прослушивание колыбельной</p>	<p>Прослушивание аудиосказки «Золушка»</p>	
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Комплекс гимнастики после сна №3 с 3 – по 7 октября</b>  <b>Развитие речи</b> – коммуникативная деятельность (Солнце смотрит нам в окошко, просыпайся поскорей!)  <b>Музыка</b> – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);  <b>Физическая культура - физическая активность</b>(выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; дыхательная гимнастика «Ушки»; закаливающие процедуры – обширное умывание)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи</b> – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Водичка-водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  <b>Основы математики</b>– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных – счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела)  <b>Развитие речи</b>– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)  На того, кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,</p>				

	Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Узнай и назови»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность</b> (Дидактическая игра «Хорошо-плохо»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Один и много»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Художественная литература – коммуникативная деятельность</b> (чтение рассказа «Я, мама, солнце и луна»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (совместный выпуск газеты-постера «Моя семья»)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Конструирование познавательная, игровая деятельность –</b> (Игры с конструктором Лего- соединение деталей конструктора, сооружение построек для игры)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (Ребенок в семье и в обществе)	<b>Конструирование – познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови, не ошибись»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> Считалка Чищу овощи для щей. Сколько нужно овощей? Три картошки, две морковки, Луку полторы головки Да петрушки корешок. Да капустный кочешок. <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> Считалка Чищу овощи для щей. Сколько нужно овощей? Три картошки, две морковки, Луку полторы головки Да петрушки корешок. Да капустный кочешок. <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> Считалка Чищу овощи для щей. Сколько нужно овощей? Три картошки, две морковки, Луку полторы головки Да петрушки корешок. Да капустный кочешок. <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> Считалка Чищу овощи для щей. Сколько нужно овощей? Три картошки, две морковки, Луку полторы головки Да петрушки корешок. Да капустный кочешок. <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b>	<b>.Развитие речи – коммуникативная</b> Считалка Чищу овощи для щей. Сколько нужно овощей? Три картошки, две морковки, Луку полторы головки Да петрушки корешок. Да капустный кочешок. <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b>

	<b>двигательная, игровая активность</b> Игра малой подвижности «Пузырь» <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «У медведя во бору» <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «Горелки» <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «Найди место» <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «Сделай фигуру» <b>3.Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам развития мелкой моторики ребенка	«Вопрос-ответ»	Консультирование родителей по вопросам укрепления здоровья детей	Беседа с родителями «Как прошел день»

Тексерді: \_\_\_\_\_ Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:  
Воспитатель: Бакеева М.И.