

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Карлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 10 – 14 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 10.10.22	Вторник 11.10.22	Среда 12.10.22	Четверг 13.10.22	Пятница 14.10.22
Прием детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, чем он хочет заняться. «Я рад тебя видеть!» Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (Лото, пазлы) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(рисование цветными карандашами) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(повторение потешек) <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями – полив растений, опрыскивание) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(Разрезные картинки) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(игры с конструктором) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (мозаики) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(рисованием елками в центре искусств) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (рассматривание альбома «Мой Атбасар») <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями – рыхление почвы, протираание листьев) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(игры блоками Дьенеша) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (чтение сказок К. Чуковского) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (Игры со шнурками) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование цветными карандашами в центре искусств) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры) <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>(рассматривание картинок о транспорте) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений №3 с 10 по 28 октября (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
Завтрак	<p><b>Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических</p>				

	<p>процедур перед завтраком, использование художественного слова)          Буль-буль-буль - журчит водица.          Мы с тобой пришли умыться.          Мы водичку зачерпнем          И ладошки мылом трем.  <b>Основы математики</b>– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных – ориентация на плоскости)  <b>Развитие речи</b>– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)          На моей тарелочке          Рыженькая белочка,          Чтоб она была видна,          Все съедаю я до дна.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b>  <b>Организация образовательной среды.</b></p>				
<b>Организованная деятельность</b>					
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Поговорить с детьми о витаминах, их пользе для организма ребенка.</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Развитие речи, физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>          Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.          Мы собираемся гулять,          Пора одежду надевать.          Надели шапку, шарф, пальто,          Не опоздал из нас никто!          Все одеты, все готовы,          Идем мы на прогулку снова!</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Карточка №11  <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          (Наблюдение за погодой)  <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Загадка, беседа)  <b>3. Ознакомление с</b></p>	<p>Карточка №5  <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          (Наблюдение за березой)          Заучивание стихотворения  <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>          (Подвижная игра «Мы веселые ребята»)  <b>3. Ознакомление с</b></p>	<p>Карточка №6  <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          (Наблюдение за листопадом)  <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (беседа)  <b>3. Ознакомление с</b></p>	<p>Карточка №14  <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          (Наблюдение за елью)  <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Загадка, беседа)  <b>3. Ознакомление с</b></p>	<p>Карточка №16  <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          (Сравним живую и игрушечную ель)  <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Беседа, стихотворение)</p>

	<p><b>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (Рассматривание осенних листьев; уборка опавших листьев)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> (подвижная игра «Гуси-лебеди»)</p> <p><b>5.Свободные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>окружающим миром- трудовая деятельность</b>(подметание дорожек, уборка мусора)</p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> (сравнить березки на участке по высоте)</p> <p><b>5.Свободные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>(рассматривание листьев, сравнение; сбор осеннего букета)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> (подвижная игра «Листопад»)</p> <p><b>5.Свободные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (Рассматривание еловых иголок; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки)</p> <p><b>4 Физическая культура, Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность</b> (подвижная игра «Найди свой домик», геометрические фигуры)</p> <p><b>5.Свободные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (сбор опавших еловых иголок на участке)</p> <p><b>4.Физическая культура - двигательная деятельность</b> (подвижная игра «Кто дальше бросит»)</p> <p><b>5.Свободные игры с выносным материалом</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, при необходимости просушивать вещи, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды. Самостоятельно одеваться и раздеваться.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем. <b>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных – ориентация на плоскости) <b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.) На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.</p>				
	Прослушивание спокойной музыки	Чтение сказки «Белоснежка»	Пальчиковая гимнастика Раз, два, три, четыре, пять! Хотят пальчики все спать. Этот пальчик – хочет	Прослушивание колыбельной	Чтение сказки по выбору детей.

			спать, Этот пальчик – лег в кровать, Этот пальчик – чуть вздремнул, Этот пальчик – уж уснул, Этот пальчик – крепко спит. Тише, тише, не шумите! Пальчики вы не будите!		
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Комплекс гимнастики после сна №3</b> <b>Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> (Солнышко проснулось, миру улыбнулось) <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; дыхательная гимнастика «Насос»; закаливающие процедуры – обширное умывание) <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
<b>Полдник</b>	<b>Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем. <b>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных – ориентация на плоскости) <b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.) На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь пару»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Художественная литература – коммуникативная деятельность</b> (Чтение книги по выбору детей, просмотр иллюстраций, обсуждение сюжета)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Который по счету?»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> (Бумага и ее свойства – мнется, рвется, намокает в воде. Эксперимент с салфеткой)			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> (Работа с логическим планшетом)	<b>Конструирование познавательная, игровая деятельность –</b> (палочки Кюизенера)	<b>Ознакомление с окружающим миром– коммуникативная деятельность</b> (Виды транспорта)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Игры Воскобовича)	<b>Конструирование – познавательная, игровая деятельность</b> (Блоки Дьенеша)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная</b> Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звёзды, луг, цветы - Выходи из круга ты. <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «Попади в обруч» <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная</b> Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звёзды, луг, цветы - Выходи из круга ты. <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «Удочка» <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная</b> Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звёзды, луг, цветы - Выходи из круга ты. <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «Хитрая лиса» <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная</b> Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звёзды, луг, цветы - Выходи из круга ты. <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «Ловишки» <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная</b> Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звёзды, луг, цветы - Выходи из круга ты. <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» <b>3. Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	«Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов	Беседа с родителями «Как прошел день»	Индивидуальные беседы с родителями	«Вопрос-ответ»

Тексерді: \_\_\_\_\_ Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:

Воспитатель: Сахнова Н.А.