

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому район управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Карлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 17 - 21 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 17.10.22	Вторник 18.10.22	Среда 19.10.22	Четверг 20.10.22	Пятница 21.10.22
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, чем он хочет заняться.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о способах закаливания в осенний период				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, домино)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование цветными карандашами в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями – полив растений)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (мозаики)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование цветными карандашами в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание иллюстраций к сказкам)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями – рыхление почвы,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (лото, пазлы)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование восковыми мелками в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (рассматривание картинок о сезонных явлениях)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, мозаики)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование восковыми мелками в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (рассматривание семейных фото)</p> <p>Свободная игра</p>

	Свободная игра	протираание листьев) Свободная игра		природы) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 с 17 по 21 октября (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом моем, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем!</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных – счет в пределах 5, величина предметов, представление о частях суток) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.) А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Пальчиковая гимнастика Наша группа В нашей группе все друзья. Самый младший — это я. Это Маша, начиная с мизинца. Это Саша, Это Юра, Это Даша.</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Организация образовательной среды.</p>				
Организованная деятельность	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Ходить обычно, на носках, с</p>	<p>Музыка Задачи на 3 года: Способствовать развитию певческих навыков. Петь вместе со взрослым. Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки</p> <p>Задачи на 4 года: Обучать детей выразительному пению,</p>	<p>Қазақ тілі Міндеттері (3 ж):Күз мезгіліне қатысты сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.</p> <p>Міндеттері (4 ж):Отбасы әке, әже, қарындас, іні секілді</p>	<p>Музыка (4 года) Задачи: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца) Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них.</p> <p>Задачи на 4 года: Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; размахивать</p>

	<p>высоким подниманием колен</p> <p>Задачи на 4 года: Ходить по гимнастической скамейке, с перешагиванием предметов. Бег враспынную. Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.</p>	<p>формировать умение петь протяжно, подвижно. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p>	<p>сөздердегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Физкультура Задачи на 3 года: Кататься на трехколесном велосипеде по прямой. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Задачи на 4 года: Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах. Выполнять повороты вправо, влево. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>		<p>руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.</p> <p>Это всем давно известно: Что взяли – клади на место, Что – в коробку, что – на полку, Убираем очень ловко. Раз, два, три, четыре, пять,</p>				

	А теперь пойдём гулять!				
Прогулка	<p>Карточка №2</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность(пересадка цветущих растений с участка в группу)</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность (ориентировка в расположении частей своего тела)</p> <p>5. Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Карточка №11</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Загадка, беседа)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Рассматривание осенних листьев; уборка опавших листьев)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность (подвижная игра «Гуси-лебеди»)</p> <p>5. Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Карточка №8</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Загадка, беседа)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность(эксперимент в вертушкой; уборка засохших цветов на участке)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность (подвижная игра «Пробеги с вертушкой»)</p> <p>5. Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Карточка №14</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Загадка, беседа)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Рассматривание еловых иголок; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки)</p> <p>4 Физическая культура, Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность (подвижная игра «Найди свой домик», геометрические фигуры)</p> <p>5. Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Карточка №3</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом взрослого на огороде)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Загадка, беседа)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность(Рассматривание семян растений; сбор семян в цветнике, заготовка листьев растений для гербария)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность (подвижная игра «Горелки»)</p> <p>5. Свободные игры с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды. Самостоятельно одеваться и раздеваться.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Водичка-водичка,</p>				

	<p>Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных – счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела)</p> <p>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.</p>				
	Чтение сказки «Сказки о мышонке»	Чтение сказки «Красная Шапочка»	Прослушивание колыбельной «Умка»	Прослушивание колыбельной	Прослушивание аудиосказки «Гуси-лебеди»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс гимнастики после сна № 4 с 17 по 21 октября</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность (Солнце смотрит нам в окошко, просыпайся поскорей!)</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; дыхательная гимнастика «Насос»; закаливающие процедуры – обширное умывание)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)</p>				
Полдник	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом моем, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем!</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных – счет в пределах 5, величина предметов, представление о частях суток)</p> <p>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)</p> <p>А у нас есть ложки Волшебные немножко.</p>				

	Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг)	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность(Дидактическая игра «Дикие животные»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один-много»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Фрукты и овощи»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная деятельность (Настольный театр «Курочка ряба»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность (Работа с логическим планшетом)</p>	<p>Конструирование познавательная, игровая деятельность – (палочки Кюизенера)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (Труд родителей, их профессии)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Игры Воскобовича)</p>	<p>Конструирование – познавательная, игровая деятельность (Блоки Дьенеша)</p>
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная Считалка Катилась апельсинка По имени Мальвинка, Уроки не учила и Двойку получила. А потом пошла гулять, Получила цифру пять!</p> <p>2.Физическая культура –</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная Считалка Катилась апельсинка По имени Мальвинка, Уроки не учила и Двойку получила. А потом пошла гулять, Получила цифру пять!</p> <p>2.Физическая культура –</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная Считалка Катилась апельсинка По имени Мальвинка, Уроки не учила и Двойку получила. А потом пошла гулять, Получила цифру пять!</p> <p>2.Физическая культура</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная Считалка Катилась апельсинка По имени Мальвинка, Уроки не учила и Двойку получила. А потом пошла гулять, Получила цифру пять!</p> <p>2.Физическая культура</p>	<p>.Развитие речи – коммуникативная Считалка Катилась апельсинка По имени Мальвинка, Уроки не учила и Двойку получила. А потом пошла гулять, Получила цифру пять!</p> <p>2.Физическая культура</p>

	коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мяч» 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «У медведя во бору» 3.Свободные игры	– коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Школа мяча» 3.Свободные игры	– коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Волк и козлята» 3.Свободные игры	– коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Море» 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам развития мелкой моторики ребенка	«Вопрос-ответ»	Консультирование родителей по вопросам укрепления здоровья детей	Беседа с родителями «Как прошел день»

Тексерді: _____ Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:
Воспитатель: Бакеева М.И.