

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Карлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 21 – 25 ноября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 21.11.22	Вторник 22.11.22	Среда 23.11.22	Четверг 24.11.22	Пятница 25.11.22
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, чем он хочет заняться. «Поприветствуем друг друга» Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b>				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний в осенний период.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг)</b>	<b>Д.и. «Противоположности»</b> Цель: выполняет игровые задания на логику. Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности <b>Д.и. «Овощи и фрукты»</b> Рисование цветными карандашами Цель: умеет правильно держать карандаш, располагать рисунок на листе Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности <b>Д.и. «Уход за комнатными растениями»</b> – полив растений, опрыскивание Цель: понимает важность трудолюбия, выполняет трудовые поручения. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	<b>Д.и. «Книжка с пазлами «Курочка Ряба»</b> Цель: умеет составлять целое из частей Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности <b>И.у. «В библиотеке»</b> Цель: проявляет интерес к книге, умеет аккуратно и бережно пользоваться книгами Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности <b>Свободная игра</b>	<b>Д.и. «Занимательные карточки»</b> Цель: образует слова, используя уменьшительно-ласкательный суффикс Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <b>Д.и. «Подбери по цвету»</b> Рисование мелками в центре искусств Цель: умеет передавать свое настроение, используя разноцветные мелки Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности <b>Д.и. «Уход за комнатными растениями»</b> – рыхление почвы, протирание листьев Цель: умеют правильно ухаживать за комнатными растениями Ознакомление с окружающим миром –	<b>Д.и. «Коврик Воскобовича»</b> Цель: умеют выкладывать цифры в соответствии со схемой Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности <b>И.у. «Назови сказочного героя»</b> Цель: проявляет интерес к сказочным героям называет их. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности <b>Свободная игра</b>	<b>Д.и. «Кто спрятался»</b> Цель: передают содержание сказки «Три медведя» с помощью опорных картинок Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <b>Д.и. «Нарисуй что хочешь»</b> Рисование цветными карандашами Цель: умеет выражать свои фантазии с помощью рисунка Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности <b>Д.и. «День-ночь»</b> (рассматривание картинок о продуктах питания) Цель: умеет правильно называть продукты питания, знает их значимость в жизни человека Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	<b>Свободная игра</b>		трудовая, коммуникативная деятельности <b>Свободная игра</b>		деятельности Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №6 с 21 – по 25 ноября_(двигательно-оздоровительная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественное слово:</b> Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, повторяет слова стихотворения</p> <p><b>Работа дежурных</b> <b>Цель: умеет ориентироваться на плоскости, считает в пределах 4</b> Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> <b>Твоя ладошка</b> Твоя ладошка — это пруд, По ней кораблики плывут Твоя ладошка, как лужок, А сверху падает снежок Твоя ладошка, как тетрадь, В тетради можно рисовать Твоя ладошка, как окно, Его помыть пора давно Твоя ладошка, как дорожка, А по дорожке ходят кошки Цель: Упражня и ритмично двигая пальчиками, активизирует речевые центры головного мозга. <b>Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> <b>Организация образовательной среды.</b></p>				
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физкультура</b> Задачи на 3 года: Ходить обычно, на носках, с	<b>Музыка</b> Задачи на 3 года: Учить слушать песни, петь без	<b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері (3 ж):</b> Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән	<b>Музыка (4 года)</b> Задачи: Формировать навыки	<b>Физкультура</b> Задачи на 3 года: Ползать в прямом направлении на

	<p>высоким подниманием колен, по одному. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p><b>Задачи на 4 года:</b> Бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Выполнять упражнения с предметами. Делать подряд 4–5 полуприседаний</p>	<p>крика в умеренном темпе, спокойно. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p><b>Задачи на 4 года:</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца); обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова; воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p>	<p>э,ө,к,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Міндеттері (4 ж):</b> Дене мүшелері атауларын жаттауға дағдыланады. Жай сөйлемдерге жауап беруге дағдыланады.</p> <p><b>Физкультура</b> <b>Задачи на 3 года:</b> Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p><b>Задачи на 4 года:</b> Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p>	<p>культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца); обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова; воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе</p>	<p>расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол</p> <p><b>Задачи на 4 года:</b> Ползать на четвереньках по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Поговорить с детьми о витаминах, их пользе для организма ребенка.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.</p> <p>Мы собираемся гулять, Пора одежду надевать. Надели шапку, шарф, пальто, Не опоздал из нас никто! Все одеты, все готовы, Идем мы на прогулку снова!</p> <p><b>Развитие речи, физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</b></p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка №16</b>  <b>Сравним живую и игрушечную ель</b>  <b>Цель:</b> знают главные особенности живого дерева          Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  <b>Беседа по стихотворению</b>  <b>Цель:</b> умеют слушать и отвечать на вопросы по содержанию стихотворения          Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность  <b>Сбор опавших еловых иголок на участке</b>  <b>Цель:</b> проявляют трудолюбие          Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  <b>Подвижная игра «Кто дальше бросит»</b>  <b>Цель:</b> умеют метать снежок на дальность          Физическая культура - двигательная деятельность  <b>Свободные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Карточка №5</b>  <b>Наблюдение за березой</b>  <b>Заучивание стихотворения</b>  <b>Цель:</b> выделяют характерные особенности и изменения, связанные со временем года.          развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  <b>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</b>  <b>Цель:</b> умеют выполнять правила игры          Физическая культура - игровая, двигательная деятельность  <b>Подметание дорожек, уборка мусора</b>  <b>Цель:</b> умеют трудиться сообща, убирают инвентарь после труда          Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность  <b>Сравнить березки на участке по высоте</b>  <b>Цель:</b> умеют правильно использовать понятия «высокий, низкий», сочетая с существительным          Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность  <b>Свободные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Карточка №10</b>  <b>Наблюдение за первыми заморозками</b>  <b>Цель:</b> определяют состояние погоды по внешним признакам.          Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  <b>Беседа</b>  <b>Цель:</b> отвечают на вопросы, умеют делать выводы          Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность  <b>И.у «Подыши»</b>  <b>Цель:</b> умеют устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.          Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  <b>Подкормка птиц</b>  <b>Цель:</b> умеют заботиться о зимующих птицах  <b>Подвижная игра «Найди свой цвет»</b>  <b>Цель:</b> умеют четко и быстро находить свое место          Физическая культура - двигательная деятельность  <b>Свободные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>Карточка №14</b>  <b>Наблюдение за елью</b>  <b>Цель:</b> умеют находить знакомое дерево по одному-двум признакам, знают отличительные особенности ели.          Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  <b>Загадка, беседа</b>  <b>Цель:</b> умеют отгадывать загадки и участвуют в беседе          Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность  <b>Рассматривание еловых иголок; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки</b>  <b>Цель:</b> умеют исследовать предмет, делают выводы; умеют работать сообща.          Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  <b>Подвижная игра «Найди свой домик»</b>          (геометрические фигуры)  <b>Цель:</b> умеют ориентироваться в пространстве, знают названия геометрических фигур; двигаются, не наталкиваясь друг на друга.          Физическая культура,</p>	<p><b>Карточка №11</b>  <b>Наблюдение за погодой</b>  <b>Цель:</b> знают, как изменилась природа, умеют сравнивать природные изменения          ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  <b>Загадка, беседа</b>  <b>Цель:</b> умеют отвечать на вопросы, повторяют слова загадки.          Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность  <b>Рассматривание осенних листьев; уборка опавших листьев</b>  <b>Цель:</b> умеют исследовать объект наблюдения          Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  <b>Подвижная игра «Гуси-лебеди»</b>  <b>Цель:</b> умеют действовать по сигналу          Физическая культура - двигательная деятельность  <b>Свободные игры с выносным материалом</b></p>
------------------------	--	---	--	--	---

				Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность <b>5.Свободные игры с выносным материалом</b>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Д.и. «Повтори за мной ...»</b>          Цель: выворачивает одежду при раздевании, при необходимости просушивает вещи, аккуратно складывает вещи в шкафчики, тщательно моет руки после прогулки.          Закрепить название предметов одежды. Умение самостоятельно одеваться и раздеваться.          Развитие речи, физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественное слово:</b>          Теплою водою          Руки чисто мою.          Кусочек мыла я возьму          И ладошки им потру.          Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание          Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, повторяет слова стихотворения</p> <p><b>Работа дежурных</b>  <b>Цель: умеет ориентироваться на плоскости, считает в пределах 4</b>          Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность          Барсучиха-бабушка          Испекла оладушков.          Угостила двух внучат -          Двух драчливых барсучат.          А внучата не наелись,          С ревом блюдами стучат.          Ну-ка, сколько барсучат          Ждут добавки и молчат?          Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел          Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b>  <b>Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.</b></p>				
	Прослушивание колыбельной	Чтение сказки «Три медведя»	Пальчиковая гимнастика Пять пальцев на руке своей Называть по имени сумей. Первый палец —	Прослушивание звуки природы.	Чтение сказки по выбору детей.

		<p>боковой          Называется Большой.          Палец второй —          Указчик старательный          Не зря его называют          Указательный.          Третий твой палец          Как раз посредине          Поэтому Средний дай          ему имя.          Палец четвертый зовут          Безымянный          Неторопливый          он и упрямый.          Совсем как в семье          Братец младший          любимец          По счету он пятый,          Зовется Мизинец.</p>		
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Комплекс гимнастики после сна №6 с 21 – по 25 ноября</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> (Было тихо в спальне, но ребятки встали. Глазки открывайте, упражнение начинайте.)  <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);  <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; дыхательная гимнастика «Задержи дыхание»; закаливающие процедуры – обширное умывание)  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)</p>			
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Художественное слово:</b>          Теплою водою          Руки чисто мою.          Кусочек мыла я возьму          И ладошки им потру.          Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание          Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, повторяет слова стихотворения  <b>Работа дежурных</b>  <b>Цель: умеет ориентироваться на плоскости, считает в пределах 4</b>          Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность          Барсучиха-бабушка          Испекла оладушков.          Угостила двух внучат -          Двух драчливых барсучат.          А внучата не наелись,</p>			

	<p>С ревом блюдами стучат. Ну-ка, сколько барсучат Ждут добавки и молчат? Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди фигуру»</b> <b>Цель:</b> выполняет логические задания, составляет целое из частей Основы математики, развитие речи - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b> <b>Цель:</b> умеет организовать игру и развивать сюжет, распределять роли самостоятельно. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность</b> (Бумага и ее свойства – мнется, рвется, намокает в воде. Эксперимент с салфеткой)</p>	<p><b>Чтение книги по выбору детей, просмотр иллюстраций, обсуждение сюжета</b> <b>Цель:</b> умеет организовать игру и развивать сюжет, самостоятельно. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература – коммуникативная деятельность  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Веселый счет»</b> <b>Цель:</b> выполняет логические задания, составляет целое из частей Основы математики, развитие речи - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность  Основы математики - познавательная, игровая деятельность  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Профессии»</b> <b>Цель:</b> умеет организовать игру и развивать сюжет, самостоятельно. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>С.и «Угадай по геометрической форме»</b> Инд. работа с Полиной <b>Цель:</b> знает о множестве предметов Основы математики - познавательная деятельность.</p>	<p><b>Беседа: «Мои друзья»</b> Инд. работа с Костей <b>Цель:</b> выражает словесно свои добрые чувства к друзьям Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>	<p><b>С.и «Назави правильно»</b> Инд. работа с Максимом. <b>Цель:</b> определяет и называет цвет Основы математики- коммуникативная деятельность.</p>	<p><b>Д.и «Найди домашних животных»</b> Инд. работа с Варварой <b>Цель:</b> умеет различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p><b>С.и: «Выложи по цвету»</b> (блоки Дьенеша) Инд. работа с Дианой <b>Цель:</b> выражает словесно свои добрые чувства членам семьи Развитие речи, конструирование – познавательная и коммуникативная</p>

				коммуникативная деятельность	деятельность
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Считалка</b> За высокими горами Стоит Мишка с пирогами. Здравствуй, Мишенька- дружок, Сколько стоит пирожок? Пирожки не продаются, Они сами в рот кладутся, Но кто их возьмет, Тот водить пойдет. Развитие речи – коммуникативная <b>2.Подвижная игра «Волк и козлята»</b> <b>Цель:</b> Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Считалка</b> За высокими горами Стоит Мишка с пирогами. Здравствуй, Мишенька- дружок, Сколько стоит пирожок? Пирожки не продаются, Они сами в рот кладутся, Но кто их возьмет, Тот водить пойдет. Развитие речи – коммуникативная <b>2. Подвижная игра «Снежинка»</b> <b>Цель:</b> Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность <b>3.Свободные игры</b>	<b>1. Считалка</b> За высокими горами Стоит Мишка с пирогами. Здравствуй, Мишенька- дружок, Сколько стоит пирожок? Пирожки не продаются, Они сами в рот кладутся, Но кто их возьмет, Тот водить пойдет. Развитие речи – коммуникативная <b>2. Подвижная игра «Передача мяча»</b> <b>Цель:</b> Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность <b>3.Свободные игры</b>	<b>1. Считалка</b> За высокими горами Стоит Мишка с пирогами. Здравствуй, Мишенька- дружок, Сколько стоит пирожок? Пирожки не продаются, Они сами в рот кладутся, Но кто их возьмет, Тот водить пойдет. Развитие речи – коммуникативная <b>2. Подвижная игра «Охотники и зайцы»</b> <b>Цель:</b> Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность <b>3.Свободные игры</b>	<b>1. Считалка</b> За высокими горами Стоит Мишка с пирогами. Здравствуй, Мишенька- дружок, Сколько стоит пирожок? Пирожки не продаются, Они сами в рот кладутся, Но кто их возьмет, Тот водить пойдет. Развитие речи – коммуникативная <b>2. Подвижная игра «Сбей кеглю»</b> <b>Цель:</b> Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность <b>3.Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	«Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов	Беседа с родителями «Как прошел день»	Индивидуальные беседы с родителями	«Вопрос-ответ»

Тексерді: \_\_\_\_\_ Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:  
Воспитатель: Бакеева М.И.