

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому район управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Карлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 28 ноября - 02 декабря 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 28.11.22	Вторник 29.11.22	Среда 30.11.22	Четверг 01.12.22	Пятница 02.12.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности) Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)	<p>Д.и. «Знаешь ли ты?» Цель: умеет называть профессии работников детского сада</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Д.и. «Я рисую» Рисование цветными карандашами Цель: умеет правильно держать карандаш, располагать рисунок на листе</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Д.и. «Уход за комнатными растениями» – полив растений, опрыскивание</p> <p>Цель: понимает важность</p>	<p>Д.и. «Танграм» Цель: умеет составлять целое из частей</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>И.у. «Наоборот» Цель: умеют подбирать антонимы</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Д.и. «Где фигура?» Цель: называют фигуру и ее пространственное нахождение</p> <p>Основы математики – познавательная, игровая деятельности</p> <p>Д.и. «Нариую все что захочу» Рисование мелками в центре искусств Цель: умеет передавать свои фантазии, используя разноцветные мелки</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Д.и. «Уход за комнатными растениями» – рыхление почвы, протирание листьев</p>	<p>Д.и. «Палочки Кюизенера» Цель: умеют выкладывать палочки в соответствии со схемой</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>И.у. «Читальный зал» Цель: проявляет интерес к содержанию произведения (по выбору детей)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Д.и. «Мой день» Цель: различают части суток</p> <p>Развитие речи, основы математики – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Д.и. «Я рисую солнце» Рисование цветными карандашами Цель: умеет выражать свои фантазии с помощью рисунка</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Д.и. «Чей след» Цель: знает и правильно домашних и диких животных, анализирует, делает выводы</p> <p>Ознакомление с</p>

	трудолюбия, выполняет трудовые поручения. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра		Цель: умеют правильно ухаживать за комнатными растениями Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра		окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №6 с 14 ноября по 02 декабря (двигательно-оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово: «Водичка, водичка» Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Пальчиковая гимнастика «Наш дом» Этот дом одноэтажный Этот дом – од двухэтажный А вот этот – трехэтажный Этот дом – он самый важный Он у нас пятиэтажный. Цель: Упражня и ритмично двигая пальчиками, активизирует речевые центры головного мозга. Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Организация образовательной среды.</p>				
Организованная деятельность	Физкультура Задачи на 3 года: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному. Прыгать на месте на двух ногах, с	Музыка Задачи на 3 года: Учить слушать песни, петь без крика в умеренном темпе, спокойно. Улучшать качество исполнения	Қазақ тілі Міндеттері (3 ж): Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	Музыка (4 года) Задачи: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать	Физкультура Задачи на 3 года: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами,

	<p>продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p>Задачи на 4 года: Бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Выполнять упражнения с предметами. Делать подряд 4–5 полуприседаний</p>	<p>танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Задачи на 4 года: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца); обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова; воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p>	<p>Міндеттері (4 ж): Дене мүшелері атауларын жаттауға дағдыланады. Жай сөйлемдерге жауап беруге дағдыланады.</p> <p>Физкультура Задачи на 3 года: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Задачи на 4 года: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). Учит выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p>	<p>произведение до конца); обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова; воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе</p>	<p>вокруг них, по доске, положенной на пол</p> <p>Задачи на 4 года: Ползать на четвереньках по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом.</p>
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах, их пользе для организма ребенка.				
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Мы собираемся гулять, Пора одежду надевать. Надели шапку, шарф, пальто, Не опоздал из нас никто! Все одеты, все готовы, Идем мы на прогулку снова!</p>				
Прогулка	Карточка №8 Наблюдение за ветром	Карточка №5 Наблюдение за птицами	Карточка №17 Наблюдение за	Карточка №1 Наблюдение за погодой	Карточка №2 Наблюдение за

	<p>Цель: определяют по внешним признакам дует ли ветер</p> <p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Загадка, отрывок стихотворения «Ветер, ветер, ты могуч», беседа</p> <p>Цель: умеют отвечать на вопросы, повторяют слова загадки.</p> <p>Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность</p> <p>Определение направления ветра</p> <p>Цель: проявляют интерес к экспериментированию.</p> <p>Сметание снега с построек</p> <p>Цель: умеют выполнять поручения</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Подвижная игра «Пробеги с вертушкой»</p> <p>Цель: умеют действовать по правилам игры</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Заучивание стихотворения</p> <p>Цель: умеют находить различия во внешнем виде разных птиц.</p> <p>развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц</p> <p>Цель: умеют выполнять движения в соответствии с правилами игры.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подметание дорожек, уборка мусора</p> <p>Цель: умеют трудиться сообща, убирают инвентарь после труда</p> <p>Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>птичьими следами на снегу</p> <p>Цель: имеют знания о зимующих птицах.</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Беседа</p> <p>Цель: отвечают на вопросы, умеют делать выводы</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>И.у «Узнай, чей след»</p> <p>Цель: умеют устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Подкормка птиц</p> <p>Цель: умеют заботиться о зимующих птицах</p> <p>Подвижная игра «Ворона - воробей»</p> <p>Цель: умеют выполнять действия по команде.</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Цель: умеют различать и называть состояния погоды.</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Загадка, стихотворения, беседа</p> <p>Цель: умеют отгадывать загадки и участвуют в беседе</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Уборка на участке</p> <p>Цель: умеют работать сообща, расчищают дорожки от снега.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Подвижная игра «Зима пришла»</p> <p>Цель: умеют действовать по сигналу</p> <p>Физическая культура, Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>сезонными изменениями</p> <p>Цель: имеют представления об сезонных изменениях в природе в начале зимы.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Беседа</p> <p>Цель: умеют слушать и отвечать на вопросы, делать выводы</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Засыпка корней деревьев снегом</p> <p>Цель: имеют навыки работы с лопатой.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Подвижная игра «Игра в снежки»</p> <p>Цель: умеют метать снежок и уворачиваться от него</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Свободные игры с выносным материалом</p>
--	--	--	---	--	--

Возвращение с прогулки	<p>Д.и. «Я умею...» Цель: выворачивает одежду при раздевании, при необходимости просушивает вещи, аккуратно складывает вещи в шкафчики, тщательно моет руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды. Умение самостоятельно одеваться и раздеваться. Развитие речи, физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p>									
Обед	<p>Художественное слово: «Водичка, водичка» Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, что ел Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>									
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.</p> <table border="1" data-bbox="293 930 2222 1074"> <tr> <td data-bbox="293 930 696 1074">Рассказывание засыпалочек «Спи, малышка»</td> <td data-bbox="696 930 1099 1074">Музыкотерапия «Колыбельная»</td> <td data-bbox="1099 930 1469 1074">Долгочтение «Заюшкина избушка»</td> <td data-bbox="1469 930 1839 1074">Релаксация «Музыка природы. Шум снега»</td> <td data-bbox="1839 930 2222 1074">Прослушивание «Колобок» (аудиодиск)</td> </tr> </table>					Рассказывание засыпалочек «Спи, малышка»	Музыкотерапия «Колыбельная»	Долгочтение «Заюшкина избушка»	Релаксация «Музыка природы. Шум снега»	Прослушивание «Колобок» (аудиодиск)
Рассказывание засыпалочек «Спи, малышка»	Музыкотерапия «Колыбельная»	Долгочтение «Заюшкина избушка»	Релаксация «Музыка природы. Шум снега»	Прослушивание «Колобок» (аудиодиск)						
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс гимнастики после сна №6 Развитие речи – коммуникативная деятельность (Было тихо в спальне, но ребята встали. Глазки открывайте, упражнение начинайте.) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; дыхательная гимнастика «Задержи дыхание»; закаливающие процедуры – обильное умывание) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)</p>									
Полдник	<p>Художественное слово: «Водичка, водичка» Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения</p>									

	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг)</p>	<p>Дидактическая игра «Разрезные картинки» Цель: выполняет логические задания, составляет целое из частей Основы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: знает о работе парикмахера, выполняет характерные действия. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (опыты с водой) Цель: проявляет интерес к экспериментальной деятельности, умеет устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p>Чтение книги по выбору детей, просмотр иллюстраций, обсуждение сюжета Цель: проявляют интерес к книге, умеют слушать и сопереживают персонажам, проявляют интерес к рисункам. Художественная литература – коммуникативная деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>Дидактическая игра «Логический экран» (Мир вокруг нас) Цель: умеет выделять свойства предметов Основы математики, ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: умеют самостоятельно развивать сюжет игры, проявляют вежливость и умение друг к другу, умеют играть в социуме. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p>

Индивидуальная работа с детьми	С.и. «Загадки «поющих» звуков» Задачи: закрепление знания артикуляции гласных звуков. Инд. работа с Эмиром	Игра под руководством «Громко-шепотом» Задачи: учить подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом Инд. работа с Полиной	С.и. «Лодочка и пароход» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание; закреплять правильное произношение звуков Инд. работа с Иман	С.и. «Лови да бросай – цвета называй» Задачи: упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет Инд. работа с Русланом	И.у. «Угадав загадку, дорисуй отгадку» Цель: умеет отгадывать загадки и соотносить изображение с отгадкой. Инд. работа с Алисией
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1.Считалка Гномик золото искал И колпак свой потерял Сел, заплакал: «Как же быть?!» Выходи! Тебе водить! Развитие речи – коммуникативная деятельность 2.Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: умеют перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	1.Считалка Гномик золото искал И колпак свой потерял Сел, заплакал: «Как же быть?!» Выходи! Тебе водить! Развитие речи – коммуникативная деятельность 2. Подвижная игра «Ловишки» Цель: умеют бегать враспыну с увертыванием Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	1.Считалка Гномик золото искал И колпак свой потерял Сел, заплакал: «Как же быть?!» Выходи! Тебе водить! Развитие речи – коммуникативная деятельность 2. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: умеют действовать по сигналу Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	1.Считалка Гномик золото искал И колпак свой потерял Сел, заплакал: «Как же быть?!» Выходи! Тебе водить! Развитие речи – коммуникативная деятельность 2. Подвижная игра «Сделай фигуру» Цель: умеют менять движения по сигналу Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	1.Считалка Гномик золото искал И колпак свой потерял Сел, заплакал: «Как же быть?!» Выходи! Тебе водить! Развитие речи – коммуникативная деятельность 2. Подвижная игра «Мороз-красный нос» Цель: умеют увертываться от водящего, действуют по сигналу Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	«Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов	Беседа с родителями «Как прошел день»	Индивидуальные беседы с родителями	«Вопрос-ответ»

Тексерді: _____ Серикпаева А.Д.
Тәрбиеші:
Воспитатель: Сахнова Н.А.