

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 21– 25 ноября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 21.11.2022	Вторник 22.11.2022	Среда 23.11.2022	Четверг 24.11.2022	Пятница 25.11.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о настроении, здоровье детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д.и «Веселые картинки» Цель: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Д.и «Уход за растениями-полив» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Д.и «Собираем дом» Цель: конструирует из деталей конструктора Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>Д.и «Сезонная одежда» Цель: знает название одежды, подбирает к какому времени года относиться. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Д.и «Узнай цвет» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению, правильно использует ножницы и клей Творчество– рисование, аппликация,</p>	<p>Д.и «Подбери фигуру» Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Основы математики – познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Д.и «Уход за комнатными растениями-рыхление» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Д.и «Четвертый лишний» Цель: понимает значение предметов. Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности.</p> <p>Д.и «Погода осенью» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению. Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности</p> <p>Д.и «Уход за комнатными растениями.Рыхление» Ознакомление с окружающим миром –</p>

	коммуникативная деятельности		игровая деятельности.	деятельности	трудовая, коммуникативная деятельности.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5 с 31 октября – 4 ноября (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово «От водички, от водицы» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки покраснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией. Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 3 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках» Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Пальчиковая игра «На прогулку» Пошли пальчики гулять А вторые догонять Третьи пальчики бегом А четвертые пешком Пятый пальчик поскакал И в конце пути упал Цель: упражняя и ритмично двигая пальчиками, эмоционально воспринимает содержания произведений Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.</p>				
Организационная деятельность	Физкультура Задачи на 3 года: Ходить обычно, на	Музыка Задачи на 3 года: Учить слушать песни,	Қазақ тілі Міндеттері (3 ж): Сөз ішіндегі қазақ	Музыка (4 года) Задачи: Формировать	Физкультура Задачи на 3 года: Ползать в прямом

	<p>носках, с высоким подниманием колен, по одному. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p>Задачи на 4 года: Бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Выполнять упражнения с предметами. Делать подряд 4–5 полуприседаний</p>	<p>петь без крика в умеренном темпе, спокойно. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Задачи на 4 года: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца); обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова; воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p>	<p>тіліне тән ә,ө,к,у,ұ,і,ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Міндеттері (4 ж): Дене мүшелері атауларын жаттауға дағдыланады. Жай сөйлемдерге жауап беруге дағдыланады.</p> <p>Физкультура Задачи на 3 года: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Задачи на 4 года: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость,</p>	<p>навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца); обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова; воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе</p>	<p>направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол</p> <p>Задачи на 4 года: Ползать на четвереньках по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом.</p>
--	---	--	---	--	--

			гибкость, ловкость и др.). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.		
2-ой завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Прогулка	<p>Карточка №15 «Наблюдение за снегом» Цель: имеет представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Тихо-тихо снег идет» М. Познанская Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой.</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за первыми заморозками» Цель: умеет определять состояние погоды по внешним признакам (пар изо рта, замороженные листья и т.д.) (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Загадка Он вошел, никто не видел. Он сказал, никто не слышал Дунул в окна и исчез, А на окнах вырос лес (мороз)</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за небом» Цель:имеет представление о сезонных изменениях в природе (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Уж небо осенью дышало» А.Пушкин Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений Цель:понимает важность</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширяет знания о труде взрослых осенью, воспитывать уважения к труду. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа. Цель: учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки, воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за солнцем» Цель: различает состояние погоды (солнечно, пасмурно);формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдаемыми явлениями. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Загадка По небу ходит маляк без кистей</p>

	<p>Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений</p> <p>Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</p> <p>П.и «Снежинки »</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Цель: эмоционально воспринимает содержания загадки «Уборка участка детского сада»</p> <p>Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</p> <p>П.и «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: учить четко и быстро находить свое место. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</p> <p>П.и «Самолеты»</p> <p>Цель: закрепить умение передвигаться по площадке, выполнять действия по сигналу.(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</p> <p>«Развешивание кормушек »</p> <p>П.и«Летают, прыгают, плавают»</p> <p>Цель: соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность)меткость, ловкость, быстроту, смекалку.(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>Краской коричневой красит людей</p> <p>Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений «Сбор красивых листьев для гербарий»</p> <p>Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</p> <p>П.и «Шишка-камешек»</p> <p>Цель: учить четко и быстро выполнять повороты не останавливаясь. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>
Возвращение с прогулки	<p>С.и «Как мы раздеваемся?»</p> <p>Цель: употребляет в речи существительные ,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды. (Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
Обед	<p>Художественное слово</p> <p>«От водички, от водицы»</p> <p>Водичка, водичка,</p>				

	<p>Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках» Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Дневной сон	<p>«Сказки о храбром мышонке» (чтение) Развитие речи - коммуникативная деятельность; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.</p>	<p>«Колыбельная» (прослушивание) Музыка - творческая деятельность; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.</p>	<p>«Красная шапочка» (чтение) Развитие речи - коммуникативная деятельность; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.</p>	<p>«Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки) Музыка - творческая деятельность ; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность</p>	<p>«Умка»(слушание музыки) Музыка - творческая деятельность ; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул; Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность</p>
Постепенный	Гимнастика №5 с с 31 октября – 4 ноября				

<p>подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Художественное слово «Вот проснулись, потянулись». Развитие речи - коммуникативная деятельность Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Художественное слово «От водички, от водицы» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках» Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д.и «Шишка» Цель:передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Яблоня» Цель:вырезает</p>	<p>Д.и «Стаканчик» Цель:конструирует из бросового и природного материала Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Краски осени»</p>	<p>Д.и «Осенний лес» Цель:передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Домик для мишки »</p>	<p>Д.и «Ежик» Цель:конструирует из бросового и природного материала Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Дары осени» Цель:красит</p>	<p>Д.и «Мышка» Цель:передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая</p>

	знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Цель: красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность	карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность	деятельность Д.и «Воздушный змей» Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность
Индивидуальная работа с детьми	С.и «Геометрические фигуры» работа с Дариной Цель: знает о множестве предметов Основы математики - познавательная деятельность.	Беседа: «Моя игрушка» работа с Айсаной Цель: выражает словесно свои добрые чувства к своим любимым игрушкам. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	С.и «Который по счету» работа с Костей Цель: выполняет счет в пределах 4. Основы грамоты - коммуникативная деятельность.	Д.и «Найди не живой предмет» Работа с Никитой Цель: умеет различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность	Беседа: «Я помощник» работа с Богданом Цель: выражает словесно свои добрые чувства членам семьи Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				

<p>Прогулка</p>	<p>Считалка : «Раз, два, три, четыре, пять» Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик погулять. Вдруг охотник выбегает, Прямо в зайчика стреляет. Пиф – паф! Ой-ой-ой! Умирает зайчик мой. Привезли его в больницу, Он украл там рукавицу, Привезли его в палату, Он украл там шоколаду. Привезли его на крышу, Он украл там дядю Мишу. Привезли его домой, Оказался он Развитие речи - коммуникативная деятельность живой. П.и «Охотники и зайцы» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры</p>	<p>Считалка : «Раз, два, три, четыре, пять» Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик погулять. Вдруг охотник выбегает, Прямо в зайчика стреляет. Пиф – паф! Ой-ой-ой! Умирает зайчик мой. Привезли его в больницу, Он украл там рукавицу, Привезли его в палату, Он украл там шоколаду. Привезли его на крышу, Он украл там дядю Мишу. Привезли его домой, Оказался он живой. Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Ловишки» Цель:проявляет инициативу в организации</p>	<p>Считалка : «Раз, два, три, четыре, пять» Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик погулять. Вдруг охотник выбегает, Прямо в зайчика стреляет. Пиф – паф! Ой-ой-ой! Умирает зайчик мой. Привезли его в больницу, Он украл там рукавицу, Привезли его в палату, Он украл там шоколаду. Привезли его на крышу, Он украл там дядю Мишу. Привезли его домой, Оказался он живой. Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Сбей кеглю» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных</p>	<p>Считалка : «Раз, два, три, четыре, пять» Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик погулять. Вдруг охотник выбегает, Прямо в зайчика стреляет. Пиф – паф! Ой-ой-ой! Умирает зайчик мой. Привезли его в больницу, Он украл там рукавицу, Привезли его в палату, Он украл там шоколаду. Привезли его на крышу, Он украл там дядю Мишу. Привезли его домой, Оказался он живой. Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Цепи-цепи» Цель: соблюдает правила игр Физическая</p>	<p>Считалка : «Раз, два, три, четыре, пять» Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик погулять. Вдруг охотник выбегает, Прямо в зайчика стреляет. Пиф – паф! Ой-ой-ой! Умирает зайчик мой. Привезли его в больницу, Он украл там рукавицу, Привезли его в палату, Он украл там шоколаду. Привезли его на крышу, Он украл там дядю Мишу. Привезли его домой, Оказался он живой. Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «У медведя во бору» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных</p>
------------------------	---	--	---	--	--

		подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями о закаливании ребенка дома.	Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.	Индивидуальные беседы

Тексерді _____
Тәрбиеші: Бакеева М.И.