

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Карлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 12 - 16 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 12.09.22	Вторник 13.09.22	Среда 14.09.22	Четверг 15.09.22	Пятница 16.09.22
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, чем он хочет заняться.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о способах закаливания в осенний период				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры со шнурками)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (книжки-раскраски)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры по желанию детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями – полив растений, опрыскивание)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (мозаика, пазлы)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (игры с деревянным конструктором);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (настольный театр)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (мозаики)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование цветными карандашами в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание иллюстраций к сказкам)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями – рыхление почвы, протираание листьев)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игры со шнурками)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (игры с деревянным конструктором)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (лото, пазлы)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование восковыми мелками в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (рассматривание картинок о сезонных явлениях природы)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 с 5 по 16 сентября (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур)				

	<p>перед завтраком, использование художественного слова) Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом моем, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем! Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных – счет в пределах 5, величина предметов, представление о частях суток) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности, физическая культура – культурно-гигиенические навыки (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.) А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Организация образовательной среды.				
Организованная деятельность	Физкультура Задачи на 3 года: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен. Бегать обычно, на носках Задачи на 4 года: Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Бегать на носках. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад.	Музыка Задачи на 3 года: Вызывать радость от восприятия знакомого музыкального произведения, желание дослушать его до конца. Задачи на 4 года: Формировать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней	Қазақ тілі Міндеттері (3 ж): Дать представление о фруктах и ягодах, называть их. Міндеттері (4 ж): Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ Физкультура Задачи на 3 года: Кататься на трехколесном велосипеде. Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий Задачи на 4 года: Кататься на трехколесном и двухколесном	Музыка (4 года) Задачи: Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий	Физкультура Задачи на 3 года: Поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускать ноги, двигать ногами Задачи на 4 года: Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.

			велосипедах.Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий		
2-ой завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом моем, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем!</p> <p>Физическая культура - культурно-гигиенические навыки: Соблюдать этику питания.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.</p> <p>Это всем давно известно: Что взяли – клади на место, Что – в коробку, что – на полку, Убираем очень ловко. Раз, два, три, четыре, пять, А теперь пойдем гулять!</p>				
Прогулка	<p>Карточка №7</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Загадка, беседа, стихотворение А.Барто «Солнышко»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность(сбор овощей; опыты с предметами – солнце, тень)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>Карточка №9</p> <p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (перекопка земли в цветнике)</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность (ориентировка на участке)</p> <p>5.Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Карточка №11</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Загадка, беседа)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Рассматривание осенних листьев; уборка опавших листьев)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>Карточка №12</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Беседа, стихотворение)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (перекопать песок в песочнице)</p> <p>4. Физическая культура - двигательная</p>	<p>Карточка №14</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Загадка, беседа)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Рассматривание еловых иголок; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки)</p> <p>4 Физическая культура,</p>

	(подвижная игра «Мы веселые ребята») 5.Свободные игры с выносным материалом		деятельность (подвижная игра «Гуси-лебеди») 5.Свободные игры с выносным материалом	деятельность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 5.Свободные игры с выносным материалом	Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность (подвижная игра «Найди свой домик», геометрические фигуры) 5.Свободные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды. Самостоятельно одеваться и раздеваться.				
Обед	Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом моем, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем! Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных – счет в пределах 5, величина предметов, представление о частях суток) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности, физическая культура – культурно-гигиенические навыки (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.) А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Физическая культура – познавательная, трудовая, самообслуживание (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
	Прослушивание колыбельной.	Чтение стихотворения Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.	Пальчиковая гимнастика Раз, два, три, четыре, пять! Хотя пальчики все спать. Этот пальчик – хочет спать, Этот пальчик – лег в кровать, Этот пальчик – чуть вздремнул, Этот пальчик – уж уснул, Этот пальчик – крепко спит.	Прослушивание колыбельной	Прослушивание аудиосказки «Белоснежка и семь гномов»

			Тише, тише, не шумите! Пальчики вы не будите!		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №1 Развитие речи – коммуникативная деятельность (Солнце смотрит нам в окошко, просыпайся поскорей!) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; дыхательная гимнастика «Ушки»; закаливающие процедуры – обширное умывание) Физическая культура – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед едой, использование художественного слова) Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом моем, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем! Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность работа дежурных – счет в пределах 5, величина предметов, представление о частях суток) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности, физическая культура (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.) А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (Дидактическая игра «Домашние животные»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сравни предметы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди такой же») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Художественная литература – коммуникативная деятельность (Настольный театр «Три поросенка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с	Развитие речи – коммуникативная	Конструирование познавательная, игровая	Ознакомление с окружающим миром-	Основы математики – познавательная (Игры	Конструирование – познавательная, игровая

детьми	деятельность (Работа с логическим планшетом)	деятельность – (палочки Кюизенера)	коммуникативная деятельность (Труд родителей, их профессии)	Воскобовича)	деятельность (Блоки Дьенеша)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Раз, два, три, четыре, пять - Игры будем начинать. Пчёлы в поле полетели. Зажужжали, загудели. Сели пчёлы на цветы. Мы играем - водишь ты.</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Хитрая лиса»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Раз, два, три, четыре, пять - Игры будем начинать. Пчёлы в поле полетели. Зажужжали, загудели. Сели пчёлы на цветы. Мы играем - водишь ты.</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мышеловка»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Раз, два, три, четыре, пять- Игры будем начинать. Пчёлы в поле полетели. Зажужжали, загудели. Сели пчёлы на цветы. Мы играем - водишь ты.</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Школа мяча»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Раз, два, три, четыре, пять- Игры будем начинать. Пчёлы в поле полетели. Зажужжали, загудели. Сели пчёлы на цветы. Мы играем - водишь ты.</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Охотники и зайцы»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>. Развитие речи – коммуникативная Считалка Раз, два, три, четыре, пять - Игры будем начинать. Пчёлы в поле полетели. Зажужжали, загудели. Сели пчёлы на цветы. Мы играем - водишь ты.</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Брось за флажок»</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам закаливания	Беседа с родителями «Как прошел день»	«Хорошие новости»	«Вопрос-ответ»

Тексерді: _____ Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:
Воспитатель: Сахнова Н.А.