

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Карлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 19 - 23 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 19.09.22	Вторник 20.09.22	Среда 21.09.22	Четверг 22.09.22	Пятница 23.09.22
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, чем он хочет заняться.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о способах закаливания в осенний период				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, домино)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование цветными карандашами в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями – полив растений)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (мозаики)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование цветными карандашами в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание иллюстраций к сказкам)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями – рыхление почвы, протирание листьев)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (лото, пазлы)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование восковыми мелками в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (рассматривание картинок о сезонных явлениях природы)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, мозаики)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование восковыми мелками в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (рассматривание семейных фото)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 с 19 по 23 сентября (двигательная активность, игровая деятельность)				

<p>Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом моем, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем! Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных – счет в пределах 5, величина предметов, представление о частях суток) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.) А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Организация образовательной среды.</p>				
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физкультура Задачи:Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Бегать на носках. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад.</p>	<p>Музыка Задачи:Формировать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней</p>	<p>Қазақ тілі Міндеттері: Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ Физкультура Задачи:Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах.Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p>	<p>Музыка (4 года) Задачи: Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p>	<p>Физкультура Задачи: Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.) На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво,</p>				

	После скажем все «Спасибо»				
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Это всем давно известно: Что взяли – клади на место, Что – в коробку, что – на полку, Убираем очень ловко. Раз, два, три, четыре, пять, А теперь пойдем гулять!</p>				
Прогулка	<p>Карточка №2 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность(пересадка цветущих растений с участка в группу) 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность (ориентировка в расположении частей своего тела) 5. Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Карточка №11 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Загадка, беседа) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Рассматривание осенних листьев; уборка опавших листьев) 4 Физическая культура - двигательная деятельность (подвижная игра «Гуси-лебеди») 5. Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Карточка №8 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Загадка, беседа) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность(эксперимент в вертушкой; уборка засохших цветов на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность (подвижная игра «Пробеги с вертушкой») 5. Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Карточка №14 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Загадка, беседа) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Рассматривание еловых иголок; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки) 4 Физическая культура, Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность (подвижная игра «Найди свой домик», геометрические фигуры) 5. Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Карточка №3 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом взрослого на огороде) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Загадка, беседа) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность(Рассматривание семян растений; сбор семян в цветнике, заготовка листьев растений для гербария) 4 Физическая культура - двигательная деятельность (подвижная игра «Горелки») 5. Свободные игры с выносным материалом</p>

Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды. Самостоятельно одеваться и раздеваться.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Водичка-водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных – счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.) На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
	Чтение сказки «Сказки о мышонке»	Чтение сказки «Красная Шапочка»	Прослушивание колыбельной «Умка»	Прослушивание колыбельной	Прослушивание аудиосказки «Гуси-лебеди»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна 2 Развитие речи – коммуникативная деятельность (Солнце смотрит нам в окошко, просыпайся поскорей!) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; дыхательная гимнастика «Насос»; закаливающие процедуры – обширное умывание) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом мылим, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем! Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных – счет в пределах 5, величина предметов, представление о частях суток)				

	Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.) А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (Дидактическая игра «Дикие животные»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один-много») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Фрукты и овощи») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Художественная литература – коммуникативная деятельность (Настольный театр «Курилка ряба») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи – коммуникативная деятельность (Работа с логическим планшетом)	Конструирование познавательная, игровая деятельность – (палочки Кюизенера)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (Труд родителей, их профессии)	Основы математики – познавательная (Игры Воскобовича)	Конструирование – познавательная, игровая деятельность (Блоки Дьенеша)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная Считалка Катилась апельсинка По имени Мальвинка, Уроки не учила и Двойку получила. А потом пошла гулять, Получила цифру пять! 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная Считалка Катилась апельсинка По имени Мальвинка, Уроки не учила и Двойку получила. А потом пошла гулять, Получила цифру пять! 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная Считалка Катилась апельсинка По имени Мальвинка, Уроки не учила и Двойку получила. А потом пошла гулять, Получила цифру пять! 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная Считалка Катилась апельсинка По имени Мальвинка, Уроки не учила и Двойку получила. А потом пошла гулять, Получила цифру пять! 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная Считалка Катилась апельсинка По имени Мальвинка, Уроки не учила и Двойку получила. А потом пошла гулять, Получила цифру пять! 2.Физическая культура – коммуникативная,

	двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мяч» 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность Подвижная игра «У медведя во бору» 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность Подвижная игра «Школа мяча» 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность Подвижная игра «Волк и козлята» 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность Подвижная игра «Море» 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам развития мелкой моторики ребенка	«Вопрос-ответ»	Консультирование родителей по вопросам укрепления здоровья детей	Беседа с родителями «Как прошел день»

Тексерді: _____ Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:

Воспитатель: Бакеева М.И.