

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Карлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 26-30 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 26.09.22	Вторник 27.09.22	Среда 28.09.22	Четверг 29.09.22	Пятница 30.09.22
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, домино) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование цветными карандашами в центре искусств) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями – полив растений)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (мозаики) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (книжки-раскраски) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (настольный театр) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями – рыхление почвы) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры по выбору детей) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (игры с деревянным конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, мозаики) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование восковыми мелками в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (рассматривание семейных фото) Свободная игра

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 с 19 по 30 сентября (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание (Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Использование художественного слова)</p> <p>Ах, вода, вода, вода Будем чистыми всегда!</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных – счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела)</p> <p>Развитие речи, физическая культура– коммуникативная, познавательная деятельности (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Учить рассказывать о том, что ели дети.)</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</p> <p>Организация образовательной среды.</p>				
Организованная деятельность	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров</p> <p>Задачи на 4 года: Катать мячи. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p>	<p>Музыка Задачи на 3 года: Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.</p> <p>Задачи на 4 года: Формировать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней</p>	<p>Қазақ тілі Міндеттері (3 ж): Уметь рассказывать о членах семьи</p> <p>Міндеттері (4 ж): Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, и составлять словосочетания</p> <p>Физкультура Задачи на 3 года: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Бросать предметы на</p>	<p>Музыка (4 года) Задачи: Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p>	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Кататься на трехколесном велосипеде по прямой</p> <p>Задачи на 4 года: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий. Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах.</p>

			дальность правой и левой рукой		
			Задачи на 4 года: Катать мячи. Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.		
2-ой завтрак	Развитие речи, физическая культура – коммуникативная, познавательная деятельности (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Учить рассказывать о том, что ели дети.) На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				
Подготовка к прогулке	Развитие речи, физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай.				
Прогулка	Карточка №2 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	Карточка №8 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Загадка, беседа) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудо	Карточка №5 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Стихотворение, беседа) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, тру	Карточка №1 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Загадка, беседа) 3. Ознакомление с	Карточка №3 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом взрослого на огороде) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Загадка, беседа) 3. Ознакомление с окружающим миром –

	<p>деятельность(пересадка цветущих растений с участка в группу) 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность (ориентировка в расположении частей своего тела) 5.Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>вая деятельность(эксперимент в вертушкой; уборка засохших цветов на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность (подвижная игра «Пробеги с вертушкой») 5.Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>довая деятельность(Рассматривание листьев березы; подметание дорожек, уборка мусора) 4 Физическая культура - двигательная деятельность (подвижная игра «Затейник») 5.Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (уборка опавших листьев на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность (подвижная игра «Третий лишний») 5.Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>исследовательская, трудовая деятельность (Рассматривание семян растений; сбор семян в цветнике, заготовка листьев растений для гербария) 4 Физическая культура - двигательная деятельность (подвижная игра «Горелки») 5.Свободные игры с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи, физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание Продолжать учить самостоятельно одеваться и раздеваться, выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание (Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Использование художественного слова) Ах, вода, вода, вода Будем чистыми всегда! Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных – счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела) Развитие речи, физическая культура– коммуникативная, познавательная деятельности, культурно-гигиенические навыки (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Учить рассказывать о том, что ели дети.) На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Физическая культура – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.</p>				
	<p>Прослушивание колыбельной</p>	<p>Сны приходят только к спящим</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей</p>	<p>Чтение сказки «Сказки о добре»</p>	<p>Прослушивание аудиосказки «Цветик-</p>

		Будут сказки, чудеса, Будет праздник настоящим, Только ты закрой глаза! Над кроватью сон летает Спи скорее, он, ведь ждет!			семицветик»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №2 Развитие речи – коммуникативная деятельность (Солнце смотрит нам в окошко, просыпайся поскорей!) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность, оздоровительно-закаливающие мероприятия (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; дыхательная гимнастика «Улыбнулись, потянулись»; закаливающие процедуры – обширное умывание) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Использование художественного слова) Ах, вода, вода, вода Будем чистыми всегда! Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных – счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела) Развитие речи, физическая культура– коммуникативная, познавательная деятельности, культурно-гигиенические навыки (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Учить рассказывать о том, что ели дети.) На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один - много») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди такой же») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Художественная литература – коммуникативная деятельность (Беседа «Для чего нужна мебель?») Аппликация-

ть, рассматривание книг)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (Дидактическая игра «В гостях у куклы»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Кроватька для Медвежонка)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (Свойства воды и опыты с ней)	Основы математики – познавательная (Работа с логическим экраном)	Конструирование познавательная, игровая деятельность – («Построим комнату для куклы» (мебель для куклы)	Конструирование – познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови, не ошибись»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Прилетела стрекоза, Как горошины глаза, А сама как вертолёт, Влево, вправо, взад, вперед. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мы веселые ребята» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Прилетела стрекоза, Как горошины глаза, А сама как вертолёт, Влево, вправо, взад, вперед. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Пожарные на учении» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Прилетела стрекоза, Как горошины глаза, А сама как вертолёт, Влево, вправо, взад, вперед. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Пустое место» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Прилетела стрекоза, Как горошины глаза, А сама как вертолёт, Влево, вправо, взад, вперед. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Сбей кеглю» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Прилетела стрекоза, Как горошины глаза, А сама как вертолёт, Влево, вправо, взад, вперед. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мышеловка» 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам развития мелкой моторики ребенка	«Вопрос-ответ»	Консультирование родителей по вопросам укрепления здоровья детей	Беседа с родителями «Как прошел день»

Тексерді: _____ Серикпаева А.Д.
Тәрбиеші:
Воспитатель: Сахнова Н.А.