

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 19 – 23 декабря 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 19.12.22	Вторник 20.12.22	Среда 21.12.22	Четверг 22.12.22	Пятница 23.12.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности) Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)	<p>Словесная игра «Определи, на что похоже» Задачи: создают в воображении образы на основе схематического изображения предметов Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – речевая, познавательная деятельность Д.и. «Уход за комнатными растениями» – полив комнатных растений, опрыскивание листьев Цель: умеют правильно ухаживать за комнатными растениями Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Конструируем: «Веселые игрушки» (по образцу) Задачи: создают оригинальные игрушки из использованных ранее емкостей; развивать фантазию, мелкую моторику рук. Конструирование – познавательная, творческая деятельность</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Игра «Нам весело» Задачи: участвуют в юмористических забавах; развивают эмоциональную сферу; воспитывать оптимизм, жизнелюбие, чувство коллективизма, взаимопомощи</p> <p>Развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром – речевое, физическое развитие и развитие социальных навыков.</p> <p>Д.и. «Уход за комнатными растениями» – рыхление почвы, протирание листьев</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебница вода» Задачи: имеют сведения о воде и ее свойствах. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация - коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельности</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Найди отличия и сходство» Задачи: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.) Развитие речи, основы математики – речевая, познавательная деятельность</p> <p>Свободная игра</p>

	коммуникативная деятельности Свободная игра		Цель: умеют правильно ухаживать за комнатными растениями Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №8 с 19 по 23 декабря(двигательно-оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово: Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости, считают в пределах 4, ориентируются в понятиях – завтрак – утро, обед – день, ужин – вечер. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Пальчиковая гимнастика «Наш дом» Этот дом одноэтажный Этот дом – од двухэтажный А вот этот – трехэтажный Этот дом – он самый важный Он у нас пятиэтажный. Цель:Упражня и ритмично двигая пальчиками, активизирует речевые центры головного мозга. Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Организация образовательной среды.</p>				
Организованная	Физкультура Задачи на 3 года: Ползать	Музыка Задачи на 3 года:	Қазақ тілі Міндеттері (3 ж):	Музыка (4 года) Задачи:	Физкультура Задачи на 3 года: Бегать

<p>деятельность</p>	<p>в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>Задачи на 4 года: Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по гимнастической скамейке на животе. Бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1,5 метра). Построение, перестроение.</p>	<p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах, выбивая ритм.</p> <p>Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Задачи на 4 года: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p>	<p>Дене мүшелері атауларын айта білуге дағдыландыру.</p> <p>Міндеттері (4 ж): Ыдыстарға қатысты қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.</p> <p>Физкультура</p> <p>Задачи на 3 года: Катать на санках друг друга. Повышение интереса к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p> <p>Задачи на 4 года: Катание на санках. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p>	<p>Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p>Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, учить менять движение в соответствии с характером музыки, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок</p>	<p>обычно, на носках, в колонне по одному, в рассыпную. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>Задачи на 4 года: Развивать умение бегать на носках; в колонне по одному, по кругу, змейкой, в рассыпную. бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1,5 метра).</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Поговорить с детьми о витаминах, их пользе для организма ребенка.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Я умею одеваться Если только захочу. Даже маленького братца Одеваться научу.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №1 Наблюдение за погодой Цель: различают и называют состояния</p>	<p>Карточка №3 Наблюдение за ветром Цель: определяют по внешним признакам о силе</p>	<p>Карточка №6 Наблюдение за небом Цель: умеют видеть красоту неба, называют</p>	<p>Карточка №8 Наблюдение за сугробами Цель: знают, как</p>	<p>Карточка №11 Наблюдение за солнцем Цель: знают, что солнце является источником</p>

	<p>погоды. ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Загадка Цель: расширяют запас знаний и представлений об окружающем мире. Запорошила дорожки Разукрасила окошки Радость детям подарила И на санках прокатила. Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность</p> <p>Работа на участке Цель: проявляют желание трудиться, доводить начатое дело до конца. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Подвижная игра «Зима пришла» Цель: умеют действовать по сигналу, передвигаться по площадке не наталкиваясь друг на друга. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>ветра. ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Загадка Цель: расширяют запас знаний и представлений об окружающем мире. Летит без крыльев и поет Прохожих задирает Одним проходу не дает Других он подгоняет. Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность</p> <p>И.У. «Определи направление ветра» (опыт с ленточкой) Цель: проявляют интерес к экспериментированию.</p> <p>Уборка беседки от снега Цель: проявляют желание трудиться</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и ветер» Цель: умеют действовать по правилам игры, повторяют слова и выполняют движения в соответствии со словами. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Свободные игры с</p>	<p>его цвет, умеют делать выводы. развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Загадка: Сито большое, сито голубое, Сеет, веет белый пух На леса, дома и луг. Цель: умеют анализировать Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Завязанный платок» Цель: умеют перебрасывать платок, попадая в руки игрокам. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Засыпать цветник снегом Цель: умеют трудиться сообща, убирают инвентарь после труда. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>образуются сугробы, проявляют интерес к зимним явлениям неживой природы. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Загадка Лежало одеяло, мягкое, белое. Встанешь в него – скроет всего. Цель: умеют анализировать и находить верный ответ. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Засыпать огород снегом Цель: умеют насыпать снег на грядки и утрамбовывать его. Понимают необходимость засыпки грядки снегом.</p> <p>Подвижная игра «Найди снегурочку» Цель: умеют ориентироваться на площадке, находить нужный предмет. Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>света и тепла, устанавливают причинно-следственные связи. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Загадка Кто-то утром не спеша Надувает красный шар А как выпустит из рук Станет все светло вокруг. Цель: расширяют запас знаний и представлений об окружающем мире. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подкормка птиц Цель: проявляют желание заботиться о птицах в зимний период. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: умеют соблюдать правила игры, по сигналу находить свой цвет. Физическая культура - двигательная деятельность</p>
--	---	---	---	---	--

		выносным материалом		Свободные игры с выносным материалом и снегом	Свободные игры с выносным материалом, снегом
Возвращение с прогулки	<p>Д.и. «Я умею» Задачи: выворачивает одежду при раздевании, при необходимости просушивает вещи, аккуратно складывает вещи в шкафчики, тщательно моет руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды. Умение самостоятельно одеваться и раздеваться. Развитие речи, физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p>				
Обед	<p>Художественное слово: Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости, считают в пределах 4, ориентируются в понятиях – завтрак – утро, обед – день, ужин – вечер. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.</p>				
	Рассказывание засыпалочек «Спи, малышка»	Музыкотерапия «Колыбельная»	Долгочтение «Заюшкина избушка»	Релаксация «Музыка природы. Шум снега»	Прослушивание «Колобок» (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс гимнастики после сна №8 Развитие речи – коммуникативная деятельность (Все открыли глазки, сладко потянулись. Улыбнулись солнышку и совсем проснулись.) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки;</p>				

	<p>дыхательная гимнастика «Маятник»; закаливающие процедуры – обширное умывание) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)</p>				
Полдник	<p>Художественное слово: Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости, считают в пределах 4, ориентируются в понятиях – завтрак, обед, ужин, утро-день-вечер. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг)	<p>Дидактическая игра «Пазлы» (сказка «Репка») Цель: выполняет логические задания, составляет целое из частей Основы математики, развитие речи - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование</p>	<p>Творческая мастерская «Эксперимент со снегом» «Снег и его свойства» Задачи: расширить и закрепить представления об основных признаках. Дидактическая игра «Пазлы» Задачи: закрепляет знания о геометрических фигурах, основные цвета; сопоставляют детали фигуры по цвету, форме, линиям; развивают внимательность, усидчивость, логическое внимание и речь.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты», «Больница» Цель: умеет организовать игру и развивать сюжет, распределять роли самостоятельно. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Дидактическая игра «Сладкий сюрприз» Цель: умеет выделять свойства предметов (цвет) Основы математики, творчество - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>Чтение книги по выбору детей, просмотр иллюстраций, обсуждение сюжета Цель: проявляют интерес к книге, умеют слушать и сопереживают персонажам, проявляют интерес к рисункам. Художественная литература – коммуникативная деятельность</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>

	творческих навыков		игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков		(по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков
Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков Цель: закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку Инд. работа с Богданом кудиным	Игровое упражнение «Громко – шепотом» Цель: учить подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом Инд. работа с Полиной	Игровое упражнение «Лодочка и пароход» Цель: развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание; закреплять правильное произношение звуков Инд. работа с Радомиром	Игровое упражнение «Лови да бросай – цвета называй» Цель: упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет Инд. работа с Евой	Игровое упражнение «Запоминай-ка» Цель: активизировать словарный запас по лексическим темам; развивать навыки понятийного обобщения, а также слухо-речевую память Инд. работа с Марком
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1.Считалка Ехала белка на тележке, Продавала всем орешки, Кому два, кому три, Выходи из круга ты Развитие речи – коммуникативная деятельность 2.Подвижная игра «Зима пришла» Цель: умеют действовать по по сигналу, передвигаться по площадке не наталкиваясь друг на друга. Физическая культура - двигательная деятельность 3.Свободные игры	1.Считалка Ехала белка на тележке, Продавала всем орешки, Кому два, кому три, Выходи из круга ты Развитие речи – коммуникативная деятельность 2.Подвижная игра «Солнышко и ветер» Цель: умеют действовать по правилам игры, повторяют слова и выполняют движения в соответствии со словами. Физическая культура - двигательная деятельность 3.Свободные игры	1.Считалка Ехала белка на тележке, Продавала всем орешки, Кому два, кому три, Выходи из круга ты Развитие речи – коммуникативная деятельность 2. Подвижная игра «Завязанный платок» Цель: умеют перебрасывать платок, попадая в руки игрокам. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 3.Свободные игры	1.Считалка Ехала белка на тележке, Продавала всем орешки, Кому два, кому три, Выходи из круга ты Развитие речи – коммуникативная деятельность 2. Подвижная игра «Найди снегурочку» Цель: умеют ориентироваться на площадке, находить нужный предмет. Физическая культура - двигательная деятельность 3.Свободные игры	1.Считалка Ехала белка на тележке, Продавала всем орешки, Кому два, кому три, Выходи из круга ты Развитие речи – коммуникативная деятельность 2. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: умеют соблюдать правила игры, по сигналу находить свой цвет. Физическая культура - двигательная деятельность 3.Свободные игры

Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	«Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов	Беседа с родителями «Как прошел день»	Индивидуальные беседы с родителями	
-----------------------------	---	---	--	---------------------------------------	--

Тексерді: _____ Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:

Воспитатель: Сахнова Н.А.