

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 5– 9 декабря 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 05.12.2022	Вторник 06.12.2022	Среда 07.12.2022	Четверг 08.12.2022	Пятница 09.12.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о настроении, здоровье детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д.и «Ассоциации» Цель: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Д.и «Уход за растениями-полив» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>Д.и «Собираем мебель» Цель: конструирует из деталей конструктора Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д.и «Назови цветок» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>Д.и «Назови какое время года?» Цель: знает времена года сезонную одежду, подбирает к какому времени года относиться. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности Д.и «Разноцветные фигуры» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению, правильно использует</p>	<p>Д.и «Веселый счет» Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Основы математики – познавательная, игровая деятельности; Д.и «Наша группа» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>Д.и «Назови предметы» Цель: понимает значение предметов. Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности. Д.и «Узнай и назови» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению. Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности Д.и «Найди дерево по описанию» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности.</p>

			ножницы и клей Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7 с 5– по 9 декабря (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово Закатаем рукава, Открываем кран – вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки! - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией. Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 3 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить</p> <p>Художественное слово Кашу сладкую варите, Наших деток накормите. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Пальчиковая игра «Семья» Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, А вот этот пальчик – я, Вместе – дружная семья!</p> <p>Цель: упражняя и ритмично двигая пальчиками, эмоционально воспринимает содержания произведений</p>				

	Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.				
Организационная деятельность	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p>Задачи на 4 года: Бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Выполнять упражнения с предметами. Делать подряд 4–5 полуприседаний</p>	<p>Музыка Задачи на 3 года: Учить слушать песни, петь без крика в умеренном темпе, спокойно. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Задачи на 4 года: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца); обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова; воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p>	<p>Қазақ тілі Міндеттері (3 ж): Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Міндеттері (4 ж): Дене мүшелері атауларын жаттауға дағдыланады. Жай сөйлемдерге жауап беруге дағдыланады.</p> <p>Физкультура Задачи на 3 года: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Задачи на 4 года: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу,</p>	<p>Музыка (4 года) Задачи: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца); обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова; воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе</p>	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол</p> <p>Задачи на 4 года: Ползать на четвереньках по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом.</p>

			выносливость, гибкость, ловкость и др.). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.		
2-ой завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, самообслуживание)				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за небом» Цель: имеет представление каким цветом небо, умеет находить связь между явлениями в неживой природе. Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Загадка Сито большое, сито голубое. Сеет, веет белый пух На леса, дома и луг. Цель: эмоционально воспринимает содержания загадки Трудовая</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: имеет представление об изменениях в природе в начале зимы, умеет различать характерные приметы начала зимы, узнает их в стихотворениях. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение Прелесь утренней зимы. Дни стоят невыразимы, Снегу -хоть давай</p>	<p>Карточка №5 Наблюдение за работой дворника. Цель: знают о работе дворника. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа: -Что делает дворник на участке ясли-сада зимой? -Какие орудия труда нужны дворнику в это время года? -Как может дворник помочь деревьям зимой? Цель: отвечает на вопросы в ходе</p>	<p>Карточка №4 Наблюдение за инеем. Цель: знают условия образования инея. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Зима» А.Каминчук Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Описание: продолжают</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за солнцем» Цель: знает что солнце является источником света и тепла. Умеет различать состояние погоды, устанавливать причинно-следственную связь (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Загадка Кто-то утром, не спеша, Надувает красный шар,</p>

	<p>деятельность. Засыпать цветник снегом Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Завязанный платок» Цель: развивать меткость, ловкость.</p>	<p>взаимы Всем другим бесснежным зимам. Цель: эмоционально воспринимает содержания стихотворения. «Засыпка корней деревьев снегом» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Игра в снежки» Цель: учить формировать снежки из снега, бросать их.(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>беседы. Трудовая деятельность: уборка участка от снега. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Цветные автомобили» Цель: умеют действовать по сигналу, двигаться приставным шагом в разные стороны.</p>	<p>расчищать дорожки от снега на участке, подметая их. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) П.и. «Бездомный заяц» Цель: умеют действовать по сигналу, соблюдают правила игры.</p>	<p>А как выпустит из рук- Станет вдруг светло вокруг. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений «Подкормка птиц» Цель: умеет заботиться о зимних птицах (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Найди свой цвет» Цель: учить соблюдать правила игры по сигналу находить цвет, названный воспитателем. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>
Возвращение с прогулки	<p>С.и «Как мы раздеваемся?» Цель: употребляет в речи существительные, продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды. (Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
Обед	<p>Художественное слово Закатаем рукава, Открываем кран – вода.</p>				

	<p>Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки! - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово Кашу сладкую варите, Наших деток накормите. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Дневной сон	<p>«Сказки о доброте» (чтение) Развитие речи - коммуникативная деятельность; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.</p>	<p>«Колыбельная» (прослушивание) Музыка - творческая деятельность; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.</p>	<p>«Волк и семеро козлят» (чтение) Развитие речи - коммуникативная деятельность; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.</p>	<p>«Умка» слушание музыки) Музыка - творческая деятельность ; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность</p>	<p>«Кукутики-колыбельная»слушание музыки) Музыка - творческая деятельность ; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность</p>

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика №7 с 5 – по 9 декабря Художественное слово «Вот проснулись, потянулись». Развитие речи - коммуникативная деятельность Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Художественное слово Закатаем рукава, Открываем кран – вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки! - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках» Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д.и «Яблоки и груши» Цель: передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Д.и «Платочек» Цель:конструирует из бросового и природного материала Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Д.и «Зимний лес» Цель:передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Д.и «Черепашка» Цель: конструирует из бросового и природного материала Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Д.и «Животные» Цель:передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина Рисование, лепка - творческая,</p>

	<p>Д.и «Квадрат» Цель:вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Д.и «Зимний пейзаж» Цель:красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Д.и «Геометрические фигуры» Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>деятельность Д.и «Зима» Цель:красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Овощи» Цель:вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>С.и «Геометрические фигуры» работа с Дианой Цель: знает о множестве предметов Основы математики - познавательная деятельность.</p>	<p>Беседа: «Мой друг» работа с Богданом Кудиным Цель: выражает словесно свои добрые чувства к своим сверстникам Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>	<p>С.и «Счет» работа с Костей Цель: выполняет счет в пределах 4. Основы грамоты - коммуникативная деятельность.</p>	<p>Д.и «Найди по картинке» Работа с Хасаном Цель:умеет различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</p>	<p>Беседа: «Я помощник» работа с Богданом Цель: выражает словесно свои добрые чувства членам семьи Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Считалка : «Раз, два, три, четыре, пять» Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик погулять. Вдруг охотник выбегает, Прямо в зайчика стреляет. Пиф – паф! Ой-ой-ой! Умирает зайчик мой. Привезли его в больницу, Он украл там рукавицу, Привезли его в палату, Он украл там шоколаду. Привезли его на крышу, Он украл там дядю Мишу. Привезли его домой, Оказался он Развитие речи - коммуникативная деятельность живой. П.и «Охотники и зайцы» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры</p>	<p>Считалка : «Раз, два, три, четыре, пять» Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик погулять. Вдруг охотник выбегает, Прямо в зайчика стреляет. Пиф – паф! Ой-ой-ой! Умирает зайчик мой. Привезли его в больницу, Он украл там рукавицу, Привезли его в палату, Он украл там шоколаду. Привезли его на крышу, Он украл там дядю Мишу. Привезли его домой, Оказался он живой. Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Поймай мяч» Цель:проявляет инициативу в организации</p>	<p>Считалка : «Раз, два, три, четыре, пять» Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик погулять. Вдруг охотник выбегает, Прямо в зайчика стреляет. Пиф – паф! Ой-ой-ой! Умирает зайчик мой. Привезли его в больницу, Он украл там рукавицу, Привезли его в палату, Он украл там шоколаду. Привезли его на крышу, Он украл там дядю Мишу. Привезли его домой, Оказался он живой. Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Ровная полоса» Цель:проявляет инициативу в организации</p>	<p>Считалка : «Раз, два, три, четыре, пять» Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик погулять. Вдруг охотник выбегает, Прямо в зайчика стреляет. Пиф – паф! Ой-ой-ой! Умирает зайчик мой. Привезли его в больницу, Он украл там рукавицу, Привезли его в палату, Он украл там шоколаду. Привезли его на крышу, Он украл там дядю Мишу. Привезли его домой, Оказался он живой. Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Цепи-цепи» Цель: соблюдает правила игр Физическая</p>	<p>Считалка : «Раз, два, три, четыре, пять» Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик погулять. Вдруг охотник выбегает, Прямо в зайчика стреляет. Пиф – паф! Ой-ой-ой! Умирает зайчик мой. Привезли его в больницу, Он украл там рукавицу, Привезли его в палату, Он украл там шоколаду. Привезли его на крышу, Он украл там дядю Мишу. Привезли его домой, Оказался он живой. Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Волк и ягнота» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных</p>
------------------------	---	---	--	--	--

		подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями о закаливании ребенка дома.	Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.	Индивидуальные беседы

Тексерді _____
Тәрбиеші: Бакеева М.И.