

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 12 - 15 декабря 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 12.12.22	Вторник 13.12.22	Среда 14.12.22	Четверг 15.12.22	Пятница 16.12.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности) Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг)	<p>Творческая мастерская Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом «Ель» Задачи: закрепляют умение передавать пропорции, соединяют части, прижимая их; составляют описательный рассказ. Развитие речи, лепка – коммуникативная, творческая деятельности</p> <p>Д.и. «Уход за комнатными растениями» – полив комнатных растений, опрыскивание листьев Цель: умеют правильно ухаживать за комнатными растениями Ознакомление с</p>	<p>Квест-игра «Загадки тетушки Сова» Задачи: обобщают и закрепляют знания о природе, сезонных изменениях в природе; различают части суток; считают в пределах 4; составляют узор на силуэте Основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование – познавательная, игровая, творческая деятельности</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Чтение сказки «Лиса и заяц» Постройка Дома для зайца. Задачи: умеют внимательно слушать, отвечать на вопросы. Выполняют различного рода постройки из строительного материала. Художественная литература, развитие речи, конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. Д.и. «Уход за комнатными растениями» – рыхление почвы, протирание листьев Цель: умеют правильно</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Воздух - неведимка» Задачи: имеют сведения о воздухе и его свойствах. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация - коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельности</p> <p>Свободная игра</p>	

	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>		<p>ухаживать за комнатными растениями Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №7 с 12 по 15 декабря (двигательно-оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово: «Кран открыли – чик-чик Руки мыли – шик-шик Пусть бежит водичка –с-с-с Мы умоем личико – с-с-с Мылом мы ладошки трем Полотенцем промокнем. Вот чистые ладошки, Похлопаем немножко»</p> <p>Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости, считают в пределах 4, ориентируются в понятиях – завтрак – утро, обед – день, ужин – вечер. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</p> <p>Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться.</p> <p>Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Пальчиковая гимнастика «Наш дом» Этот дом одноэтажный Этот дом – од двухэтажный А вот этот – трехэтажный Этот дом – он самый важный Он у нас пятиэтажный. Цель: Упражня и ритмично двигая пальчиками, активизирует речевые центры головного мозга. Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Организация образовательной среды.</p>				

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров) приставным шагом, сохраняя равновесие; Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя.</p> <p>Задачи на 4 года: Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево). Катать мячи, обручи друг другу между предметами</p>	<p>Музыка Задачи на 3 года: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Петь вместе со взрослым петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво)</p> <p>Задачи на 4 года: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p>	<p>Қазақ тілі Міндеттері (3 ж): Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету</p> <p>Міндеттері (4 ж): Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады;</p> <p>Физкультура Задачи на 3 года: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место. Катать мяч между предметами.</p> <p>Задачи на 4 года: Развивать умение бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. Катать мячи друг другу, между предметами</p>	<p>Музыка (4 года) Задачи: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p>	
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Поговорить с детьми о витаминах, их пользе для организма ребенка.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				

Я умею одеваться
Если только захочу.
Даже маленького братца
Одеваться научу.

Прогулка	<p>Карточка №4 Наблюдение за инеем Цель: знают, как образуется иней на деревьях. ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Стихотворение А.Каминчук «Зима» Цель: повторяют слова стихотворения Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность И.У. «Следопыт» Цель: проявляют интерес к экспериментированию. (рассматривание инея с помощью лупы) Подметание дорожек Цель: проявляют желание трудиться Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: умеют действовать по правилам игры Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>Карточка №6 Наблюдение за небом Цель: умеют видеть красоту неба, называют его цвет, умеют делать выводы. развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка: Сито большое, сито голубое, Сеет, веет белый пух На леса, дома и луг. Цель: умеют анализировать Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность Подвижная игра «Завязанный платок» Цель: умеют перебрасывать платок, попадая в руки игрокам. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Засыпать цветник снегом Цель: умеют трудиться сообща, убирают инвентарь после труда.</p>	<p>Карточка №8 Наблюдение за сугробами Цель: знают, как образуются сугробы, проявляют интерес к зимним явлениям неживой природы. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка Лежало одеяло, мягкое, белое. Встанешь в него – скроет всего. Цель: умеют анализировать и находить верный ответ. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Засыпать огород снегом Цель: умеют насыпать снег на грядки и утрамбовывать его. Понимают необходимость засыпки грядки снегом. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №9 Наблюдение за следами на снегу Цель: умеют различать следы на снегу, определяют направление следов. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка За тобою он плетется, хоть на месте остается. Цель: умеют отгадывать загадки Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Постройки из снега Цель: умеют сгребать утрамбовывать снег, образуя постройку. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: умеют действовать по сигналу Физическая культура,</p>	
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	Свободные игры с выносным материалом	Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность Свободные игры с выносным материалом	«Найди снегурочку» Цель: умеют ориентироваться на площадке, находить нужный предмет. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры с выносным материалом и снегом	Свободные игры с выносным материалом, снегом	
Возвращение с прогулки	<p>Д.и. «Самый аккуратный» Задачи: выворачивает одежду при раздевании, при необходимости просушивает вещи, аккуратно складывает вещи в шкафчики, тщательно моет руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды. Умение самостоятельно одеваться и раздеваться. Развитие речи, физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p>				
Обед	<p>Художественное слово: «Кран открыли – чик-чик Руки мыли – шик-шик Пусть бежит водичка –с-с-с Мы умоем личико – с-с-с Мылом мы ладошки трем Полотенцем промокнем. Вот чистые ладошки, Похлопаем немножко» Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости, считают в пределах 4, ориентируются в понятиях – завтрак – утро, обед – день, ужин – вечер. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);</p>				

	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул).				
	Колыбельная «Баю-баюшки-баю» (пение)	Музыкотерапия «Колыбельная»	Долгочтение «Заюшкина избушка»	Релаксация «Звуки зимы»	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №7 Развитие речи – коммуникативная деятельность (Глазки открывайте, упражнение начинайте.) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; дыхательная гимнастика «Ушки»; закаливающие процедуры – обширное умывание) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	Художественное слово: «Кран открыли – чик-чик Руки мыли – шик-шик Пусть бежит водичка –с-с-с Мы умоем личико – с-с-с Мылом мы ладошки трем Полотенцем промокнем. Вот чистые ладошки, Похлопаем немножко» Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости, считают в пределах 4, ориентируются в понятиях – завтрак – утро, обед – день, ужин – вечер. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Дидактическая игра «Пазлы» Цель: выполняет логические задания, составляет целое из частей Основы математики,	Чтение книги по выбору детей, просмотр иллюстраций, обсуждение сюжета Цель: проявляют интерес к книге, умеют слушать и	Сюжетно-ролевая игра «Семья. Магазин» Цель: умеет организовать игру и развивать сюжет, распределять роли	Дидактическая игра «Домино» (дорожные инструменты) Цель: умеет выделять свойства предметов Основы математики,	

<p>настольные игры, изодейательность, рассматривание книг)</p>	<p>развитие речи - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>сопереживают персонажам, проявляют интерес к рисункам. Художественная литература – коммуникативная деятельность</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>самостоятельно. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Цель: совершенствование творческих навыков</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>С.и. «Подбери по цвету»</p> <p>Задачи: закреплять представления о цветах спектра; учить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.</p> <p>Инд. работа с Евой</p>	<p>С.и. «Геометрическое лото»</p> <p>Задачи: закреплять знания о геометрических фигурах, развивать внимание и логическое мышление</p> <p>Инд. работа с Дариной</p>	<p>С.и. «Скажи наоборот»</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание, логическое мышление</p> <p>Инд. работа с Дианой</p>	<p>С.и. «Кто где живет»</p> <p>Задачи: совершенствовать знания о среде обитания животных</p> <p>Инд. работа с Богданом Кудиным</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1.Считалка Гномик золото искал И колпак свой потерял Сел, заплакал: «Как же быть?!» Выходи! Тебе водить! Развитие речи –</p>	<p>1.Считалка Гномик золото искал И колпак свой потерял Сел, заплакал: «Как же быть?!» Выходи! Тебе водить! Развитие речи –</p>	<p>1.Считалка Гномик золото искал И колпак свой потерял Сел, заплакал: «Как же быть?!» Выходи! Тебе водить! Развитие речи –</p>	<p>1.Считалка Гномик золото искал И колпак свой потерял Сел, заплакал: «Как же быть?!» Выходи! Тебе водить! Развитие речи –</p>	

	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>2.Подвижная игра «Мороз-красный нос»</p> <p>Цель: умеют перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>2. Подвижная игра «Попади в цель»</p> <p>Цель: умеют метать снежки в горизонтальную цель</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>2. Подвижная игра «Хитрая лиса»</p> <p>Цель: умеют действовать по сигналу</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>2. Подвижная игра «Сделай фигуру»</p> <p>Цель: умеют менять движения по сигналу</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>3.Свободные игры</p>	
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	«Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов	Беседа с родителями «Как прошел день»	Индивидуальные беседы с родителями	

Тексерді: _____ Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:

Воспитатель: Сахнова Н.А.