

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 26 – 30 декабря 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 26.12.22	Вторник 27.12.22	Среда 28.12.22	Четверг 29.12.22	Пятница 30.12.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности) Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)	<p>Словесная игра «Что за предмет?» Задачи: создают в воображении образы на основе схематического изображения предметов Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – речевая, познавательная деятельность Д.и. «Уход за комнатными растениями» – полив комнатных растений, опрыскивание листьев Цель: умеют правильно ухаживать за комнатными растениями Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Конструируем: «Новогодний подарок» (по образцу) Задачи: создают оригинальные игрушки из использованных ранее емкостей; развивать фантазию, мелкую моторику рук. Конструирование – познавательная, творческая деятельность</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Игра «Изобрази сказочного героя» Задачи: участвуют в юмористических забавах; развивают эмоциональную сферу; воспитывать оптимизм, жизнелюбие, чувство коллективизма, взаимопомощи</p> <p>Развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром – речевое, физическое развитие и развитие социальных навыков.</p> <p>Д.и. «Уход за комнатными растениями» – рыхление почвы,</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Иней на деревьях» Задачи: имеют сведения о инее и ее свойствах. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация - коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельности</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Кто больше увидит и назовет» Задачи: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.) Развитие речи, основы математики – речевая, познавательная деятельность</p> <p>Свободная игра</p>

	<p>деятельности</p> <p>Свободная игра</p>		<p>протираание листьев</p> <p>Цель: умеют правильно ухаживать за комнатными растениями</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №8 с 26 по 30 декабря(двигательно-оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово:</p> <p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p> <p>Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p>Цель: умеет ориентироваться на плоскости, считают в пределах 4, ориентируются в понятиях – завтрак – утро, обед – день, ужин – вечер.</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</p> <p>Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться.</p> <p>Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел;</p> <p>индивидуальная работа по воспитанию культуры еды</p> <p>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Пальчиковая гимнастика «Новый год»</p> <p>Ждали праздника мы долго. Наконец пришла зима. Наконец пришла зима В гости ёлку привела. К ёлке все мы подошли, Хороводы завели. Покружились, поплясали, Даже чуточку устали. Дед Мороз скорей приди, Нам подарки принеси.</p>				

	<p>Цель: Упражня и ритмично двигая пальчиками, активизирует речевые центры головного мозга.</p> <p>Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</p> <p>Организация образовательной среды.</p>				
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>Задачи на 4 года: Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по гимнастической скамейке на животе. Бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1,5 метра). Построение, перестроение.</p>	<p>Музыка Задачи на 3 года: Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах, выбивая ритм. Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Задачи на 4 года: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p>	<p>Қазақ тілі Міндеттері (3 ж): Дене мүшелері атауларын айта білуге дағдыландыру. Міндеттері (4 ж): Ыдыстарға қатысты қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.</p> <p>Физкультура Задачи на 3 года: Катать на санках друг друга. Повышение интереса к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p> <p>Задачи на 4 года: Катание на санках. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p>	<p>Музыка (4 года) Задачи: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, учить менять движение в соответствии с характером музыки, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок</p>	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, врассыпную. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>Задачи на 4 года: Развивать умение бегать на носках; в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1,5 метра).</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Поговорить с детьми о витаминах, их пользе для организма ребенка.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Я умею одеваться Если только захочу. Даже маленького братца</p>				

	Одеваться научу.				
Прогулка	<p>Карточка №1 Наблюдение за погодой Цель: различают и называют состояния погоды. ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка Цель: расширяют запас знаний и представлений об окружающем мире. Запорошила дорожки Разукрасила окошки Радость детям подарила И на санках прокатила. Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность Работа на участке Цель: проявляют желание трудиться, доводить начатое дело до конца. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Подвижная игра «Зима пришла» Цель: умеют действовать по сигналу, передвигаться по площадке не наталкиваясь друг на друга. Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>Карточка №3 Наблюдение за ветром Цель: определяют по внешним признакам о силе ветра. ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка Цель: расширяют запас знаний и представлений об окружающем мире. Летит без крыльев и поет Прохожих задирает Одним проходу не дает Других он подгоняет. Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность И.У. «Определи направление ветра» (опыт с ленточкой) Цель: проявляют интерес к экспериментированию. Уборка беседки от снега Цель: проявляют желание трудиться Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Подвижная игра «Солнышко и ветер» Цель: умеют действовать по правилам игры, повторяют слова и</p>	<p>Карточка №6 Наблюдение за небом Цель: умеют видеть красоту неба, называют его цвет, умеют делать выводы. развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка: Сито большое, сито голубое, Сеет, веет белый пух На леса, дома и луг. Цель: умеют анализировать Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность Подвижная игра «Завязанный платок» Цель: умеют перебрасывать платок, попадая в руки игрокам. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Засыпать цветник снегом Цель: умеют трудиться сообща, убирают инвентарь после труда. Ознакомление с окружающим миром-</p>	<p>Карточка №8 Наблюдение за сугробами Цель: знают, как образуются сугробы, проявляют интерес к зимним явлениям неживой природы. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка Лежало одеяло, мягкое, белое. Встанешь в него – скроет всего. Цель: умеют анализировать и находить верный ответ. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Засыпать огород снегом Цель: умеют насыпать снег на грядки и утрамбовывать его. Понимают необходимость засыпки грядки снегом. Подвижная игра «Найди снегурочку» Цель: умеют ориентироваться на</p>	<p>Карточка №11 Наблюдение за солнцем Цель: знают, что солнце является источником света и тепла, устанавливают причинно-следственные связи. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка Кто-то утром не спеша Надувает красный шар А как выпустит из рук Станет все светло вокруг. Цель: расширяют запас знаний и представлений об окружающем мире. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подкормка птиц Цель: проявляют желание заботиться о птицах в зимний период. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: умеют соблюдать правила игры, по</p>

	Свободные игры с выносным материалом	выполняют движения в соответствии со словами. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры с выносным материалом	трудовая деятельность Свободные игры с выносным материалом	площадке, находить нужный предмет. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры с выносным материалом и снегом	сигналу находить свой цвет. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры с выносным материалом, снегом
Возвращение с прогулки	<p>Д.и. «Я умею» Задачи: выворачивает одежду при раздевании, при необходимости просушивает вещи, аккуратно складывает вещи в шкафчики, тщательно моет руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды. Умение самостоятельно одеваться и раздеваться. Развитие речи, физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p>				
Обед	<p>Художественное слово: Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости, считают в пределах 4, ориентируются в понятиях – завтрак – утро, обед – день, ужин – вечер. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, что ел; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.</p>				
	Рассказывание засыпалочек «Спи, мой маленький»	Музыкотерапия «Колыбельная»	Долгочтение «Кот в сапогах»	Релаксация «Звуки природы. Шум воды»	Прослушивание «Красная шапочка» (аудиодиск)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс гимнастики после сна №8</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность (Все открыли глазки, сладко потянулись. Улыбнулись солнышку и совсем проснулись.)</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; дыхательная гимнастика «Маятник»; закаливающие процедуры – обширное умывание)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)</p>				
Полдник	<p>Художественное слово:</p> <p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p> <p>Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p>Цель: умеет ориентироваться на плоскости, считают в пределах 4, ориентируются в понятиях – завтрак, обед, ужин, утро-день-вечер.</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</p> <p>Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться.</p> <p>Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, что ел;</p> <p>индивидуальная работа по воспитанию культуры еды</p> <p>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<p>Дидактическая игра «Пазлы» («Волшебные сказки»)</p> <p>Цель: выполняет логические задания, составляет целое из частей</p> <p>Основы математики, развитие речи - познавательная, коммуникативная,</p>	<p>Творческая мастерская «Эксперимент с водой»</p> <p>«Вода и ее свойства»</p> <p>Задачи: расширить и закрепить представления об основных признаках.</p> <p>Дидактическая игра «Пазлы»</p> <p>Задачи: закрепляет знания о геометрических фигурах,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Парикмахерская»</p> <p>Цель: умеет организовать игру и развивать сюжет, распределять роли самостоятельно.</p> <p>Развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Дидактическая игра «Овощи и фрукты»</p> <p>Цель: умеет отличать фрукты от овощей (цвет)</p> <p>Основы математики, творчество - познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Чтение книги по выбору детей, просмотр иллюстраций, обсуждение сюжета</p> <p>Цель: проявляют интерес к книге, умеют слушать и сопереживают персонажам, проявляют интерес к рисункам.</p> <p>Художественная</p>

<p>рассматривание книги)</p>	<p>игровая деятельность</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>основные цвета; сопоставляют детали фигуры по цвету, форме, линиям;</p> <p>развивают внимательность, усидчивость, логическое внимание и речь.</p>	<p>окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>литература – коммуникативная деятельность</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Цель: совершенствование творческих навыков</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков</p> <p>Цель: закрепление знания артикуляции гласных звуков.</p> <p>Угадав загадку, дорисуй отгадку</p> <p>Инд. работа с Радомиром</p>	<p>Игровое упражнение «Громко – шепотом» Цель: учить подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом</p> <p>Инд. работа с Евой</p>	<p>Игровое упражнение «Лодочка и пароход»</p> <p>Цель: развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание; закреплять правильное произношение звуков</p> <p>Инд. работа с Богданом Кудиным</p>	<p>Игровое упражнение «Лови да бросай – цвета называй»</p> <p>Цель: упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет</p> <p>Инд. работа с Полиной</p>	<p>Игровое упражнение «Запоминай-ка»</p> <p>Цель: активизировать словарный запас по лексическим темам; развивать навыки понятийного обобщения, а также слухо-речевую память</p> <p>Инд. работа с Марком</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1.Считалка Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед И съедали сто котлет, А потом ложились спать. Начинай опять считать! Развитие речи – коммуникативная</p>	<p>1.Считалка Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед И съедали сто котлет, А потом ложились спать. Начинай опять считать! Развитие речи – коммуникативная</p>	<p>1.Считалка Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед И съедали сто котлет, А потом ложились спать. Начинай опять считать!</p>	<p>1.Считалка Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед И съедали сто котлет, А потом ложились спать. Начинай опять считать!</p>	<p>1.Считалка Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед И съедали сто котлет, А потом ложились спать. Начинай опять считать! Развитие речи –</p>

	<p>деятельность</p> <p>2.Подвижная игра «Возьми предмет»</p> <p>Цель: умеют действовать по по сигналу, передвигаться по площадке не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>деятельность</p> <p>2.Подвижная игра «Найди свой домик»</p> <p>Цель: умеют действовать по правилам игры, повторяют слова и выполняют движения в соответствии со словами.</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>2. Подвижная игра «Мыши и кот»</p> <p>Цель: умеют действовать по по сигналу, передвигаться по площадке не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>2. Подвижная игра «Найди спрятанный предмет»</p> <p>Цель: умеют ориентироваться на площадке, находить нужный предмет.</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>2. Подвижная игра «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: умеют соблюдать правила игры, по сигналу находить свой цвет.</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	«Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов	Беседа с родителями «Одежда зимой»	Индивидуальные беседы с родителями	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.

Тексерді: _____ Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:

Воспитатель: Бакеева М.И.