

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Карлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 14 – 18 ноября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 14.11.22	Вторник 15.11.22	Среда 16.11.22	Четверг 17.11.22	Пятница 18.11.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, чем он хочет заняться. «Я рад тебя видеть!» Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний в осенний период.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг)	Д.и. «Четвертый лишний» Цель: выполняет игровые задания на логику. Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Д.и. «Нарисуй свое настроение» Рисование цветными карандашами Цель: умеет правильно держать карандаш, располагать рисунок на листе Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д.и. «Уход за комнатными растениями» – полив растений, опрыскивание Цель: понимает важность трудолюбия, выполняет трудовые поручения. Ознакомление с окружающим миром –	Д.и. «Разрезные картинки» Цель: умеет составлять целое из частей Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности И.у. «В библиотеке» Цель: проявляет интерес к книге, умеет аккуратно и бережно обращаться с книгами. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	Д.и. «Назови ласково» Цель: образует слова, используя уменьшительно-ласкательный суффикс Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д.и. «Нарисуй свое настроение» Рисование мелкими в центре искусств Цель: умеет передавать свое настроение, используя разноцветные мелки Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д.и. «Уход за комнатными растениями» – рыхление почвы, протирание листьев Цель: умеют правильно ухаживать за комнатными растениями Ознакомление с	Д.и. «Блоки Дьенеша» Цель: умеют выкладывать блоки в соответствии со схемой Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности И.у. «В библиотеке» Цель: проявляет интерес к содержанию произведения (сказки К.Чуковского) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	Д.и. «Кто за кем» Цель: передают содержание сказки «Теремок» с помощью опорных картинок Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д.и. «Нарисуй что хочешь» Рисование цветными карандашами Цель: умеет выражать свои фантазии с помощью рисунка Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д.и. «Узнай и назови» (рассматривание картинок о транспорте) Цель: знает и правильно называет виды транспорта Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	<p>трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p>		<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p>		<p>деятельности</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №6 с 14 по 25 ноября (двигательно-оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово: Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем. Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, повторяет слова стихотворения</p> <p>Работа дежурных Цель: умеет ориентироваться на плоскости, считает в пределах 4 Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Пальчиковая гимнастика Раз, два, три, четыре, пять, Мы идём грибы искать! Этот пальчик в лес пошёл, Этот пальчик гриб нашёл. Этот пальчик чистил гриб Этот пальчик жарил гриб Этот пальчик всё съел, Оттого и потолстел. Цель: Упражня и ритмично двигая пальчиками, активизирует речевые центры головного мозга. Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Организация образовательной среды.</p>				
Организованная деятельность	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p>	<p>Музыка Задачи на 3 года: Учить слушать песни, петь без крика в умеренном темпе, спокойно. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно</p>	<p>Қазақ тілі Міндеттері (3 ж): Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Міндеттері (4 ж):</p>	<p>Музыка (4 года) Задачи: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца); обучать умению петь</p>	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол</p>

	<p>Задачи на 4 года: Бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Выполнять упражнения с предметами. Делать подряд 4–5 полуприседаний</p>	<p>двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Задачи на 4 года: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца); обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова; воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p>	<p>Дене мүшелері атауларын жаттауға дағдыланады. Жай сөйлемдерге жауап беруге дағдыланады.</p> <p>Физкультура Задачи на 3 года: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Задачи на 4 года: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p>	<p>мелодию чисто, четко произносить слова; воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе</p>	<p>Задачи на 4 года: Ползать на четвереньках по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом.</p>
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах, их пользе для организма ребенка.				
Подготовка к прогулке	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.</p> <p>Мы собираемся гулять, Пора одежду надевать. Надели шапку, шарф, пальто, Не опоздал из нас никто! Все одеты, все готовы, Идем мы на прогулку снова!</p> <p>Развитие речи, физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p>				
Прогулка	<p>Карточка №11 Наблюдение за погодой Цель: знают, как изменилась природа, умеют сравнивать природные изменения ознакомление с окружающим</p>	<p>Карточка №5 Наблюдение за березой Заучивание стихотворения Цель: выделяют характерные особенности и изменения, связанные со</p>	<p>Карточка №10 Наблюдение за первыми заморозками Цель: определяют состояние погоды по внешним признакам.</p>	<p>Карточка №14 Наблюдение за елью Цель: умеют находить знакомое дерево по одному-двум признакам, знают отличительные</p>	<p>Карточка №16 Сравним живую и игрушечную ель Цель: знают главные особенности живого дерева Развитие речи,</p>

	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка, беседа Цель: умеют отвечать на вопросы, повторяют слова загадки. Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность Рассматривание осенних листьев; уборка опавших листьев Цель: умеют исследовать объект наблюдения Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: умеют действовать по сигналу Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>временем года. развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: умеют выполнять правила игры Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подметание дорожек, уборка мусора Цель: умеют трудиться сообща, убирают инвентарь после труда Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность Сравнить березки на участке по высоте Цель: умеют правильно использовать понятия «высокий, низкий», сочетая с существительным Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Беседа Цель: отвечают на вопросы, умеют делать выводы Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность И.у «Подыши» Цель: умеют устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Подкормка птиц Цель: умеют заботиться о зимующих птицах Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: умеют четко и быстро находить свое место Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>особенности ели. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка, беседа Цель: умеют отгадывать загадки и участвуют в беседе Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Рассматривание еловых иголок; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки Цель: умеют исследовать предмет, делают выводы; умеют работать сообща. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Подвижная игра «Найди свой домик» (геометрические фигуры) Цель: умеют ориентироваться в пространстве, знают названия геометрических фигур; двигаются, не наталкиваясь друг на друга. Физическая культура, Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность 5.Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Беседа по стихотворению Цель: умеют слушать и отвечать на вопросы по содержанию стихотворения Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Сбор опавших еловых иголок на участке Цель: проявляют трудолюбие Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Подвижная игра «Кто дальше бросит» Цель: умеют метать снежок на дальность Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры с выносным материалом</p>
--	--	--	---	---	---

Возвращение с прогулки	<p>Д.и. «Я самый...» Цель: выворачивает одежду при раздевании, при необходимости просушивает вещи, аккуратно складывает вещи в шкафчики, тщательно моет руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды. Умение самостоятельно одеваться и раздеваться. Развитие речи, физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p>				
Обед	<p>Художественное слово: Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем. Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, повторяет слова стихотворения</p> <p>Работа дежурных Цель: умеет ориентироваться на плоскости, считает в пределах 4 Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.</p>				
	Прослушивание спокойной музыки	Чтение сказки «Белоснежка»	Пальчиковая гимнастика Раз, два, три, четыре, пять! Хотят пальчики все спать. Этот пальчик – хочет спать, Этот пальчик – лег в кровать, Этот пальчик – чуть вздремнул, Этот пальчик – уж уснул, Этот пальчик – крепко спит. Тише, тише, не шумите! Пальчики вы не будите!	Прослушивание колыбельной	Чтение сказки по выбору детей.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс гимнастики после сна №6 Развитие речи – коммуникативная деятельность (Было тихо в спальне, но ребятки встали. Глазки открывайте, упражнение начинайте.) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; дыхательная</p>				

	гимнастика «Задержи дыхание»; закаливающие процедуры – обширное умывание) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	<p>Художественное слово: Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем. Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, повторяет слова стихотворения</p> <p>Работа дежурных Цель: умеет ориентироваться на плоскости, считает в пределах 4 Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)	<p>Дидактическая игра «Составь пару» Цель: выполняет логические задания, имеет понятие «пара» Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: знает о работе парикмахера, мастера маникюра; выполняет характерные действия. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p> <p>Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность (Бумага и ее свойства – мнется, рвется, намокает в воде. Эксперимент с салфеткой)</p>	<p>Чтение книги по выбору детей, просмотр иллюстраций, обсуждение сюжета Цель: проявляют интерес к книге, умеют слушать и сопереживают персонажам, проявляют интерес к рисункам.</p> <p>Художественная литература – коммуникативная деятельность</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>Дидактическая игра «Который по счету?» Цель: соотносят порядковые числительные с существительными. Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: умеют самостоятельно развивать сюжет игры, проявляют вежливость и умение играть в социуме. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p>

		Цель: проявляет интерес к экспериментальной деятельности, умеет устанавливать причинно-следственные связи.			
Индивидуальная работа с детьми	С.и «Счет» Инд. работа с Радомиром. Цель: знает о множестве предметов Основы математики - познавательная деятельность.	Беседа: «Моя семья» Инд. работа с Айсаной Цель: выражает словесно свои добрые чувства членам семьи, называет имена близких родственников. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	С.и «Помоги Пчелке» Инд. работа с Варварой Цель: определяет и называет цвет Основы математики- коммуникативная деятельность.	Д.и «Найди не живой предмет» Инд. работа с Максимом. Цель: умеет различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность	С.и: «Выложи по образцу» (блоки Дьенеша) Инд. работа с Марком Цель: выражает словесно свои добрые чувства членам семьи Развитие речи, конструирование – познавательная и коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1.Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звёзды, луг, цветы - Выходи из круга ты.Развитие речи –коммуникативная 2.Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	1.Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звёзды, луг, цветы - Выходи из круга ты.Развитие речи –коммуникативная 2. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	1. Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звёзды, луг, цветы - Выходи из круга ты.Развитие речи – коммуникативная 2. Подвижная игра «Школа мяча» Цель: Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	1. Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звёзды, луг, цветы - Выходи из круга ты.Развитие речи – коммуникативная 2. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	1. Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звёзды, луг, цветы - Выходи из круга ты.Развитие речи – коммуникативная 2. Подвижная игра «Брось за флажок» Цель: Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	«Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов	Беседа с родителями «Как прошел день»	Индивидуальные беседы с родителями	«Вопрос-ответ»

Тексерді: _____ Серикпаева А.Д.
Тәрбиеші:
Воспитатель: Сахнова Н.А.