

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 07– 11 ноября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 07.11.2022	Вторник 08.11.2022	Среда 09.11.2022	Четверг 10.11.2022	Пятница 11.11.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о настроении, здоровье детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Д.и «Собери пазлы» Цель: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Д.и «Уход за растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Д.и «Сделай по образцу» Цель: конструирует из деталей конструктора Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>Д.и «Мой детский сад» Цель: знает название детского сада и номер и т.д</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Д.и «Чего не хватает?» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению, правильно использует ножницы и клей</p> <p>Творчество – рисование, аппликация,</p>	<p>Д.и «Подбери фигуру» Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Основы математики – познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>Д.и «Лишнее слово» Цель: понимает значение слова. Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности.</p> <p>Д.и «Лес осенью» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению</p> <p>Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности</p> <p>Д.и «Уход за комнатными растениями. Рыхла» Цель: Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

	коммуникативная деятельности		игровая деятельности.		коммуникативная деятельности.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5 с 7 по 11 ноября (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово «От водички, от водицы» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией. Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 3 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках» Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Пальчиковая игра «Бабушкин кисель» Бабушка кисель варила, На горушечке, Для Андрюшечки. Вдруг летел сокол, Через бабушкин пирог. Вдруг он крыльями забил, Бабушкин кисель разлил. Вот и нету киселька для Андрюшечки.</p> <p>Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений</p>				

	Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.				
Организационная деятельность	<p>Физкультура</p> <p>Задачи на 3 года: Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров</p> <p>Задачи на 4 года: Катать мячи. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p>	<p>Музыка</p> <p>Задачи на 3 года: Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.</p> <p>Задачи на 4 года: Формировать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері (3 ж): Уметь рассказывать о членах семьи</p> <p>Міндеттері (4 ж): Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, и составлять словосочетания</p> <p>Физкультура</p> <p>Задачи на 3 года: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой</p> <p>Задачи на 4 года:</p>	<p>Музыка (4 года)</p> <p>Задачи: Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p>	<p>Физкультура</p> <p>Задачи на 3 года: Кататься на трехколесном велосипеде по прямой</p> <p>Задачи на 4 года: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий. Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах.</p>

			Катать мячи. Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.		
2-ой завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Прогулка	<p>Карточка №2 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширяет знания о труде взрослых осенью, воспитывать уважения к труду. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Беседа. Цель: учить осторожно выкапывать цветки и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки, воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки ;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Развешивание кормушек » П.и«Летают, прыгают, плавают» Цель: соблюдает</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за снегом» Цель: имеет представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Тихо-тихо снег идет» М. Познанская Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за небом» Цель: имеет представление о сезонных изменениях в природе (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Уж небо осенью дышало» А.Пушкин Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Самолеты»</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за первыми заморозками» Цель: умеет определять состояние погоды по внешним признакам (пар изо рта, замороженные листья и т.д.) (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Загадка Он вошел, никто не видел. Он сказал, никто не слышал Дунул в окна и исчез, А на окнах вырос лес (мороз) Цель: эмоционально воспринимает содержания загадки «Уборка участка детского сада»</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за солнцем» Цель: различает состояние погоды (солнечно, пасмурно);формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдаемыми явлениями. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Загадка По небу ходит маляр без кистей Краской коричневой красит людей Цель: эмоционально воспринимает</p>

	правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность)	окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Снежинки » Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку.(Физическая культура - двигательная деятельность)	Цель: закрепить умение передвигаться по площадке, выполнять действия по сигналу.(Физическая культура - двигательная деятельность)	Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Найди свой цвет» Цель: учить четко и быстро находить свое место. (Физическая культура - двигательная деятельность)	содержания произведений «Сбор красивых листьев для гербарий» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Шишка- камешек» Цель: учить четко и быстро выполнять повороты не останавливаясь. (Физическая культура - двигательная деятельность)
Возвращение с прогулки	С.и «Как мы раздеваемся?» Цель: употребляет в речи существительные ,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды. (Развитие речи, художественная литература - коммуникативна - познавательная деятельности, самообслуживание)				
Обед	Художественное слово «От водички, от водицы» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)				

	<p>Работа дежурных, счет в пределах 5</p> <p>Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</p> <p>прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить</p> <p>Художественное слово «Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках»</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Дневной сон	<p>«Сказки о Ежике и Медвежонке», Козлов (чтение)</p> <p>Развитие речи - коммуникативная деятельность; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.</p>	<p>«Колыбельная» (прослушивание)</p> <p>Музыка - творческая деятельность; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.</p>	<p>«Посидим в тишине» Е.Благининой (чтение)</p> <p>Развитие речи - коммуникативная деятельность; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.</p>	<p>«Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки)</p> <p>Музыка - творческая деятельность; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность</p>	<p>«Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки)</p> <p>Музыка - творческая деятельность; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика №5 с 7 по 11 ноября</p> <p>Художественное слово «Вот проснулись, потянулись».</p> <p>Развитие речи - коммуникативная деятельность</p> <p>Физическая культура - двигательная активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность</p>				
Полдник	Художественное слово				

	<p>«От водички, от водицы» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово «Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках» Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д.и «Мухомор» Цель: передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Грибная поляна» Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. Аппликация, конструирование - творческая,</p>	<p>Д.и «Черепашка» Цель: конструирует из бросового и природного материала Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Осенний листопад» Цель: красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей Рисование,</p>	<p>Д.и «Медвежонок» Цель: передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Домик для мишки» Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. Аппликация, конструирование -</p>	<p>Д.и «Ежик» Цель: конструирует из бросового и природного материала Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Дары осени» Цель: красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей Рисование, аппликация -</p>	<p>Д.и «Мышка» Цель: передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Воздушный змей» Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги,</p>

	коммуникативная, игровая деятельность	аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность	творческая, коммуникативная, игровая деятельность	творческая, коммуникативная, игровая деятельность	совместно конструируют. Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность
Индивидуальная работа с детьми	С.и «Счет» работа с Радомиром Цель: знает о множестве предметов Основы математики - познавательная деятельность.	Беседа: «Моя семья» работа с Дариной Цель: выражает словесно свои добрые чувства членам семьи Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	С.и «Помоги Пчелке» работа с Костей Цель: выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове Основы грамоты - коммуникативная деятельность.	Д.и «Найди не живой предмет» Работа с Никитой Цель: умеет различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Беседа: «Моя семья» работа с Богданом Цель: выражает словесно свои добрые чувства членам семьи Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды.Закреплять одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! Развитие речи -	Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался	Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался	Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался	Считалка : Вышла кошка ка то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон,

	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>П.и «Поезд»</p> <p>Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр.</p> <p>Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Свободные игры</p>	<p>сильный звон, Выходи из круга вон!</p> <p>Развитие речи - коммуникативная деятельность</p> <p>П.и «Ловишки»</p> <p>Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр.</p> <p>Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Свободные игры</p>	<p>сильный звон, Выходи из круга вон!</p> <p>Развитие речи - коммуникативная деятельность</p> <p>П.и «Кто скорее до флажка»</p> <p>Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр.</p> <p>Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Свободные игры</p>	<p>сильный звон, Выходи из круга вон!</p> <p>Развитие речи - коммуникативная деятельность</p> <p>М.и «Золотые ворота»</p> <p>Цель: соблюдает правила игр</p> <p>Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Выходи из круга вон!</p> <p>Развитие речи - коммуникативная деятельность</p> <p>П.и «У медведя во бору»</p> <p>Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр.</p> <p>Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Свободные игры</p>
Уход детей домой	<p>Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.</p>	<p>Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.</p>	<p>Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.</p>	<p>Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.</p>

Тексерді _____

Тәрбиеші: Бакеева М.И.