

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Карлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 4 – 6 января 2022 -2023 учебный год

Режим дня			Среда 04.01.23	Четверг 05.01.23	Пятница 06.01.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности) Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг)			<p>Словесная игра «Что за предмет» Задачи: называют предмет и описывают его Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – речевая, познавательная деятельность Д.и. «Уход за комнатными растениями» – полив комнатных растений, опрыскивание листьев Цель: умеют правильно ухаживать за комнатными растениями Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>Конструируем: «Кошка» (по образцу) Задачи: создают оригинальную композицию развивать фантазию, мелкую моторику рук. Конструирование – познавательная, творческая деятельность</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Игра «Кто спрятался» Задачи: называют имена героев сказки, развивать зрительную память, воспитывать любознательность.</p> <p>Развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром – речевое, физическое развитие и развитие социальных навыков.</p> <p>Д.и. «Уход за комнатными растениями» – рыхление почвы, протирание листьев Цель: умеют правильно ухаживать за комнатными растениями</p>

			Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №9 с 4 по 6 января (двигательно-оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово: «Кран открыли – чик-чик Руки мыли – шик-шик Пусть бежит водичка –с-с-с Мы умоем личико – с-с-с Мылом мы ладошки трем Полотенцем промокнем. Вот чистые ладошки, Похлопаем немножко»</p> <p>Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости, ориентируются в понятиях – завтрак – утро, обед – день, ужин – вечер. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Пальчиковая гимнастика «Замок» На двери висит замок — Кто его открыть бы смог? Потянули... (тянем кисти в стороны) Покрутили... (волнообразные движения) Постучали... (пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями) И открыли! (пальцы расцепились) Цель: Упражня и ритмично двигая пальчиками, активизирует речевые центры головного мозга. Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Организация образовательной среды.</p>				

<p>Организованная деятельность</p>			<p>Қазақ тілі Міндеттері (3 ж): Қыс мезгіліне қатысты сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің, соның ішінде зат атауларын дұрыс айтуға дағдыландыру. Дене мүшелері жайлы түсінік беру. Міндеттері (4 ж): Ыстық, суық ұғымдарын дұрыс атайды және ажыратады; Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; Қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді; Балмұздақты сипаттауға үйренеді. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; Физкультура Задачи на 3 года: Катать на санках друг друга. Повышение</p>	<p>Музыка (4 года) Задачи: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, учить менять движение в соответствии с характером музыки, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок</p>	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, врассыпную. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Задачи на 4 года: Развивать умение бегать на носках; в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1,5 метра).</p>
---	--	--	---	---	---

			<p>интереса к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p> <p>Задачи на 4 года: Катание на санках. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p>		
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах, их пользе для организма ребенка.				
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговиц, замки. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Я умею одеваться Если только захочу. Даже маленького братца Одеваться научу.</p>				
Прогулка			<p>Карточка №6 Наблюдение за небом Цель: умеют видеть красоту неба, называют его цвет, умеют делать выводы. развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка: Сито большое, сито голубое, Сеет, веет белый пух На леса, дома и луг. Цель: умеют анализировать Художественная литература, развитие</p>	<p>Карточка №8 Наблюдение за сугробами Цель: знают, как образуются сугробы, проявляют интерес к зимним явлениям неживой природы. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка Лежало одеяло, мягкое, белое. Встанешь в него – скроет всего. Цель: умеют анализировать и</p>	<p>Карточка №11 Наблюдение за солнцем Цель: знают, что солнце является источником света и тепла, устанавливают причинно-следственные связи. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка Кто-то утром не спеша Надувает красный шар А как выпустит из рук Станет все светло вокруг. Цель: расширяют запас знаний и представлений</p>

			<p>речи, – коммуникативная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Завязанный платок»</p> <p>Цель: умеют перебрасывать платок, попадая в руки игрокам.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Засыпать цветник снегом</p> <p>Цель: умеют трудиться сообща, убирают инвентарь после труда.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>находить верный ответ.</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Засыпать огород снегом</p> <p>Цель: умеют насыпать снег на грядки и утрамбовывать его.</p> <p>Понимают необходимость засыпки грядок снегом.</p> <p>Подвижная игра «Найди снегурочку»</p> <p>Цель: умеют ориентироваться на площадке, находить нужный предмет.</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Свободные игры с выносным материалом и снегом</p>	<p>об окружающем мире.</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подкормка птиц</p> <p>Цель: проявляют желание заботиться о птицах в зимний период.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: умеют соблюдать правила игры, по сигналу находить свой цвет.</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Свободные игры с выносным материалом, снегом</p>
Возвращение с прогулки	<p>Д.и. «Я умею»</p> <p>Задачи: выворачивает одежду при раздевании, при необходимости просушивает вещи, аккуратно складывает вещи в шкафчики, тщательно моет руки после прогулки.</p> <p>Закрепить название предметов одежды. Умение самостоятельно одеваться и раздеваться.</p> <p>Развитие речи, физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p>				
Обед	<p>Художественное слово:</p> <p>Кран открыли – чик-чик</p> <p>Руки мыли – шик-шик</p> <p>Пусть бежит водичка –с-с-с</p> <p>Мы умоем личико – с-с-с</p> <p>Мылом мы ладошки трем</p> <p>Полотенцем промокнем.</p> <p>Вот чистые ладошки,</p> <p>Похлопаем немножко»</p>				

	<p>Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости, ориентируются в понятиях – завтрак – утро, обед – день, ужин – вечер. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>			
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.</p>			
			Долгочтение «Красная шапочка»	Сказка «Теремок»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс гимнастики после сна №9 с 4 по 6 января (двигательно-оздоровительная активность, игровая деятельность) Развитие речи – коммуникативная деятельность (Все открыли глазки, сладко потянулись. Улыбнулись солнышку и совсем проснулись.) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; дыхательная гимнастика «Маятник»; закаливающие процедуры – обширное умывание) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)</p>			
Полдник	<p>Художественное слово: Кран открыли – чик-чик Руки мыли – шик-шик Пусть бежит водичка –с-с-с Мы умоем личико – с-с-с Мылом мы ладошки трем Полотенцем промокнем. Вот чистые ладошки, Похлопаем немножко» Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание</p>			

	<p>Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p>Цель: умеет ориентироваться на плоскости, считают в пределах 4, ориентируются в понятиях – завтрак, обед, ужин, утро-день-вечер.</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</p> <p>Ложку в руки мы берем</p> <p>Не надо торопиться</p> <p>Аккуратно и без спешки</p> <p>Нужно кушать, не лениться.</p> <p>Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел;</p> <p>индивидуальная работа по воспитанию культуры еды</p> <p>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг)</p>			<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Больница»</p> <p>Цель: умеет организовать игру и развивать сюжет, распределять роли самостоятельно.</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>Дидактическая игра «Большой, маленький»</p> <p>Цель: умеет выделять свойства предметов по величине.</p> <p>Основы математики, творчество - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>Чтение книги по выбору детей, просмотр иллюстраций, обсуждение сюжета</p> <p>Цель: проявляют интерес к книге, умеют слушать и сопереживают персонажам, проявляют интерес к рисункам.</p> <p>Художественная литература – коммуникативная деятельность</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Цель: совершенствование творческих навыков</p>

Индивидуальная работа с детьми			<p>Беседа: «Мой детский сад»</p> <p>Цель: выражает добрые чувства к детскому саду, сверстникам .</p> <p>Угадав загадку, дорисуй отгадку</p> <p>Инд. работа с Хасаном</p>	<p>Д.и.</p> <p>«Противоположности»</p> <p>Цель: отличать горячее от холодного, а тяжелое от легкого</p> <p>Инд. работа с Максимом</p>	<p>Игровое упражнение «Повтори»</p> <p>Цель: активизировать словарный запас по лексическим темам; развивать навыки понятийного обобщения, а также слухо-речевую память</p> <p>Инд. работа с Варвара</p>
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка			<p>1.Считалка</p> <p>Считалка мышонка</p> <p>Раз, два, три, четыре. Сосчитаем дыры в сыре. Если в сыре много дыр, Значит, вкусным будет сыр. Если в нем одна дыра, Значит, вкусным был вчера</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>2.Подвижная игра «Поймай мяч»</p> <p>Цель: умеют бросать и ловить мяч, передавать его другому, выполняя сопутствующие движения.</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Считалка</p> <p>Считалка мышонка</p> <p>Раз, два, три, четыре. Сосчитаем дыры в сыре. Если в сыре много дыр, Значит, вкусным будет сыр. Если в нем одна дыра, Значит, вкусным был вчера</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>2.Подвижная игра «Волк во рву»</p> <p>Цель: умеют действовать по сигналу, упражнять в прыжках в длину с разбегу</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Считалка</p> <p>Считалка мышонка</p> <p>Раз, два, три, четыре. Сосчитаем дыры в сыре. Если в сыре много дыр, Значит, вкусным будет сыр. Если в нем одна дыра, Значит, вкусным был вчера</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>2. Подвижная игра «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: умеют соблюдать правила игры, по сигналу находить свой цвет.</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>3.Свободные игры</p>

Уход детей домой			Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Индивидуальные беседы с родителями	«Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов
-----------------------------	--	--	---	---------------------------------------	---

Тексерді: _____ Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:

Воспитатель: Бакеева М.И.