

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Карлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 9– 13 января 2022 -2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 9.01.23	Вторник 10.01.23	Среда 11.01.23	Четверг 12.01.23	Пятница 13. 01.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности) Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)	<p>Словесная игра «Угадай игрушку» Задачи: создать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – речевая, познавательная деятельность</p> <p>Д.и. «Уход за комнатными растениями» – полив комнатных растений, опрыскивание листьев Цель: умеют правильно ухаживать за комнатными растениями Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>Д.и. «Чудесный мешочек» Цель: умеют выделять признаки предмета по структуре. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – речевая, познавательная деятельность</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Словесная игра «Кто больше увидит и назовет» Цель: умеют обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки Задачи: Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – речевая, познавательная деятельность Д.и. «Волшебная палочка» Цель: умеют находить общий язык со своими сверстниками Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>	<p>Конструируем: «Обустрой комнату» Задачи: создают оригинальную композицию развивать фантазию, мелкую моторику рук. Конструирование – познавательная, творческая деятельность</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Игра «Загадки – отгадки. Домашние животные» Задачи: называют домашних животных, проявляют к ним интерес. Развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром – речевое, физическое развитие и развитие социальных навыков.</p> <p>Д.и. «Летает – не летает» Цель: Умеют определять птиц и животных. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>

	Свободная игра				Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 9 с 9 по 13 января (двигательно-оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово: Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости, ориентируются в понятиях – завтрак – утро, обед – день, ужин – вечер. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, что ел; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Пальчиковая гимнастика «Наш дом» Этот дом одноэтажный Этот дом – од двухэтажный А вот этот – трехэтажный Этот дом – он самый важный Он у нас пятиэтажный. Цель: Упражня и ритмично двигая пальчиками, активизирует речевые центры головного мозга. Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Организация образовательной среды.</p>				
Организованная деятельность	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, врассыпную. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Задачи на 4 года: Прыжки. Прыгать: ноги</p>	<p>Музыка Задачи на 3 года: Формировать навык эмоционально воспринимать музыкальные произведения; владеть навыками прослушивания музыки; Задачи на 4 года:</p>	<p>Қазақ тілі Міндеттері (3 ж): Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Отбасы мүшелерін айта алу, ә дыбысын дұрыс айтуға</p>	<p>Музыка Задачи: (3года) Учить знать музыкальные инструменты, играть на них. Задачи на 4 года: Обучать детей петь песню выразительно, растягивая,</p>	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Подниматься на носки и стоять. Выставляют поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Задачи на 4 года:</p>

	<p>вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно). Катание, метание, бросание, ловля.</p>	<p>Продолжать сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); распознает знакомые произведения, рассказывает об их содержании; делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p>	<p>жаттықтыру. Менгерілетін сөздер: Қыс, аяз,суық, бас, қол, аяқ, көз,мұрын, құлақ. Міндеттері (4 ж): Ыстық, суық ұғымдарын дұрыс атайды және ажыратады; Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; Қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді; Балмұздақты сипаттауға үйренеді. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; Физкультура Задачи на 3 года: Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг. Задачи на 4 года: Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание;</p>	<p>жестукилируя и договариваясь (в рамках первой октавы «ре-си»); уметь дышать между короткими музыкальными фразами;</p>	<p>Катание на санках. Кататься с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее.</p>
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах, их пользе для организма ребенка.				
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговиц, замки. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Застегнем застёжки</p> <p>На твоей одежке:</p>				

	Пугови и кнопочки Разные заклепочки.				
Прогулка	<p>Карточка №4 Наблюдение за инеем Цель: умеют отличать деревья от иней. развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка: Я зимой смотрю в оконце: Там мороз и светит солнце Небосвод высокий, синий На деревьях белый... Цель: умеют анализировать Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: умеют действовать по сигналу воспитателя . Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Свободные игры с выносным материалом и снегом</p>	<p>Карточка №9 Наблюдение за следами на снегу. Цель: Умеют находить следы на снегу и узнавать их (следы от колеса машины ,следы человека, птицы)определять направление следов. развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка: За тобою он плетется , Хоть на месте остается.(След) Цель: умеют анализировать Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: умеют взбираться на возвышенность по сигналу; передвигаться по площадке. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Свободные игры</p>	<p>Карточка №10 Наблюдение за узорами на стекле. Цель: умеют видеть красоту на окне , умеют делать выводы. развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка: Мороз все время занят делом , Он не может зря сидеть . Он рисует кистью белой, Не в альбоме , на стекле. Цель: умеют анализировать Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность Подвижная игра «По снежному мостику» Цель: умеют перебрасывать платок, попадая в руки игрокам. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Засыпать цветник снегом Цель: умеют трудиться сообща, убирают инвентарь после труда.</p>	<p>Карточка №8 Наблюдение за сугробами Цель: знают, как образуются сугробы, проявляют интерес к зимним явлениям неживой природы. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка Лежало одеяло, мягкое, белое. Встанешь в него – скроет всего. Цель: умеют анализировать и находить верный ответ. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Засыпать огород снегом Цель: умеют насыпать снег на грядки и утрамбовывать его. Понимают необходимость засыпки грядки снегом. Подвижная игра «Найди снегурочку» Цель: умеют</p>	<p>Карточка №11 Наблюдение за солнцем Цель:знают, что солнце является источником света и тепла, устанавливают причинно-следственные связи. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка Кто-то утром не спеша Надувает красный шар А как выпустит из рук Станет все светло вокруг. Цель: расширяют запас знаний и представлений об окружающем мире. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подкормка птиц Цель: проявляют желание заботиться о птицах в зимний период. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: умеют соблюдать</p>

			Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность Свободные игры с выносным материалом	ориентироваться на площадке, находить нужный предмет. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры с выносным материалом и снегом	правила игры, по сигналу находить свой цвет. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры с выносным материалом, снегом
Возвращение с прогулки	<p>Д.и. «Я умею» Задачи: выворачивает одежду при раздевании, при необходимости просушивает вещи, аккуратно складывает вещи в шкафчики, тщательно моет руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды. Умение самостоятельно одеваться и раздеваться. Развитие речи, физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p>				
Обед	<p>Художественное слово: Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости, ориентируются в понятиях – завтрак – утро, обед – день, ужин – вечер. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.</p>				

	Колыбельная «Спи моя радость усни»	Музыкотерапия «Колыбельная»	Долгочтение «Волк и козлята»	Сказка «Гуси -лебеди»	Прослушивание «Лиса и волк» (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс гимнастики после сна №9 с 9по 13 января (двигательно-оздоровительная активность, игровая деятельность)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность (Все открыли глазки, сладко потянулись. Улыбнулись солнышку и совсем проснулись.)</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; дыхательная гимнастика «Маятник»; закаливающие процедуры – обширное умывание)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)</p>				
Полдник	<p>Художественное слово: Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости, считают в пределах 4, ориентируются в понятиях – завтрак, обед, ужин, утро-день-вечер. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<p>Подвижная гра «Попади в обруч» Цель:умеют развивать меткость ,глазомер Основы математики, творчество - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Рисование, лепка,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Больница» Цель: умеет организовать игру и развивать сюжет, распределять роли самостоятельно. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</p>	<p>Дидактическая игра «Кто живет с нами рядом ?» Цель: умеет называть домашних животных Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная</p>	<p>Чтение книги по выбору детей, просмотр иллюстраций, обсуждение сюжета Цель: проявляют интерес к книге, умеют слушать и сопереживают персонажам, проявляют</p>	<p>Малоподвижная игра «Ровным кругом» Цель:умеют соблюдать правила игры,развивать основные двигательные навыки. Основы математики, творчество - познавательная, игровая деятельность</p>

<p>рассматривание книг)</p>	<p>апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>и коммуникативная деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>интерес к рисункам. Художественная литература – коммуникативная деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков Цель: закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку Инд. работа с Богданом Кудиным</p>	<p>Игровое упражнение «Громко – шепотом» Цель: учить подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом Инд. работа с Полиной</p>	<p>Игровое упражнение «Лодочка и пароход» Цель: развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание; закреплять правильное произношение звуков Инд. работа с Радомиром</p>	<p>Игровое упражнение «Лови да бросай – цвета называй» Цель: упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет Инд. работа с Евой</p>	<p>Игровое упражнение «Запоминай-ка» Цель: активизировать словарный запас по лексическим темам; развивать навыки понятийного обобщения, а также слухо-речевую память Инд. работа с Марком</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1.Считалка Считалка мышонка Раз, два, три, четыре. Сосчитаем дыры в сыре. Если в сыре много дыр, Значит, вкусным будет сыр. Если в нем одна дыра,</p>	<p>1.Считалка Считалка мышонка Раз, два, три, четыре. Сосчитаем дыры в сыре. Если в сыре много дыр, Значит, вкусным будет сыр. Если в нем одна дыра,</p>	<p>1.Считалка Считалка мышонка Раз, два, три, четыре. Сосчитаем дыры в сыре. Если в сыре много дыр, Значит, вкусным будет сыр. Если в нем одна дыра,</p>	<p>1.Считалка Считалка мышонка Раз, два, три, четыре. Сосчитаем дыры в сыре. Если в сыре много дыр, Значит, вкусным будет сыр. Если в нем одна дыра,</p>	<p>1.Считалка Считалка мышонка Раз, два, три, четыре. Сосчитаем дыры в сыре. Если в сыре много дыр, Значит, вкусным будет сыр. Если в нем одна дыра,</p>

	<p>Значит, вкусным был вчера Развитие речи – коммуникативная деятельность 2.Подвижная игра «Веселый мяч» Цель: умеют бросать и ловить мяч, передавать его другому, выполняя сопутствующие движения. Физическая культура - двигательная деятельность 3.Свободные игры</p>	<p>Значит, вкусным был вчера Развитие речи – коммуникативная деятельность 2.Подвижная игра «Цепи, цепи» Цель: умеют действовать по сигналу, упражнять в прыжках в длину с разбегу Физическая культура - двигательная деятельность 3.Свободные игры</p>	<p>Значит, вкусным был вчера Развитие речи – коммуникативная деятельность 2.Подвижная игра «Поймай мяч» Цель: умеют бросать и ловить мяч, передавать его другому, выполняя сопутствующие движения. Физическая культура - двигательная деятельность 3.Свободные игры</p>	<p>Значит, вкусным был вчера Развитие речи – коммуникативная деятельность 2.Подвижная игра «Волк во рву» Цель: умеют действовать по сигналу, упражнять в прыжках в длину с разбегу Физическая культура - двигательная деятельность 3.Свободные игры</p>	<p>Значит, вкусным был вчера Развитие речи – коммуникативная деятельность 2. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: умеют соблюдать правила игры, по сигналу находить свой цвет. Физическая культура - двигательная деятельность 3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	«Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов	Беседа с родителями «Как прошел день»	Индивидуальные беседы с родителями	«Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов

Тексерді: _____ Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:
 Воспитатель: Пелюх А.И.