

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 13– 17 февраля 2022 -2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 13.02.23	Вторник 14.02.23	Среда 15.02.23	Четверг 16.02.23	Пятница 17.02.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности) Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг)	Словесная игра «Кто больше увидит и назовёт» Задачи: умеют обозначать словами и действием части и признаки внешнего вида игрушки Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – речевая, познавательная деятельность Д.и. «Так бывает или нет» Цель: могут замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра	Беседа «Погодные условия февраля» Цель: познакомить детей с особенностями погодных условий февраля, с характерными для этого месяца природными явлениями (метели, гололед, образование сосулек, массивных снежных «шапок» на крышах). Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – речевая, познавательная деятельность Свободная игра	Словесная игра «Назови как можно больше предметов» Цель: упражнять детей в чётком произношении слов Задачи: Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – речевая, познавательная деятельность Д.и. «Отгадайте, что за растение» Цель: умеют описывать предмет и узнать его по описанию, развивают память, внимание. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	Конструируем: «Собери и построй» Задачи: умеют называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы. Конструирование – познавательная, творческая деятельность Қазақ тілі повторить слова на казахском қыс, күн қоян, қар (развитие речи познавательная деятельность) Свободная игра	Игра «Загадки – отгадки. Домашние животные» Задачи: называют домашних животных, проявляют к ним интерес. Развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром – речевое, физическое развитие и развитие социальных навыков. Музыка Повторене песенки «Мамочка милая мама моя» Д.и. «Что умеют делать звери?» Цель: могут создавать самые разнообразные словесные сочетания; расширять в сознании

			Свободная игра		<p>смысловое содержание слова; развивать память.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 12 с 13 по 17 февраля (двигательно-оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово:</p> <p>Кран, откройся, Нос, умойся. Мойтись, уши, Мойся, шейка, Шейка, мойся хорошенько! Мойтись сразу, оба глаза. Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся!</p> <p>Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p>Цель: умеет ориентироваться на плоскости, ориентируются в понятиях – завтрак – утро, обед – день, ужин – вечер.</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</p> <p>Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться.</p> <p>Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды</p> <p>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Пальчиковая гимнастика «Наш дом»</p> <p>Мы сегодня рисовали, Наши пальчики устали. (Сжимают и разжимают кулачки). Наши пальчики встряхнем, Рисовать опять начнем. (Пошевелить всеми пальцами).</p> <p>Цель: Упражня и ритмично двигая пальчиками, активизирует речевые центры головного мозга.</p> <p>Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</p> <p>Организация образовательной среды.</p>				

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. Задачи на 4 года: Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание;</p>	<p>Музыка Задачи на 3 года: Учить начинать и заканчивать песню вместе со всеми; правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная) Задачи на 4 года: Продолжать обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p>	<p>Қазақ тілі Міндеттері (3 ж): Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,к,у,ұ,і,ғ,ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Меңгерілетін сөздер: Қасық, тәрелке, шаңышқы, кесе, шәйнек. Қозы, лақ, бота, бұзау. Міндеттері (4 ж): Ыстық, суық ұғымдарын дұрыс атайды және ажыратады; Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады. Физкультура Задачи на 3 года: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); Задачи на 4 года: В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.</p>	<p>Музыка Задачи: (3года) Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Задачи на 4 года: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро</p>	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Задачи на 4 года: Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Поговорить с детьми о витаминах, их пользе для организма ребенка.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговиц, замки. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Шапка с шарфиком сейчас</p>				

Нам подходят в самый раз,
Чтоб случайно не простыть
И здоровенькими быть.

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №1 Наблюдение за «Улыбкой» Цель : могут вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. Художественное слово : Широка Нева-река, И улыбка широка. Зубки все мои видны – От краев и до десны. Цель: умеют слушать ,анализировать Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: умеют действовать по сигналу воспитателя . Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Свободные игры с</p>	<p>Карточка №13 Наблюдение за следами на снегу. Цель: Умеют находить следы на снегу и узнавать их (следы от колеса машины ,следы человека, птицы)определять направление следов. развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка: За тобою он плетется , Хоть на месте остается.(След) Цель: умеют анализировать Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: умеют взбираться на возвышенность по сигналу; передвигаться по площадке. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Свободные игры</p>	<p>Карточка №2 Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цель: умеют различать птиц по определению, размеру , голосу. развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка: К нам весною прилетают, И лес песней наполняют. Очень здорово услышать. Как в лесу щебечут (Ответ: Птицы) Цель: умеют анализировать Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность Трудовая деятельность «Подкормка птиц Уборка кормушек.» Цель: имеют хорошее отношение к птицам; учить оказывать помощь Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Карточка №3 Наблюдение за работой дворника Цель: умеют оценивать результаты труда Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Стихотворение Сгребают сугробы. Таков его труд. Нелегкое дело – Прокладывать путь. За дворником – Топают дядя и тетя. Бегут на автобус, спешат на работу. Цель: умеют анализировать и находить верный ответ. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Засыпать участок снегом Цель: умеют насыпать снег на грядки и утрамбовывать его. Понимают необходимость засыпки грядок снегом.</p>	<p>Карточка №16 Наблюдение за воздухом Цель :умеют развивать знания о свойствах воздуха. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка Некто его не замечает, А он всю Землю окружает. Всю жизнь с ним живем, А ни разу не видали. Для дыхания он нужен, С ветром, вьюгой Очень дружен. Окружает нас с тобой, Не поймать его рукой! Цель: расширяют запас знаний и представлений об окружающем мире. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подкормка птиц Цель: проявляют желание заботиться о птицах в зимний период. Ознакомление с окружающим миром –</p>
------------------------	---	--	---	---	--

				<p>Подвижная игра «ворона и воробей» Цель: умеют действовать по сигналу ориентироваться в пространстве . Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры с выносным материалом и снегом</p>	<p>исследовательская, трудовая деятельность Подвижная игра «Найди пару» Цель: умеют соблюдать правила игры, по сигналу находить свою пару . Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Д.и. «Я умею» Задачи: выворачивает одежду при раздевании, при необходимости просушивает вещи, аккуратно складывает вещи в шкафчики, тщательно моет руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды. Умение самостоятельно одеваться и раздеваться. Развитие речи, физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p>				
Обед	<p>Художественное слово: Кран, откройся, Нос, умойся. Мойтись, уши, Мойся, шейка, Шейка, мойся хорошенько! Мойтись сразу, оба глаза. Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся! Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости, ориентируются в понятиях – завтрак – утро, обед – день, ужин – вечер. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, что ел; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p>				

	<p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение ссамостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.</p>				
	Колыбельная «Ходит сон у колыбели»	Музыкотерапия «Колыбельная»	Долгочтение «Кот в сапогах »	Сказка «Три поросенка»	Прослушивание « Тихого Океана ,волны ,шум прибоя» (аудиодиск)
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплекс гимнастики после сна №12 с 13по 17февраля (двигательно-оздоровительная активность, игровая деятельность) Развитие речи – коммуникативная деятельность (Все открыли глазки, сладко потянулись. Улыбнулись солнышку и совсем проснулись.) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; дыхательная гимнастика «Маятник»; закаливающие процедуры – обширное умывание) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Художественное слово: Кран, откройся, Нос, умойся. Мойтесь, уши, Мойся, шейка, Шейка, мойся хорошенько! Мойтесь сразу, оба глаза. Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся! Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости, считают в пределах 4, ориентируются в понятиях – завтрак, обед, ужин, утро-день-вечер. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
<p>Самостоятельная</p>	Подвижная гра «Пол это лава »	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	Дидактическая игра «Парные картинки»	Чтение книги по выбору детей,	Малоподвижная игра «Море волнуется раз»

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг)</p>	<p>Цель: умеют ориентироваться в пространстве Основы математики, творчество - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>Цель: умеют согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Конструируем «Постройка домика для кошки, козлика» Цель: умеют строить домик, выполняют постройку в нужной последовательности. Развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>Цель: умеет находить предметы изображенных на картинке. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>просмотр иллюстраций, обсуждение сюжета Цель: проявляют интерес к книге, умеют слушать и сопереживают персонажам, проявляют интерес к рисункам. Художественная литература – коммуникативная деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>Цель: умеют соблюдать правила игры, развивать основные двигательные навыки. Основы математики, творчество - познавательная, игровая деятельность Конструируем «Городок для кукол» Цель: могут создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию. Развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p>
---	--	---	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Речевое развитие» звуков Цель: развивать у детей слуховое внимание. Угадав загадку, дорисуй отгадку Инд. работа с Евой Логвиненко	Игровое упражнение «Придумай предложение» Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. Инд. работа с Богданам Кудиным	Игровое упражнение «На что похожи наши ладошки» Цель: развитие воображения и внимания. Инд. работа с Ханисой	Игровое упражнение «Какой цифры не стало?» Цель: закрепить знание образования числа шесть. Инд. работа с Эмиром	Игровое упражнение «Разноцветные вагончики» Цель: продолжать учить детей моделировать числа, отношение, зависимости между ними с помощью цвета Инд. работа с Костей
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1.Считалка Считалка мышонка На дворе снежок опять. Мы решили поиграть. Ты, ловишка, не зевай, а ребяток догоняй. Пять, четыре, три и два, начинается игра! Развитие речи – коммуникативная деятельность 2.Подвижная игра «Веселый мяч» Цель: умеют бросать и ловить мяч, передавать его другому, выполняя сопутствующие движения. Физическая культура - двигательная деятельность 3.Свободные игры	1.Считалка Считалка мышонка На дворе снежок опять. Мы решили поиграть. Ты, ловишка, не зевай, а ребяток догоняй. Пять, четыре, три и два, начинается игра! Развитие речи – коммуникативная деятельность 2.Подвижная игра «Цепи, цепи» Цель: умеют действовать по сигналу, упражнять в прыжках в длину с разбегу Физическая культура - двигательная деятельность 3.Свободные игры	1.Считалка Считалка мышонка На дворе снежок опять. Мы решили поиграть. Ты, ловишка, не зевай, а ребяток догоняй. Пять, четыре, три и два, начинается игра! Развитие речи – коммуникативная деятельность 2.Подвижная игра «Поймай мяч» Цель: умеют бросать и ловить мяч, передавать его другому, выполняя сопутствующие движения. Физическая культура - двигательная деятельность 3.Свободные игры	1.Считалка Считалка мышонка На дворе снежок опять. Мы решили поиграть. Ты, ловишка, не зевай, а ребяток догоняй. Пять, четыре, три и два, начинается игра! Развитие речи – коммуникативная деятельность 2.Подвижная игра «Волк во рву» Цель: умеют действовать по сигналу, упражнять в прыжках в длину с разбегу Физическая культура - двигательная деятельность 3.Свободные игры	1.Считалка Считалка мышонка На дворе снежок опять. Мы решили поиграть. Ты, ловишка, не зевай, а ребяток догоняй. Пять, четыре, три и два, начинается игра! Развитие речи – коммуникативная деятельность 2. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: умеют соблюдать правила игры, по сигналу находить свой цвет. Физическая культура - двигательная деятельность 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	«Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов	Беседа с родителями «Как прошел день»	Индивидуальные беседы с родителями	«Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов

Тексерді: _____ Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:
Воспитатель: Пелюх А.И.

