

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Карлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 16– 20 января 2022 -2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 16.01.23	Вторник 17.01.23	Среда 18.01.23	Четверг 19.01.23	Пятница 20. 01.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности) Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг)	<p>Словесная игра Что за предмет? Задачи: создать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – речевая, познавательная деятельность</p> <p>Д.и. «Скажи наоборот» Цель: умеют подбирать по смыслу слова и понимать их значение. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>	<p>Д.и. «Волшебная палочка» Цель: умеют общаться со сверстниками. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – речевая, познавательная деятельность</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Словесная игра «Угадай игрушку» Цель: умеют находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – речевая, познавательная деятельность</p> <p>Д.и. «Магазин вежливости» Цель: умеют разговаривать вежливо адекватно вести себя в различных ситуациях. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>	<p>Конструируем: «Снеговик» Задачи: создают оригинальную композицию развивать фантазию, мелкую моторику рук. Конструирование – познавательная, творческая деятельность</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Игра «Загадки – отгадки Диких животных» Задачи: умеют обозначать словесно признаки предметов соотносить с предметами Развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром – речевое, физическое развитие и развитие социальных навыков. Д.и. «Разговор животных» Цель: Умеют определять птиц и животных. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 10 с 16 по 20 января (двигательно-оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово: Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости, ориентируются в понятиях – завтрак – утро, обед – день, ужин – вечер. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Пальчиковая гимнастика «ПОВАР» Повар готовил обед, А тут отключили свет. (ребром ладони стучат по столу) Повар леща берёт И опускает в компот. Бросает в котёл поленья, В печку кладёт варенье. Мешает суп кочерыжкой, Угли бьёт поварёшкой. Сахар сыплет в бульон. (загибают пальчики, начиная с большого) И очень доволен он! (разводят руками) Цель: Упражня и ритмично двигая пальчиками, активизирует речевые центры головного мозга. Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Организация образовательной среды.</p>				
Организованная деятельность	Физкультура Задачи на 3 года: Ходить обычно, на носках,	Музыка Задачи на 3 года: Учить знать и распознавать	Қазақ тілі Міндеттері (3 ж): Қыс мезгіліне	Музыка Задачи: (3года) Учить начинать и	Физкультура Задачи на 3 года: Ползать в прямом

с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами) ; в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой».

Задачи на 4 года:
В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать.
Выполнять упражнения с предметами и без предметов.

три жанра музыки: пение и марш, танец
Задачи на 4 года:
Учить передавать характер марша ритмичным ходом, передавать двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; ритмически выполняя ходьбу, согласовывая движения с музыкой

катысты сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.
Міндеттері (4 ж):
Бістық, суық ұғымдарын дұрыс атайды және ажыратады;
Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады;
Қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді;
Балмұздақты сипаттауға үйренеді.
Физкультура
Задачи на 3 года:
Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди.
Задачи на 4 года:
Переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол. Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место.
Вращение стопами ног.
Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.

Заканчивать песню вместе со всеми; правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная).
Задачи на 4 года:
Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах.

направлении на расстояние 4-6 метров, между предметами, вокруг них, через туннель
Задачи на 4 года:
Передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом. Снимать и надевать лыжи при помощи взрослых;

2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах, их пользе для организма ребенка.				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговиц, замки. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Руки спрячем в рукавички Разноцветные сестрички. Сможем дальше мы опять На морозе погулять!				
Прогулка	<p align="center">Карточка №7</p> <p>Наблюдение за метелью Цель : умеют определять погодные явления .Метель;снег;дождь;буран. ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка: Гуляю в поле, летаю на воле. Кручу ,бурчу, знать никого не хочу. Вдоль села пробегаю сугробы наметаю. Цель: умеют анализировать Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность Подвижная игра «Снежки и ветер» Цель: умеют действовать по сигналу воспитателя . Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Свободные игры с выносным материалом и снегом</p>	<p align="center">Карточка №17</p> <p>Наблюдение за птичьими следами на снегу. Цель: Умеют находить следы на снегу и узнавать их (следы птицы) определять направление следов. развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка: У них есть крылья, голова, Две лапки, клюв и перья. Все появляются с яйца. Слышны их песенки с деревьев. (Птицы). Цель: умеют анализировать Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность Подвижная игра «Ворона -воробей» Цель: умеют внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде. передвигаться по площадке.</p>	<p align="center">Карточка №15</p> <p>Наблюдение за снегом Цель: умеют формировать представление о свойстве снега (белый ,холодный, мокрый). развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка: Бел, да не сахар, ног нет, да идёт, На всех садится, никого не боится. (снег) Цель: умеют анализировать Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность Подвижная игра «Снежинки» Цель: умеют преодолевать препятствия в игре, Перебрасывая снежки Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p>	<p align="center">Карточка №8</p> <p>Наблюдение за сугробами Цель: знают, как образуются сугробы, проявляют интерес к зимним явлениям неживой природы. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка Лежало одеяло, мягкое, белое. Встанешь в него – скроет всего. Цель: умеют анализировать и находить верный ответ. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Засыпать огород снегом Цель: умеют насыпать снег на грядки и утрамбовывать его. Понимают</p>	<p align="center">Карточка №14</p> <p>Наблюдение за ветром Цель: умеют определять дует ли ветер по внешним признакам Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка Летит без крыльев и поет Прохожих задирает Одним проходу не дает, Других он догоняет. Цель: расширяют запас знаний и представлений об окружающем мире. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подкормка птиц Цель: проявляют желание заботиться о птицах в зимний период. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Подвижная игра</p>

		Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Свободные игры	Свободные игры с выносным материалом	необходимость засыпки грядок снегом. Подвижная игра «Найди снегурочку» Цель: умеют ориентироваться на площадке, находить нужный предмет. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры с выносным материалом и снегом	«Снежная карусель.» Цель: умеют ориентироваться на местности соблюдать правила игры, по Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры с выносным материалом, снегом
Возвращение с прогулки	Д.и. «Я умею» Задачи: выворачивает одежду при раздевании, при необходимости просушивает вещи, аккуратно складывает вещи в шкафчики, тщательно моет руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды. Умение самостоятельно одеваться и раздеваться. Развитие речи, физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Обед	Художественное слово: Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости, ориентируются в понятиях – завтрак – утро, обед – день, ужин – вечер. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, что ел; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);				

	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
	Колыбельная «Спят усталые игрушки»	Музыкотерапия «Колыбельная»	Долгочтение «Красная шапочка»	Сказка «Волк-и семеро козлят»	Прослушивание «Колобок» (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №10 с 16по 20 января (двигательно-оздоровительная активность, игровая деятельность) Развитие речи – коммуникативная деятельность (Все открыли глазки, сладко потянулись. Улыбнулись солнышку и совсем проснулись.) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; дыхательная гимнастика «Маятник»; закаливающие процедуры – обширное умывание) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	Художественное слово: Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости, считают в пределах 4, ориентируются в понятиях – завтрак, обед, ужин, утро-день-вечер. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Подвижная гра «Хитрая лиса» Цель: умеют упражнять в быстром беге с ввертыванием, в построении в круг, в ловле. Основы математики, творчество -	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: умеют принимать на себя дополнительные роли – пациентов, развивать умение развёртывать ролевой диалог с взрослым и сверстниками. Развитие речи,	Дидактическая игра «Кто что слышит?» Цель: умеют обозначать словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит); Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	Чтение книги по выбору детей, просмотр иллюстраций, обсуждение сюжета Цель: проявляют интерес к книге, умеют слушать и	Малоподвижная игра «У медведя во бору» Цель: умеют соблюдать правила игры, развивать основные двигательные навыки. Основы математики, творчество -

<p>изодеятельность, рассматривание книг)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>сопереживают персонажам, проявляют интерес к рисункам. Художественная литература – коммуникативная деятельность</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>познавательная, игровая деятельность</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Цель: совершенствование творческих навыков</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игровое упражнение «Что такое хорошо», «Что такое плохо»</p> <p>Цель: закрепить знания о понятии доброты, и зла</p> <p>Инд. работа с Трегуб Вадимом</p>	<p>Игровое упражнение «Громко – шепотом»</p> <p>Цель: учить подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом</p> <p>Инд. работа с Дариной</p>	<p>Игровое упражнение «Лодочка и пароход»</p> <p>Цель: развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание; закреплять правильное произношение звуков</p> <p>Инд. работа с Мироном</p>	<p>Игровое упражнение «Лови да бросай – цвета называй»</p> <p>Цель: упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет</p> <p>Инд. работа с Иман</p>	<p>Игровое упражнение «Запоминай-ка»</p> <p>Цель: активизировать словарный запас по лексическим темам; развивать навыки понятийного обобщения, а также слухо-речевую память</p> <p>Инд. работа с Хасаном</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1.Считалка Считалка мышонка Раз, два, три, четыре. Сосчитаем дыры в сыре. Если в сыре много дыр, Значит, вкусным будет</p>	<p>1.Считалка Считалка мышонка Раз, два, три, четыре. Сосчитаем дыры в сыре. Если в сыре много дыр, Значит, вкусным будет</p>	<p>1.Считалка Считалка мышонка Раз, два, три, четыре. Сосчитаем дыры в сыре. Если в сыре много дыр, Значит, вкусным будет</p>	<p>1.Считалка Считалка мышонка Раз, два, три, четыре. Сосчитаем дыры в сыре. Если в сыре много дыр, Значит, вкусным будет</p>	<p>1.Считалка Считалка мышонка Раз, два, три, четыре. Сосчитаем дыры в сыре. Если в сыре много дыр, Значит, вкусным будет</p>

	<p>сыр. Если в нем одна дыра, Значит, вкусным был вчера Развитие речи – коммуникативная деятельность 2.Подвижная игра «Веселый мяч» Цель: умеют бросать и ловить мяч, передавать его другому, выполняя сопутствующие движения. Физическая культура - двигательная деятельность 3.Свободные игры</p>	<p>сыр. Если в нем одна дыра, Значит, вкусным был вчера Развитие речи – коммуникативная деятельность 2.Подвижная игра «Цепи, цепи» Цель: умеют действовать по сигналу, упражнять в прыжках в длину с разбегу Физическая культура - двигательная деятельность 3.Свободные игры</p>	<p>сыр. Если в нем одна дыра, Значит, вкусным был вчера Развитие речи – коммуникативная деятельность 2.Подвижная игра «Поймай мяч» Цель: умеют бросать и ловить мяч, передавать его другому, выполняя сопутствующие движения. Физическая культура - двигательная деятельность 3.Свободные игры</p>	<p>сыр. Если в нем одна дыра, Значит, вкусным был вчера Развитие речи – коммуникативная деятельность 2.Подвижная игра «Волк во рву» Цель: умеют действовать по сигналу, упражнять в прыжках в длину с разбегу Физическая культура - двигательная деятельность 3.Свободные игры</p>	<p>сыр. Если в нем одна дыра, Значит, вкусным был вчера Развитие речи – коммуникативная деятельность 2. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: умеют соблюдать правила игры, по сигналу находить свой цвет. Физическая культура - двигательная деятельность 3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	«Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов	Беседа с родителями «Как прошел день»	Индивидуальные беседы с родителями	«Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов

Тексерді: _____ Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:
Воспитатель: Пелюх А.И.