

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Карлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 20 февраля-24 февраля 2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 20.02.23	Вторник 21.02.23	Среда 22.02.23	Четверг 23.02.23	Пятница 24.02.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности) Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг)	<p>Д.и. «Знаешь ли ты?» Цель: умеет называть профессии работников детского сада Развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Д.и. «Я рисую» Рисование цветными карандашами Цель: умеет правильно держать карандаш, располагать рисунок на листе Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д.и. «Уход за комнатными растениями» – полив растений, опрыскивание</p>	<p>Д.и. «Танграм» Цель: умеет составлять целое из частей Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности И.у. «Наоборот» Цель: умеют подбирать антонимы Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра Қазақ тілі повторить слова балық, су, теңіз (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д.и. «Где фигура?» Цель: называют фигуру и ее пространственное нахождение Основы математики – познавательная, игровая деятельности Д.и. «Нарию все что захочу» Рисование мелками в центре искусств Цель: умеет передавать свои фантазии, используя разноцветные мелки Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д.и. «Уход за комнатными растениями» –</p>	<p>Д.и. «Палочки Кюизенера» Цель: умеют выкладывать палочки в соответствии со схемой Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности И.у. «Читальный зал» Цель: проявляет интерес к содержанию произведения (по выбору детей) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра Қазақ тілі повторить слова кітап,</p>	<p>Д.и. «Мой день» Цель: различают части суток Развитие речи, основы математики – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Д.и. «Я рисую зимний лес» Рисование цветными карандашами Цель: умеет выражать свои фантазии с помощью рисунка Рисование – творческая,</p>

	<p>Цель: понимает важность трудолюбия, выполняет трудовые поручения.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p> <p>Қазақ тілі повторить слова аю, қоян, түлкі, қасқыр (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Музыка Распеть потешки про зиму. (творческая, познавательная деятельность)</p>	<p>Музыка Повторить песни к 8-марта. (творческая, познавательная деятельность)</p>	<p>рыхление почвы, протираание листьев</p> <p>Цель: умеют правильно ухаживать за комнатными растениями</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p> <p>Қазақ тілі повторить слова күн, аспан, бұлт, жаңбыр (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Музыка Распеть потешки про детский сад (творческая, познавательная деятельность)</p>	<p>қалам, қарандаш</p> <p>(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Музыка Пропеть нотки (творческая, познавательная деятельность)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Д.и. «Чей след»</p> <p>Цель: знает и правильно домашних и диких животных, анализирует, делает выводы</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p> <p>Қазақ тілі повторить слова мысық, ит, сиыр, қой (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Музыка Повторить песню про детский сад (творческая, познавательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №12 с <u>20 февраля по 24 февраля</u> (двигательно-оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово: «Водичка, водичка»</p> <p>Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и</p>				

	<p>вешать полотенце, повторяет слова стихотворения Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Пальчиковая гимнастика «Наш дом» Этот дом одноэтажный Этот дом – од двухэтажный А вот этот – трехэтажный Этот дом – он самый важный Он у нас пятиэтажный. Цель: Упражня и ритмично двигая пальчиками, активизирует речевые центры головного мозга. Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Организация образовательной среды.</p>				
Организованная деятельность	<p>Физкультура Задачи на 3 года: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны. Задачи на 4 года: Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием</p>	<p>Музыка Задачи на 3 года: Учить слушать песни, петь без крика в умеренном темпе, спокойно. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Задачи на 4 года: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца); обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова; воспитывать интерес к</p>	<p>Қазақ тілі Міндеттері(3 ж) берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету; Міндеттері (4 ж): Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Физкультура Задачи на 3 года: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное</p>	<p>Музыка (4 года) Задачи: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца); обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова; воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках,</p>	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель; Задачи на 4 года: Прыгать: ноги вместе, ноги</p>

	предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).	выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий	место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); Задачи на 4 года: Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук;	маракасе	врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см).
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах, их пользе для организма ребенка.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Мы собираемся гулять, Пора одежду надевать. Надели шапку, шарф, пальто, Не опоздал из нас никто! Все одеты, все готовы, Идем мы на прогулку снова!				
Прогулка	Карточка №6 Наблюдение за небом Цель: умеют видеть красоту неба, называют его цвет, умеют делать выводы. развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Ознакомление с	Карточка №8 Наблюдение за сугробами Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с зимним явлениям неживой природы. (Ознакомление с окружающим миром -	Карточка №11 Наблюдение за солнцем Цель: знают, что солнце является источником света и тепла, устанавливают причинно-следственные связи. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	Карточка №9 Наблюдение за следами на снегу Цель: умеют различать следы на снегу, определяют направление следов. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	Карточка №5 Наблюдение за работой дворника. Цель: знают о работе дворника. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная

	<p>окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Загадка: Сито большое, сито голубое, Сеет, веет белый пух На леса, дома и луг. Цель: умеют анализировать (Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Завязанный платок» Цель: умеют перебрасывать платок, попадая в руки игрокам. (Физическая культура - игровая, двигательная деятельность) Засыпать цветник снегом Цель: умеют трудиться сообща, убирают инвентарь после труда. (Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность) Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>познавательная активность, коммуникативная деятельность) Загадка: Лежало одеяло, Мягкое, белое. Встанешь в него скроет всего. Цель: умеют отгадывать загадки. (Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) Подвижная игра «Найди снегурочку» Цель: учить ориентироваться по площадке, находить нужный предмет. Развивать ориентировку в пространстве, быстроту. (Физическая культура - игровая, двигательная деятельность) Засыпать огород снегом. Цель: закрепить умение насыпать снег на грядки, утрамбовывать лопатой. (Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность) Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>коммуникативная деятельность) Загадка Кто-то утром не спеша Надувает красный шар А как выпустит из рук Станет все светло вокруг. Цель: расширяют запас знаний и представлений об окружающем мире. (Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) Подкормка птиц Цель: проявляют желание заботиться о птицах в зимний период. (Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность) Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: умеют соблюдать правила игры, по сигналу находить свой цвет. Физическая культура - двигательная деятельность (Физическая культура - игровая, двигательная деятельность) Свободные игры с выносным материалом, снегом</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность) Загадка За тобою он плетется, хоть на месте остается. Цель: умеют отгадывать загадки (Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) Постройки из снега Цель: умеют сгребать утрамбовывать снег, образуя постройку. (Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность) Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: умеют действовать по сигналу (Физическая культура - игровая, двигательная деятельность) Свободные игры с выносным материалом, снегом</p>	<p>активность, коммуникативная деятельность) Беседа: -Что делает дворник на участке ясли-сада зимой? -Какие орудия труда нужны дворнику в это время года? -Как может дворник помочь деревьям зимой? Цель: отвечает на вопросы в ходе беседы. Трудовая деятельность: уборка участка от снега. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и. «Цветные автомобили» Цель: умеют действовать по сигналу, двигаться приставным шагом в разные стороны. (Физическая культура - игровая, двигательная</p>
--	---	--	---	--	---

					деятельность)
Возвращение с прогулки	<p>Д.и. «Я умею...» Цель: выворачивает одежду при раздевании, при необходимости просушивает вещи, аккуратно складывает вещи в шкафчики, тщательно моет руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды. Умение самостоятельно одеваться и раздеваться. Развитие речи, физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p>				
Обед	<p>Художественное слово: «Водичка, водичка» Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, что ел Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.</p>				
	Рассказывание засыпалочек «Спи, малышка»	Музыкотерапия «Колыбельная»	Долгочтение «Заюшкина избушка»	Релаксация «Музыка природы. Шум снега»	Прослушивание «Колобок» (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс гимнастики после сна №6 Развитие речи – коммуникативная деятельность (Было тихо в спальне, но ребята встали. Глазки открывайте, упражнение начинайте.) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; дыхательная гимнастика «Задержи дыхание»; закаливающие процедуры – обширное умывание) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в определенной</p>				

	последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	<p>Художественное слово: «Водичка, водичка» Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг)	<p>Дидактическая игра «Разрезные картинки» Цель: выполняет логические задания, составляет целое из частей Основы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: знает о работе парикмахера, выполняет характерные действия. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная</p>	<p>Чтение книги по выбору детей, просмотр иллюстраций, обсуждение сюжета Цель: проявляют интерес к книге, умеют слушать и сопереживают персонажам, проявляют интерес к рисункам. Художественная литература – коммуникативная деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель:</p>	<p>Дидактическая игра «Логический экран» (Мир вокруг нас) Цель: умеет выделять свойства предметов Основы математики, ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: умеют самостоятельно развивать сюжет игры, проявляют вежливость и умение друг к другу, умеют играть в социуме. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Рисование, лепка,</p>

		<p>деятельность (опыты со снегом) Цель: проявляет интерес к экспериментальной деятельности, умеет устанавливать причинно-следственные связи.</p>	совершенствование творческих навыков		<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Игровое упражнение. «Загадки «поющих» звуков»</p> <p>Задачи: закрепление знания артикуляции гласных звуков.</p> <p>Инд. работа с Эмиром, Мироним</p>	<p>Игра под руководством «Громко-шепотом»</p> <p>Задачи: учить подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом</p> <p>Инд. работа с Полиной, Дианой</p>	<p>Игровое упражнение: «Лодочка и пароход»</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание; закреплять правильное произношение звуков</p> <p>Инд. работа с Иман, Марк</p>	<p>Игровое упражнение. «Лови да бросай – цвета называй»</p> <p>Задачи: упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет</p> <p>Инд. работа с Русланом, Богдан.</p>	<p>И.у. «Угадав загадку, дорисуй отгадку»</p> <p>Цель: умеет отгадывать загадки и соотносить изображение с отгадкой.</p> <p>Инд. работа с Алисией, Динилом</p>
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	<p>1.Считалка Гномик золото искал И колпак свой потерял Сел, заплакал: «Как же быть?!» Выходи! Тебе водить! Развитие речи – коммуникативная деятельность</p>	<p>1.Считалка Гномик золото искал И колпак свой потерял Сел, заплакал: «Как же быть?!» Выходи! Тебе водить! Развитие речи – коммуникативная деятельность</p>	<p>1.Считалка Гномик золото искал И колпак свой потерял Сел, заплакал: «Как же быть?!» Выходи! Тебе водить! Развитие речи – коммуникативная деятельность</p>	<p>1.Считалка Гномик золото искал И колпак свой потерял Сел, заплакал: «Как же быть?!» Выходи! Тебе водить! Развитие речи – коммуникативная деятельность</p>	<p>1.Считалка Гномик золото искал И колпак свой потерял Сел, заплакал: «Как же быть?!» Выходи! Тебе водить! Развитие речи – коммуникативная деятельность</p>

	<p>2.Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: умеют перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры</p>	<p>2. Подвижная игра «Ловишки» Цель: умеют бегать в рассыпную с увертыванием Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры</p>	<p>2. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: умеют действовать по сигналу Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры</p>	<p>2. Подвижная игра «Сделай фигуру» Цель: умеют менять движения по сигналу Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность 2. Подвижная игра «Мороз-красный нос» Цель: умеют увертываться от водящего, действуют по сигналу Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	«Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов	Беседа с родителями «Как прошел день»	Индивидуальные беседы с родителями	«Вопрос-ответ»

Тексерді: _____ Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: _____ Бейсембаева Л.В.