

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 27.02.-03.03. 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 27.02.23г.	Вторник 28.02.23г.	Среда 1.03.23г.	Четверг 2.03.23г.	Пятница 3.03.23г.
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, чем он хочет заняться.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о способах закаливания в зимний период				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг)	<p>Рассматривание сюжетных картинок «Спасаем мяч» Цель: помочь понять сюжет картинок, осмыслить взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы. (развитие речи, познавательная, коммуникативная)</p> <p>Рассматривание картинки «Куклы» Цель: Развитие интереса и познавательной мотивации. (развитие речи, познавательная, коммуникативная)</p> <p>Д/игра «Найди похожие следы» Цель: находить схематичное изображение по сходству (развитие речи, познавательная, коммуникативная)</p>	<p>Беседа с детьми. Какое сейчас время года? Как зимой можно играть, чтобы было интересно? А хотите посмотреть, как еще можно играть зимой на улице? Рассматривание картинки: «Зимние забавы» Цель: помочь понять сюжет картинки, учить рассматривать картины и составлять предложение (развитие речи, познавательная, коммуникативная)</p> <p>Конструируем «Кораблик» (оригами) Цель: обучать различным приемам работы с бумагой Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Беседа «Как вести себя в детском саду» Цель: закрепления правил поведения в общественном месте (ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра: «Природа грустит» Цель: развить умение сочувствовать и помогать. ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусства) Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельность.</p>	<p>Рассматривание и беседа по картинке «Зимой в деревне» «О чем эта картинка? Почему из труб идет дым? Для чего люди топят печку? Что делают дети? Что везет лошадь? Почему у саней нет колес? Как вы думаете людям на картинке нравится зима? Как вы догадались?» Д/игра «Магазин вежливости» Цель: учить детей вежливому общению, адекватно вести себя в различных ситуациях. (развитие речи, познавательная, коммуникативная) Конструирование «Мой детский сад» Цель: закрепить устойчивый интерес к конструированию, учить планировать этапы постройки, находить</p>	<p>Показ картины с зимним пейзажем. Беседа «Как одеваться морозной зимой» Цель: напомнить детям, что может произойти, если не одеваться тепло. Д/игра «Загадки и отгадки о зиме» Цель: учить узнавать предмет по описанию характерных признаков, закреплять знания о зиме. (ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>

				конструктивные решения. (развитие речи, познавательная, коммуникативная)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №12 с 27 февраля по 3 марта (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных – счет в пределах 5, величина предметов, представление о частях суток) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.) А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Пальчиковая гимнастика Наши мамы Много мам На белом свете Всех их Очень любят дети! Журналист И инженер, Повар ,милиционер , Швея ,кондуктор и учитель , Врач ,парикмахер и строитель Мамы разные нужны Мамы разные важны! Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Организация образовательной среды.</p>				
Организованная деятельность	Физкультура Задачи на 3 года: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения	Музыка Задачи на 3 года: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.	Қазақ тілі Міндеттері (3 ж): Көктем мезгіліне қатысты сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға	Музыка (3 года) Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Музыка (4 года) Задачи: Использовать различные	Физкультура Задачи на 3 года: Прыгать на месте на двух ногах, с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на

	<p>Задачи на 4 года: Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать</p>	<p>Задачи на 4 года: Продолжать обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p>	<p>үйрету. Міндеттері (4 ж): Көктем мезгілін атауға үйрену, көктем айына қатысты қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, жаңа сөздерді меңгеру. Физкультура Задачи на 3 года: ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держиcь», «вставай» Задачи на 4 года: Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать</p>	<p>шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	<p>расстоянии не менее 40 см; Задачи на 4 года: Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному</p>
2-ой завтрак	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.) А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей. Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Настеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки . И пойдем скорей гулять, Прыгать ,бегать и скакать.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №9 1. Развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Карточка №12 1. Развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Карточка №10 1. Развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Карточка №5 1. Развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Карточка №7 1. Развитие речи, ознакомление с</p>

	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за следами на снегу)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Загадка, беседы)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (Постройки из снега)</p> <p>4. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике»)</p> <p>5. Музыка (повторение песенки) «Зореньки краше»</p> <p>6 Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Загадка, стихотворение «Как ты узнаешь птиц», Х.Талгаров)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Залить дорожку)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность (подвижная игра «Ушты-ушты»)</p> <p>5. Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за узорами на стекле)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Загадка, стихотворение «К зиме», К.Бальмонт)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сметать снег с лавочки)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность (подвижная игра «По снежному мостику»)</p> <p>5. Қазақ тілі (повторение песенки) «Анашим анам»</p> <p>6 Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (беседа)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (уборка участка от снега)</p> <p>4 Физическая культура, коммуникативная, двигательная деятельность (подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p>5 Музыка (повторение песенки) «Мама»</p> <p>6. Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за метелью)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Загадка, стихотворение «Метель», М.Алимбаев)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Подсыпать снегом деревья)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность (подвижная игра «Снежки и ветер»)</p> <p>5. Свободные игры с выносным материалом</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды. Самостоятельно одеваться и раздеваться.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных – счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела)</p> <p>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.) А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда.</p>				

	Не осталось и следа.				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
	Чтение сказки «Сказке о диком утенке»	Чтение сказки «Снежная королева»	Прослушивание колыбельной «Умка»	Прослушивание колыбельной	Прослушивание аудиосказки «Маша и медведь»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна № 12 с 27 февраля по 3 марта Развитие речи – коммуникативная деятельность (Потянулись, улыгнулись, потихонечку проснулись) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; дыхательная гимнастика «Гуси»; закаливающие процедуры – обширное умывание) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных – счет в пределах 5, величина предметов, представление о частях суток) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.) А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг)	Эксперимент «Превращение снежинки» Цель: рассказать детям, как снежинка путешествует по воздуху, о том, почему она тает на ладони, в тепле. Понаблюдать за таянием снежинок (игровая, познавательная, коммуникативная) Д/упражнение на развитие дыхания «Подуй на снежинку»	Д/игра «Так бывает или нет» Цель: развивать логику мышления у детей, их мыслительную активность. (основы математики, познавательная, игровая деятельность) Аппликация – творческая, трудовая коммуникативная, игровая деятельность (выполнение аппликации в центре	Д/игра «Перепутанные линии» Цель: прослеживание взглядом какой-либо линии от ее начала до конца, особенно когда она переплетается с другими линиями. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Фрукты и овощи») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Д/игра «Зима» Цель: учить детей называть прилагательные о зиме не повторяясь (коммуникативная, творческая, игровая деятельность) Труд: точим карандаши. Цель: продолжать учить детей правильно держать карандаш и точилку. Работать аккуратно. (трудовая деятельность)

	Цель: развитие длительного плавного дыхания	искусства) Художественная литература – коммуникативная деятельность, творческая, игровая деятельность (просмотр книг)	Цель: расширять у детей представление о труде, работников больницы, формировать умение применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. (игровая, познавательная деятельность)		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа (Ева, Хасан) Лепка Цель: развитие усидчивости, внимания (творческая, коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа (Жаслан, Мирон, Дарина) Закрепление чисел 1-5. Цель: закрепить умение считать по образцу. Учить понимать отношения между числами (познавательная, творческая)	Индивидуальная работа (Алисия, Костя) Рисование гуашью. Цель: развитие усидчивости, внимания. Закрепление цветов (творческая, коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работаю (Радомир, Никита) правильно держать ножницы. Вырезать из квадрата круг. Цель: развитие мелкой моторики, развитие усидчивости, внимания (творческая, коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа (Иман, Арина) Раскрашивание раскрасок. Цель: закрепление цветов (творческая, коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Белки с шишками играли И друг другу их бросали. Шишка - раз, шишка - два... На снегу уже гора. Кто не сможет сосчитать, Будет деток догонять. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди мяч» Цель: Развивать у детей наблюдательность, ловкость. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Белки с шишками играли И друг другу их бросали. Шишка - раз, шишка - два... На снегу уже гора. Кто не сможет сосчитать, Будет деток догонять. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Холодно горячо» Цель: Развивать у детей ловкость 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Белки с шишками играли И друг другу их бросали. Шишка - раз, шишка - два... На снегу уже гора. Кто не сможет сосчитать, Будет деток догонять. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Белки с шишками играли И друг другу их бросали. Шишка - раз, шишка - два... На снегу уже гора. Кто не сможет сосчитать, Будет деток догонять. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Белки с шишками играли И друг другу их бросали. Шишка - раз, шишка - два... На снегу уже гора. Кто не сможет сосчитать, Будет деток догонять. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: Совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость, скорость и ориентирования

			3.Свободные игры	3.Свободные игры	в пространстве. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями «Как прошел день»	Консультирование родителей по вопросам развития мелкой моторики ребенка	«Вопрос-ответ»	Консультирование родителей по вопросам укрепления здоровья детей	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду

Тексерді: _____ Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:

Воспитатель: Пелюх А.И.