

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 30 января – 03 февраля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 30.01.23	Вторник 31.01.23	Среда 1.02.23	Четверг 2.02.23	Пятница 3.02.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности) Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг)	<p>Д.и. «Найди ошибку» Цель: умеют отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Д.и. «Я рисую» Рисование цветными карандашами Цель: умеет правильно держать карандаш, располагать рисунок на листе Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра</p>	<p>Д.и. «Танграм» Цель: умеет составлять целое из частей Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>И.у. «Наоборот» Цель: умеют подбирать антонимы Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Д.и. «Доскажи слово» Цель: умеют отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Свободная игра</p>	<p>Д.и. «Так бывает или нет» Цель: умеют замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. Развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Д.и. «Нарию все что захочу» рисование мелками в центре искусств Цель: умеет передавать свои фантазии, используя разноцветные мелки Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Д.и. «Палочки Кюизенера» Цель: умеют выкладывать палочки в соответствии со схемой Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>И.у. «Читальный зал» Цель: проявляет интерес к содержанию произведения (по выбору детей) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра</p>	<p>Д.и. «Какая, какой, какое?» Цель: подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Развитие речи, основы математики – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Д.и. «Я рисую солнце» Рисование цветными карандашами Цель: умеет выражать свои фантазии с помощью рисунка Рисование – творческая, коммуникативная,</p>

			<p>Д.и. «Какое время года?» Цель: умеют соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности Д.и. «Чей след» Цель: знает и правильно домашних и диких животных, анализирует, делает выводы Ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №11 с 30 января по 03 февраля (двигательно-оздоровительная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	<p>Художественное слово: Ай, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся Рано утром Волк зубастый Чистит зубы Мятной пастой.</p> <p>Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, что ел. Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>			
Подготовка к организованно	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья.» Этот пальчик - дедушка,</p>			

<p>й деятельности (ОД)</p>	<p>Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папочка, Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - я, Вот и вся моя семья! Цель:Упражня и ритмично двигая пальчиками, активизирует речевые центры головного мозга. Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Организация образовательной среды.</p>				
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физкультура Задачи на 3 года Ползать в прямом направлении на расстояние 4-6 метров, между предметами , вокруг них , через туннель Задачи на 4 года: Прыгать с короткой скакалкой; катание, метание, ловля, бросание. Катать мячи, обручи друг другу между предметами.</p>	<p>Музыка Задачи на 3 года: Петь в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением и без сопровождения Задачи на 4 года: Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах.</p>	<p>Қазақ тілі Міндеттері (3 ж): Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады. Төлдер жайлы түсінік беру.Төлдерді ажыратып,дұрыс айта білуге үйрету. Міндеттері (4 ж): Ақ,қаратүстерді ажыратып,сұрақтарға жауап бере алады. Жасыл,көктүстерді атауларын айтады. Физкультура Задачи на 3 года: Выполнять знакомые ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Задачи на 4 года: Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; в вертикальную цель (высота центра мишени</p>	<p>Музыка (4 года) Задачи: Учить передавать характер марша ритмичным ходом, передавать двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; ритмически выполняя ходьбу, согласовывая движения с музыкой</p>	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Развивать навыки лазания, ползания ;упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений Задачи на 4 года: Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях.</p>

			1,5 метра) с расстояния 1,5 метра;		
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах, их пользе для организма ребенка.				
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Нынче за окном мороз. Чтобы мальчик не замёрз, Надеваем мы штанишки – Будем бегать в них вприпрыжку. Надеваем свитерок, Чтоб от холода берёг. Тёплые носки надень, Раз такой морозный день! Куртка – тёплое пальто – Не замёрзнем ни за что! Мягкий шарф в мороз согреет Подбородок, грудь и шею. Рукавички надеваем, Шапочку не забываем. А ещё тебе на ножки Обуваем мы сапожки. Обуваем мы сапожки, Чтобы бегать по дорожкам!</p> <p>Қазақ тілі Повторение одежды (одежда-шүберек; варежки-қолғаптар; головной убор-бас киім; обув- аяқ киім)</p>				
Прогулка	<p>Карточка №8 Наблюдение: Что изменилось на улице? Цель: имеют представления о зимних изменениях в природе. ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка, отрывок стихотворения</p>	<p>Карточка №14 Наблюдение :"Зимняя одежда Заучивание стихотворения Цель умеют называть предметы одежды, уточнить, какая она: тёплая, удобная, расширять словарный запас. развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Карточка №19 Наблюдение за погодой дня. Цель умеют развивать речь, мышление, формировать представления о зиме. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>Карточка №1 Наблюдение за погодой Цель: умеют различать и называть состояния погоды. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка, стихотворения, беседа</p>	<p>Карточка №2 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: имеют представления об сезонных изменениях в природе в начале зимы. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - познавательная, коммуникативная</p>

	<p>На заборе и крылечке Всё блестит и всё бело. Нет свободного местечка Всюду снега намело. Цель: умеют отвечать на вопросы, повторяют слова загадки. Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность Определение направления ветра Цель: проявляют интерес к экспериментированию. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность - Д/и "Найди и принеси". Цель: умеют понимать речь взрослого, учить выполнять несложные поручения, умение ориентироваться в пространстве. Физическая культура - двигательная деятельность Музыка (повторение песенки) «Серебристые снежинки» Художественная литература, развитие речи. Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность - Д/и "Назови одним словом". Цель: умеют выразить свою речь Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность - Труд "Отряхивание друг другу одежды от снега". Цель: умеют доброжелательно Относится друг к другу, желание прийти на помощь своим сверстникам. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность Свободные игры с выносным материалом</p> <p>Қазақ тілі (Разучивание стихотворения) Дала қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болайды, қатады Жып жылтыр боп жатады</p> <p>Художественная литература, развитие речи. Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Беседа Цель: отвечают на вопросы, умеют делать выводы Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность И.у «Узнай, чей след» Цель: умеют устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Подвижная игра «Ворона - воробей» Цель: умеют выполнять действия по команде. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры с выносным материалом</p> <p>Қазақ тілі (повторение стихотворения) Дала қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болайды, қатады Жып жылтыр боп жатады</p>	<p>Цель: умеют отгадывать загадки и участвуют в беседе Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Уборка на участке Цель: умеют работать сообща, расчищают дорожки от снега. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Подвижная игра «Зима пришла» Цель: умеют действовать по сигналу Физическая культура, Свободные игры с выносным материалом</p> <p>Қазақ тілі Закрепление название одежды (одежда-шүберек; варежки-қолғаптар; головной убор-бас киім; обув-аяқ киім)</p> <p>Художественная литература, развитие речи.</p>	<p>деятельность Беседа Цель: умеют слушать и отвечать на вопросы, делать выводы Развитие речи – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Засыпка корней деревьев снегом Цель: имеют навыки работы с лопатой. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Подвижная игра «Игра в снежки» Цель: умеют метать снежок и уворачиваться от него Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры с выносным материалом</p> <p>Музыка Разучивание новой песни «Мамочка милая мама моя »</p> <p>Художественная литература, развитие речи.</p>
--	--	---	--	--	---

Возвращение с прогулки	<p>Д.и. «"Один - много".» Цель: выворачивает одежду при раздевании, при необходимости просушивает вещи, аккуратно складывает вещи в шкафчики, тщательно моет руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды. Умение самостоятельно одеваться и раздеваться. Развитие речи, физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p>									
Обед	<p>Художественное слово: Ай, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся Рано утром Волк зубастый Чистит зубы Мятной пастой. Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>									
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.</p> <table border="1" data-bbox="300 1209 2222 1302"> <tr> <td data-bbox="300 1209 696 1302"> Рассказывание засыпалочек «Пять котят» </td> <td data-bbox="696 1209 1099 1302"> Музыкотерапия «Колыбельная» </td> <td data-bbox="1099 1209 1469 1302"> Долгочтение «Маша и медведь» </td> <td data-bbox="1469 1209 1839 1302"> Релаксация «Музыка «Белый шум » </td> <td data-bbox="1839 1209 2222 1302"> Прослушивание «Теремок » (аудиодиск) </td> </tr> </table>					Рассказывание засыпалочек «Пять котят»	Музыкотерапия «Колыбельная»	Долгочтение «Маша и медведь»	Релаксация «Музыка «Белый шум »	Прослушивание «Теремок » (аудиодиск)
Рассказывание засыпалочек «Пять котят»	Музыкотерапия «Колыбельная»	Долгочтение «Маша и медведь»	Релаксация «Музыка «Белый шум »	Прослушивание «Теремок » (аудиодиск)						
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс гимнастики после сна №11 Развитие речи – коммуникативная деятельность (Было тихо в спальне, но ребята встали. Глазки открывайте, упражнение начинайте.) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; дыхательная гимнастика «Задержи дыхание»; закаливающие процедуры – обширное умывание)</p>									

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	<p>Художественное слово: Ай, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся Рано утром Волк зубастый Чистит зубы Мятной пастой.</p> <p>Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел</p> <p>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг)	Дидактическая игра «Что кому» Цель: умеют проявлять интерес к труду взрослых желание помогать им Основы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: умеют принимать на себя дополнительные роли – пациентов, развивать умение развёртывать ролевой диалог с взрослым и сверстниками. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Рисование, лепка, аппликация –	Чтение книги по выбору детей, просмотр иллюстраций, обсуждение сюжета Цель: проявляют интерес к книге, умеют слушать и сопереживают персонажам, проявляют интерес к рисункам. Художественная литература – коммуникативная деятельность Рисование, лепка, аппликация –	Дидактическая игра «Логический экран» (Мир вокруг нас) Цель: умеет выделять свойства предметов Основы математики, ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель:	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие с Доктором Айболитом» Цель: умеют самостоятельно менять свою игровую роль; развивать умение развёртывать ролевой диалог. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность

		<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (опыты с водой) Цель: проявляет интерес к экспериментальной деятельности, умеет устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>совершенствование творческих навыков</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>С.и. «Загадки «поющих» звуков» Задачи: закрепление знания артикуляции гласных звуков. Инд. работа с Вадимом</p>	<p>Игра под руководством «Громко- шепотом» Задачи: учить подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом Инд. работа с Айсанай</p>	<p>С.и. «Лодочка и пароход» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание; закреплять правильное произношение звуков Инд. работа с Богданам</p>	<p>С.и. «Лови да бросай – цвета называй» Задачи: упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет Инд. работа с Калимой</p>	<p>И.у. «Угадав загадку, дорисуй отгадку» Цель: умеет отгадывать загадки и соотносить изображение с отгадкой. Инд. работа с Варей</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1.Считалка Шла кукушка мимо сети, А за нею малы дети, Кукушата просят пить. Выходи - тебе водить. Развитие речи – коммуникативная деятельность 2.Подвижная игра «Ровным кругом» Цель: умеют согласовывать свои действия с действиями</p>	<p>1.Считалка Шла кукушка мимо сети, А за нею малы дети, Кукушата просят пить. Выходи - тебе водить. Развитие речи – коммуникативная деятельность 2. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: умеют находить свое место в игре, ориентироваться в</p>	<p>1.Считалка Шла кукушка мимо сети, А за нею малы дети, Кукушата просят пить. Выходи - тебе водить. Развитие речи – коммуникативная деятельность 2. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: умеют действовать по сигналу</p>	<p>1.Считалка Шла кукушка мимо сети, А за нею малы дети, Кукушата просят пить. Выходи - тебе водить. Развитие речи – коммуникативная деятельность 2. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: умеют выполнять действия по сигналу,</p>	<p>1.Считалка Шла кукушка мимо сети, А за нею малы дети, Кукушата просят пить. Выходи - тебе водить. Развитие речи – коммуникативная деятельность 2. Подвижная игра «Самолётики» Цель: умеют бегать в разных направлениях, не</p>

	своих товарищей, развивать находчивость, фантазию. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	пространстве, развивать умение выполнять действия по сигналу воспитателя. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	быстро строиться в пары. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	наталкиваясь друг на друга; приучать детей внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	«Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов	Беседа с родителями «Как прошел день»	Индивидуальные беседы с родителями	«Вопрос-ответ»

Тексерді: _____ Серикпаева А.Д.
Тәрбиеші:
Воспитатель: Пелюх А.И.