

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области

Группа: Старшая группа «Қарлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 6-10 февраля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 6.02.23	Сейсенбі / Вторник 7.02.23	Сәрсенбі / Среда 8.02.2023	Бейсенбі / Четверг 9.02.2023	Жұма / Пятница 10.02.2023
Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речико-коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей :Как помочь ребенку в общении со сверстниками				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)	<p>Просмотр презентации «Зимующие птицы» Цель: Закрепление знаний о зимующих птицах: названия, внешний вид, чем питаются. Формирование желания заботиться о них. (развитие речи , ознакомление с окружающим миром познавательная , коммуникативная деятельность)</p> <p>Д/и «Путаница» Цель: Обучение умению группировать птиц на зимующих и перелетных. (ознакомление с окружающим миром -</p>	<p>Беседа «Накормим птиц» Цель: формирование знаний о птичьей корме, условиях выживания птиц в холодное время года. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром познавательная , коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра м/п «Подбеги к птице, которую назову» Цель: обучению умению различать птиц по внешнему виду. 1,2,3 -К вороне подбеги.</p>	<p>Беседа «Три сестрицы» Цель: обучение умению сравнивать и различать птиц по внешнему виду: галку, сороку, ворону. Расширять представление об особенностях питания этих птиц зимой. (развитие речи ознакомление с окружающим миром познавательная , коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра м/п с элементами логоритмики «Ой, ребята, та-ра-ра» Цель: развитие умения четко произносить слова текста и выполнять соответствующие движения.</p>	<p>Прослушивание записи голосов птиц При повторном прослушивании предложить детям узнать птицу по голосу. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром познавательная , коммуникативная деятельность)</p> <p>Д/и «Сундучок загадок» - отгадывание загадок про птиц. Цель: развитие логики и внимательности, закрепление знаний о птицах. ознакомление с окружающим миром познавательная ,</p>	<p>«Найди отличия и сходство» Задачи: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.) Развитие речи, основы математики – речевая, познавательная деятельность</p> <p>Свободная игра</p> <p>Казахский язык повторить слова на казахском күн, түн, кеш, таң (развитие речи,</p>

	<p>познавательная , коммуникативная деятельность)</p> <p>Развитие речи «Как дети помогают птицам» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. (развитие речи,Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)</p> <p>Қазақ тілі повторить домашних животных сиыр, ит, мысық, ат (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Музыка Распеть потешки про зиму. (творческая, познавательная деятельность)</p>	<p>1,2,3 -Воробья найди. 1,2,3 -Синицу отыщи (и т.д.) (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Рисование Тема: «Зимний пейзаж». Сюжетное рисование. Цель: закрепление технических навыков рисования красками, воспитание любви к природе. (творческая деятельность)</p> <p>Қазақ тілі повторить слова на казахском языке қар, қыс, аяз, суық (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Музыка Расевка «Здравствуйте, друзья». (творческая, познавательная деятельность)</p>	<p>(познавательная , коммуникативная деятельность)</p> <p>Музыка Повторить песню «Мама» (творческая, познавательная деятельность)</p> <p>Қазақ тілі повторить времена года қыс, күз, көктем, жаз (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p>Қазақ тілі повторить слова на казахском аю, жолбарыс, арыстан, қоян (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Музыка повторить песню «Анашым» (творческая, познавательная деятельность)</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Музыка распевка «До-ре-ми» (творческая деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №11 с 6 по 10 февраля (двигательно-оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели,</p>				

	<p>Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко!</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Утренний круг: "Здравствуй небо, здравствуй солнце".</p> <p>Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам.(развитие речи– коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p>Задачи на 4 года: Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед.</p>	<p>Музыка Задачи на 3 года: Формировать навык эмоционально воспринимать музыкальные произведения; владеть навыками прослушивания музыки;</p> <p>Задачи на 4 года: Продолжать обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p>	<p>Қазақ тілі Міндеттері (3 ж): Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ,і,ғ,ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру Міндеттері (4 ж): Ыстық, суық ұғымдарын дұрыс атайды және ажыратады; Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады;</p> <p>Физкультура Задачи на 3 года: Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна</p>	<p>Музыка Задачи на 3 года: Учить начинать и заканчивать песню вместе со всеми; правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); петь в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением и без сопровождения Музыка (4 года) Задачи: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки,</p>	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки;</p> <p>Задачи на 4 года: Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны)</p>

			от другой, по ребристой доске.		
			<p>Задачи на 4 года: развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.).</p>		
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах, их пользе для организма ребенка.				
Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<p>Карточка №12 Наблюдение за птицами Цель: учить распознавать птиц, зимующих на участке. развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Стихотворение «Как ты узнаешь птиц», Х.Талгаров. Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность</p>	<p>Карточка №11 Наблюдение за солнцем Цель: дать представление о том, что солнце является источником света и тепла. Учить различать состояние погоды. развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Художественное слово Стихотворение «Солнышко», А.Барто.</p>	<p>Карточка №6 Наблюдение за небом Цель: умеют видеть красоту неба, называют его цвет, умеют делать выводы. развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка: Сито большое, сито голубое, Сеет, веет белый пух На леса, дома и луг. Цель: умеют анализировать</p>	<p>Карточка №8 Наблюдение за сугробами Цель: знают, как образуются сугробы, проявляют интерес к зимним явлениям неживой природы. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка Лежало одеяло, мягкое, белое. Встанешь в него – скроет всего.</p>	<p>Карточка №11 Наблюдение за солнцем Цель: знают, что солнце является источником света и тепла, устанавливают причинно-следственные связи. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка Кто-то утром не спеша Надувает красный шар А как выпустит из рук</p>

	<p>Работа на участке Залить дорожку Цель: воспитывать желание помогать старшим, поощрять инициативу в оказании помощи взрослым. трудовая деятельность Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>Подвижная игра «Ушти ушти» Цель: развивать внимание, выполнять движения в соответствие с правилами игры. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность</p> <p>Трудовая деятельность Подкормка птиц. Цель: закрепить умение заботиться о зимних птицах. Приучать к выполнению всех обязанностей. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: учить соблюдать правила игры, по сигналу находить цвет, названный воспитателем. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность Подвижная игра «Завязанный платок» Цель: умеют перебрасывать платок, попадая в руки игрокам. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Засыпать цветник снегом Цель: умеют трудиться сообща, убирают инвентарь после труда. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Цель: умеют анализировать и находить верный ответ. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Засыпать огород снегом Цель: умеют насыпать снег на грядки и утрамбовывать его. Понимают необходимость засыпки грядок снегом. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Подвижная игра «Найди снегурочку» Цель: умеют ориентироваться на площадке, находить нужный предмет. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры с выносным материалом и снегом</p>	<p>Станет все светло вокруг. Цель: расширяют запас знаний и представлений об окружающем мире. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подкормка птиц Цель: проявляют желание заботиться о птицах в зимний период. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: умеют соблюдать правила игры, по сигналу находить свой цвет. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры с выносным материалом, снегом</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				

<p>Дневной сон</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение ссамостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.</p>				
<p>Рассказывание засыпалочек «Спи, малышка»</p>	<p>Музыкотерапия «Колыбельная»</p>	<p>Долгочтение «Заюшкина избушка»</p>	<p>Релаксация «Музыка природы. Шум снега»</p>	<p>Прослушивание «Колобок» (аудиодиск)</p>	
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплекс гимнастики после сна №8 Развитие речи – коммуникативная деятельность (Все открыли глазки, сладко потянулись. Улыбнулись солнышку и совсем проснулись.) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; дыхательная гимнастика «Маятник»; закаливающие процедуры – обширное умывание) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Художественное слово: Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости, считают в пределах 4, ориентируются в понятиях – завтрак, обед, ужин, утро-день-вечер. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Ложку в руки мы берем Не надо торопиться Аккуратно и без спешки Нужно кушать, не лениться. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг)</p>	<p>Игра-путешествие в зимний лес. Цель: формирование знаний о живой и неживой природе. Воспитание интереса к явлениям</p>	<p>Игры-драматизации с различными видами театра по знакомым сказкам Цель: совершенствование</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери» Цель: формирование ролевого взаимодействия; умения отражать в игре разнообразные бытовые</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Птичий двор» Цель: воспитание умения играть сообща, формирование эмоционально-</p>	<p>Просмотр мультфильма «Серая шейка» Беседа по содержанию Цель: формирование эмоционально-</p>

природы. **(игровая , познавательная деятельность)**
Н/п игра «Лото»
Цель: систематизация знаний о домашних и диких животных, птицах, активизировать речь детей; употреблять обобщающие слова.
(Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)

Игра м/ п «Стайка»
Цель: развитие ритмичной и выразительной речи. Воспитание спортивной сноровки
(развитие речи, творческая, игровая деятельность)

умения воспроизводить короткие сказки, соблюдая приемы выразительности речи.
(худ. литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)
Игра «Назови, где сидит птица»
Цель: упражнение в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, около; развитие наблюдательности и речи.».
(основы математики- познавательная деятельность)

Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность
(выполнение лепки «Красивая птичка»
Цель: научить детей по детально лепить птичку.
в центре искусств)

сюжеты.
Игры со строительным материалом
Цель: развитие конструктивных навыков, закрепление названий деталей. **(конструирование, творческая деятельность)**

Чтение стихов о птицах
Цель: расширение знаний о птицах, воспитание любви, заботливого отношения .
(худ. литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)

П/И «Совушка»
Цель: упражнение в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки.
(физическая, игровая деятельность)

положительного, бережного отношения к птицам.
(игровая , познавательная деятельность)
Д/и «Посчитай птичек и назови»
Цель: совершенствование умения считать в пределах 5, активизировать в речи названия птиц.
(основы математики- познавательная деятельность)

Беседа «Снег и сосульки»
Цель: совершенствование знаний о том, как могут навредить здоровью снег и сосульки.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная , коммуникативная деятельность)

положительного, бережного отношения к птицам, систематизация знаний о птицах.
(игровая , познавательная деятельность)
Игра малой подвижности «Подарки»
Цель: обогащение двигательного опыта детей.
(физическая, игровая деятельность)

Чтение М.Горький «Воробьишко»
Цель: формирование способности сопереживать героям, воспитание интереса к художественной литературе.
(художественная литература, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)

П/и «Голуби и кот»
Цель: упражнение в умении быстро реагировать на сигналы воспитателя, бегать, не наталкиваясь друг на друга.
(физическая, игровая

					деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	<p>Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков</p> <p>Цель: закрепление знания артикуляции гласных звуков.</p> <p>Угадав загадку, дорисуй отгадку</p> <p>Инд. работа с Богданом Кудиным, Даниил Я. (развитие речи, коммуникативная деятельность.)</p>	<p>Игровое упражнение «Громко – шепотом»</p> <p>Цель: учить подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом</p> <p>Инд. работа с Полиной, Айсана</p> <p>(развитие речи, коммуникативная деятельность.)</p>	<p>Вопросы на засыпку основы математики</p> <p>Цель: развитие логического мышления.</p> <p>Педагог предлагает ответить: Ворона больше синицы. Кто меньше? Чего больше птиц или перьев?</p> <p>Инд. работа Алисия, Давид, Варвара.</p> <p>(основы математики- познавательная деятельность)</p>	<p>И/у «Правильно-неправильно»</p> <p>Цель: формирование основ социальной культуры, эмоциональной отзывчивости.</p> <p>Инд. работа Арина, Радомир, Иман.</p> <p>(социально-эмоциональная деятельность)</p>	<p>Прокати мяч»</p> <p>Цель: формирование навыков катания мяча друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.</p> <p>Инд. работа с Марком, Полина, Эмир</p> <p>(физическая, игровая деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>1.Считалка</p> <p>Ехала белка на тележке, Продавала всем орешки, Кому два, кому три, Выходи из круга ты Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>2.Подвижная игра «Зима пришла»</p> <p>Цель: умеют действовать по по сигналу, передвигаться по площадке не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>3.Свободные игры (творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>1.Считалка</p> <p>Ехала белка на тележке, Продавала всем орешки, Кому два, кому три, Выходи из круга ты Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>2.Подвижная игра «Солнышко и ветер»</p> <p>Цель: умеют действовать по правилам игры, повторяют слова и выполняют движения в соответствии со словами.</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1.Считалка</p> <p>Ехала белка на тележке, Продавала всем орешки, Кому два, кому три, Выходи из круга ты Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>2. Подвижная игра «Завязанный платок»</p> <p>Цель: умеют перебрасывать платок, попадая в руки игрокам.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3.Свободные игры (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>1.Считалка</p> <p>Ехала белка на тележке, Продавала всем орешки, Кому два, кому три, Выходи из круга ты Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>2. Подвижная игра «Найди снегурочку»</p> <p>Цель: умеют ориентироваться на площадке, находить нужный предмет.</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>3.Свободные игры (творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>1.Считалка</p> <p>Ехала белка на тележке, Продавала всем орешки, Кому два, кому три, Выходи из круга ты Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>2. Подвижная игра «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: умеют соблюдать правила игры, по сигналу находить свой цвет.</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>3.Свободные игры (творческая, трудовая, коммуникативная</p>

	деятельность)	3.Свободные игры (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)		деятельность)	деятельность)
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	«Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Беседа с родителями «Как прошел день»	Индивидуальные беседы с родителями	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Тексерді: _____ Серикпаева А.Д.

Воспитатель: Бейсембаева Л.В.