

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 15 мая-19 мая 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 15.05.23г.	Вторник 16.05.23г.	Среда 17.05.23г.	Четверг 18.05.23г.	Пятница 19.05.23г.
Прием детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, чем он хочет заняться.</p> <p>«Я рад тебя видеть!»</p> <p>Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Лото, пазлы)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование цветными карандашами)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (повторение потешек)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями – полив растений, опрыскивание)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Қазақ тілі повторить домашних животных сыр, ит, мысық, ат (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельности)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Разрезные картинки)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (игры с конструктором)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Қазақ тілі повторить слова на казахском языке көктем, шалшық, тамшылар (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельности)</p> <p>Музыка</p> <p>Расевка «Здравствуйте, друзья». (творческая, познавательная деятельности)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (мозаики)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Украшим шарфы»</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание альбома «Мой Атбасар»)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности .</p> <p>Рассматривание альбома «Весна. Дикае животные»</p> <p>Цель: развивать речь детей при описании диких животных, прививать любовь к живой природе.</p> <p>Свободная игра</p> <p>Музыка</p> <p>Повторить песню «Друзья»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок с иллюстрациями на тему «Весна»</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей навыки отвечать на заданные вопросы, обобщая увиденный материал.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (игры блоками Дьенеша)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения М.Жаманбалинова «Мастер-золотые руки»</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игры со шнурками)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование цветными карандашами в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение русской народной сказки «Теремок»</p> <p>Цель: помочь понять содержание сказки.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (рассматривание картинок о транспорте)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Казахский</p>

	<p>Музыка Распеть потешки про весну. (творческая, познавательная деятельность)</p>		<p>(творческая, познавательная деятельность)</p> <p>Қазақ тілі повторить времена года қыс, күз, көктем, жаз (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>повторить слова на казахском аю, жолбарыс, арыстан, қоян(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Музыка повторить песню «Весна» (творческая, познавательная деятельность)</p>	<p>язык повторить слова на казахском күн, түн, кеш, таң (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Музыка распевка «До-ре-ми» (творческая деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 с 15 по 19 мая (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем.</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных – ориентация на плоскости)</p> <p>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)</p> <p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Пальчиковая гимнастика «Наш дом» Этот дом одноэтажный Этот дом – од двухэтажный А вот этот – трехэтажный Этот дом – он самый важный Он у нас пятиэтажный. Цель: Упражня и ритмично двигая пальчиками, активизирует речевые центры головного мозга. Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Организация образовательной среды.</p>				
Организованная деятельность	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p>	<p>Музыка Задачи на 3 года: Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах, выбивая ритм. Развивать навыки</p>	<p>Қазақ тілі Міндеттері (3 ж): Дене мүшелері атауларын айта білуге дағдыландыру. Міндеттері (4 ж):Көктем мезгілі жайлы 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді</p>	<p>Музыка (4 года) Задачи: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Обучать воспринимать веселый</p>	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, в рассыпную. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p>

	<p>Задачи на 4 года: Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по гимнастической скамейке на животе. Бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1,5 метра). Построение, перестроение.</p>	<p>выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Задачи на 4 года: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p>	<p>түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету</p> <p>Физкультура</p> <p>Задачи на 3 года: Катать на санках друг друга. Повышение интереса к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p> <p>Задачи на 4 года: Катание на санках. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p>	<p>танцевальный характер мелодии, учить менять движение в соответствии с характером музыки, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок</p>	<p>Задачи на 4 года: Развивать умение бегать на носках; в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1,5 метра).</p>
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах, их пользе для организма ребенка.				
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи, физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.</p> <p>Мы собираемся гулять, Пора одежду надевать. Надели шапку, шарф, пальто, Не опоздал из нас никто! Все одеты, все готовы, Идем мы на прогулку снова!</p>				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за погодой» Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Ласточка примчалась» Цель: эмоционально</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за облаками» Цель: закреплять знания о неживой природе. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Облака» Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Цель: дать понятие о ветре, его свойствах (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Ветер, ветер ты могуч» Цель: эмоционально воспринимает содержания</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за воздухом» Цель: развивать познавательную активность, наблюдательность. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за одеждой людей» Цель: развивать представление о сезонных изменениях. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Весна-красна»Ф.Льва</p>

	<p>воспринимает содержания стихотворения.</p> <p>Трудовая деятельность «Уборка тропы»</p> <p>Цель: учить видеть результат своего труда..</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</p> <p>П.и «Лесные тропинки»</p> <p>Цель: учить играть сообща.</p> <p>(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>Трудовая деятельность «Работа граблями и метлой»</p> <p>Цель: учить видеть результат своего труда.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</p> <p>П.и «Не сбивай и поймай»</p> <p>Цель: продолжить учить преодолевать полосу препятствий.</p> <p>(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>произведений.</p> <p>Трудовая деятельность «Расчистка дорожек»</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</p> <p>П.и «Быстрее ветра»</p> <p>Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания</p> <p>(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>«Прозрачный невидимка»</p> <p>Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений.</p> <p>Трудовая деятельность «Расчистка участка от мусора»</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</p> <p>П.и «Бездомный заяц»</p> <p>Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания</p> <p>(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений.</p> <p>Трудовая деятельность «Работа граблями и метлой»</p> <p>Цель: учить видеть результаты своей работы.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</p> <p>П.и «Дальше и выше»</p> <p>Цель: продолжить учить преодолевать полосу препятствий.</p> <p>(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, при необходимости просушивать вещи, аккуратно складывать вещи в шкафычки, мыть тщательно руки после прогулки.</p> <p>Закрепить название предметов одежды. Самостоятельно одеваться и раздеваться.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание(выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Буль-буль-буль - журчит водица.</p> <p>Мы с тобой пришли умыться.</p> <p>Мы водичку зачерпнем</p> <p>И ладошки мылом трем.</p> <p>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных – ориентация на плоскости)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)</p> <p>На моей тарелочке</p> <p>Рыженькая белочка,</p> <p>Чтоб она была видна,</p> <p>Все съедаю я до дна.</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.</p>				
	<p>Прослушивание спокойной музыки</p>	<p>Чтение сказки «Белоснежка»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять!</p>	<p>Прослушивание колыбельной</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей.</p>

			Хотя пальчики все спать. Этот пальчик – хочет спать, Этот пальчик – лег в кровать, Этот пальчик – чуть вздремнул, Этот пальчик – уж уснул, Этот пальчик – крепко спит. Тише, тише, не шумите! Пальчики вы не будите!		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №3 Развитие речи – коммуникативная деятельность (Солнышко проснулось, миру улыбнулось) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; дыхательная гимнастика «Насос»; закаливающие процедуры – обширное умывание) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)				
Полдник	Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных – ориентация на плоскости) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.) На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Составь пару» Цель: находить соответствующие картинки. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам	Основы математики- познавательная, игровая деятельность. Д/И «Определи последовательность действий» Цель: развитие внимания, памяти. Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Художественная литература – коммуникативная деятельность Игры-драматизации с различными видами театра по знакомым сказкам Цель: совершенствование умения воспроизводить короткие сказки, соблюдая приемы выразительности речи.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Который по счету?» Цель: знать порядковый и обратный счет. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Сюжетно-ролевая игра «Фруктовый магазин» Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота.

	детей)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Бумага и ее свойства – мнется, рвется, намокает в воде. Эксперимент с салфеткой»	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Лепка-познавательная, трудовая деятельность «Ловкие пальчики» Цель: совершенствовать умение лепить основную форму предмета кистями обеих рук, а детали-пальцами Дарина, Кирилл, Вадим.	Развитие речи-коммуникативная деятельность. Д/И «Произнеси правильно» Цель: закреплять правильное произношение звуков. Камила, Полина, Айсана	Основы математики – познавательная (Игры Воскобовича Ева, Варвара, Радомир	Конструирование – познавательная, игровая деятельность Игры со строительным материалом «Машины» Цель: развитие конструктивных навыков. Марк, Максим, Иман	Основы математики-познавательная деятельность Д/И «Путешествие по комнате» Цель: продолжить учить детей ориентироваться в пространстве. Богдан, Алисия, Эмир
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звёзды, луг, цветы - Выходи из круга ты. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Попади в обруч» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звёзды, луг, цветы - Выходи из круга ты. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Удочка» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звёзды, луг, цветы - Выходи из круга ты. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Хитрая лиса» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звёзды, луг, цветы - Выходи из круга ты. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ловишки» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звёзды, луг, цветы - Выходи из круга ты. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	«Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов	Беседа с родителями «Как прошел день»	Индивидуальные беседы с родителями	«Вопрос-ответ»

Тексерди: _____ Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Воспитатель: Бейсембаева Л.В.