

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Карлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 17 апреля – 21 апреля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 17.04.2023	Вторник 18.04.2023	Среда 19.04.2023	Четверг 20.04.2023	Пятница 21.04.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о настроении, здоровье детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/И «Найди ошибку» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко (Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Пазлы настроение» Цель: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. (Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Д.и «Большой секрет для дружной компании» Цель: умеют формировать навыки</p>	<p>Д/И «Доскажи словечко» Цель: развивать слуховое внимание. (Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Сделай по образцу» Цель: конструирует из деталей конструктора (Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;) Д.и «Магазин вежливости» Цель: понимает важность трудолюбия, ответственности вести себя адекватно в различных ситуациях. (Ознакомление с</p>	<p>Д.и «Найти место картинке» Цель: умеют составлять связное высказывание. (Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности) Д/И «Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения словом противоположным значением (Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Чего не хватает?» Цель: подбирает цвет по своему</p>	<p>Д.и «На что похожи облака» Цель: умеют воспринимать объекты. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности;) Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) Д/И «Какое что бывает?» Цель: учить классифицировать предметы по цвету, качеству. (Развитие речи- коммуникативная,</p>	<p>Д.и «Что перепутал Незнайка?» Цель: умеют развивать логику и мышление, учить находить несоответствия. (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности.) Д.и «Лес осенью» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению (Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности) Д.и «Уход за комнатными растениями. Рыхление» (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности.) Казахский язык повторить слова на</p>

	<p>взаимодействия друг с другом. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) Қазақ тілі повторить домашних животных сиыр, ит, мысық, ат (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельности) Музыка Распеть потешки про весну. (творческая, познавательная деятельности)</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) Қазақ тілі повторить слова на казахском языке көктем, шалшық, тамшылар (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельности) Музыка Распевка «Весенняя капель ». (творческая, познавательная деятельности)</p>	<p>усмотрению, правильно использует ножницы и клей (Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности.) Музыка Повторить песню «Друзья» (творческая, познавательная деятельности) Қазақ тілі повторить времена года қыс, күз, көктем, жаз (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельности)</p>	<p>игровая деятельность) Қазақ тілі повторить слова на казахском аю, жолбарыс, арыстан, қоян (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельности)</p>	<p>казахском күн, түн, кеш, таң (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельности) Музыка распевка «До-ре-ми» (творческая деятельности)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 с 17 апреля -21 апреля (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельности)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Художественное слово Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыло я возьму И ладошки им потру. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией. Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 4 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельности) Прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках» Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Пальчиковая игра «Мы пирог лепили» Тесто мы месили, (Делаем вид ,будто месим тесто.) Мы пирог лепили (Лепим пирожки .) Шлеп,шлеп , Шлеп,шлеп, (Хлопаем в ладошки) Слепим мы большой пирог ! Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.)</p>				
<p>Организационная деятельность</p>	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в национальные подвижные игры. Задачи на 4 года: Движения кистями – сжимание, разжимание, прокручивание, помахивание и одновременное изменение положения рук;</p>	<p>Музыка Задачи на 3 года: Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Задачи на 4 года: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p>	<p>Қазақ тілі Міндеттері (3 ж): Көктем, жылы, жаңбыр, ағаш, қолшатыр, бөлме, жиһаз, төсек т.б Міндеттері (4 ж): Көктем мезгілін атауға үйрену, көктем айына қатысты қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, жаңа сөздерді меңгеру. Физкультура Задачи на 3 года: Лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м); Задачи на 4 года: Ходьбе с изменением положения рук (вверх, в стороны,</p>	<p>Музыка (4 года) Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке.</p>	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Задачи на 4 года: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>

			на пояс) на носках, на пятках с изменением направления, с остановками по окончании звуковых сигналов;		
2-ой завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формировать понятие о смене времен года, дать представление об особенностях каждого сезона. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Улеглись в полях метели» Цель: учить перечислять признаки весны (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность. Цель: Уборка снега на участке. П.и«Кто останется в</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за погодой» Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Ласточка примчалась» Цель: эмоционально воспринимает содержания стихотворения. Трудовая деятельность «Уборка тропы» Цель: учить видеть результат своего труда.. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Лесные тропинки» Цель: учить играть сообща.</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за облаками» Цель: закреплять знания о неживой природе. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Облака» Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений Трудовая деятельность «Работа граблями и метлой» Цель: учить видеть результат своего труда. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Не сбивай и</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за воздухом » Цель: знакомить со свойствами воздуха (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Прозрачный невидимка» Цель: эмоционально воспринимает содержания стихотворения. Трудовая деятельность «расчистка участка от ненужного мусора» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за одеждой людей» Цель: Расширять представления о сезонных изменениях . (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Весна-красна» Цель: учить перечислять признаки весны (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность. Цель: Уборка снега на участке. П.и«Дальше и выше» Цель: продолжать</p>

	<p>кругу» Цель: развивать чувство равновесия (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>поймай» Цель: продолжить учить преодолевать полосу препятствий.(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>П.и «Бездомный заяц» Цель: учить образовывать двойные ряды. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>преодолевать полосу препятствий Прыгать легко, беззвучно. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>С.и «Как мы раздеваемся?» Цель: употребляет в речи существительные, продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды. (Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Художественное слово Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыло я возьму И лодочки им потру. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно-гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить Художественное слово «Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках» Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>«Сказки об Медвежонке Умке» (чтение) (Художественная литература - коммуникативная деятельность;) Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно</p>	<p>«Колыбельная» (прослушивание) (Музыка - творческая деятельность;) умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>	<p>«Тише – тише Танечка» (чтение) (Художественная литература - коммуникативная деятельность;) умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки</p>	<p>«Спят усталые игрушки» (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул;</p>	<p>«Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки) (Музыка - творческая деятельность;) умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с</p>

	вещать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.)	трудовая деятельность)	аккуратно вещать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.)	(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика №2 с 17 апреля по 21 апреля Художественное слово «Вот проснулись, потянулись». (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность</p>				
Полдник	<p>Художественное слово Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыло я возьму И лодочки им потру. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д.и «Угадай кто я?» Цель: передает образы предметов . (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Веселые матрешки?» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам (основы математики- познавательная деятельность)</p>	<p>Д.и «Черепашка» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Узнай ,чей лист » Цель: красит карандашом различными принтами. Д/И «Справа как слева» Цель: освоение умений</p>	<p>Д.и «Медвежонок» Цель: передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Домик для мишки » Цель: вырезает сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. Аппликация, конструирование - творческая,</p>	<p>Д.и «Ежик» Цель: конструирует из бросового и природного материала Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д/И «Кому какая форма» Цель: Учить детей группировать геометрические фигуры (основы математики- познавательная деятельность)</p>	<p>Д.и «Мышка» Цель :передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Воздушный змей» Цель: вырезает сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.</p>

		ориентироваться на листе бумаги. (основы математики-познавательная деятельность)	коммуникативная, игровая деятельность Д/И «Широкое-узкое» Цель: продолжать формировать представление «Широкое-узкое» (основы математики-познавательная деятельность)		Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д/И «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток (основы математики-познавательная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Д.и «Геометрические фигуры » Цель: знает о множестве предметов Основы математики - познавательная деятельность. Инд. работа с Полиной	Чтение сказки: «Два барана» Цель: слушать сказку, уметь пересказывать содержание Художественная литература коммуникативная деятельность Инд. работа с Давидом	Д.и «Порядковый счет» Цель: знает количество предметов Основы математики - познавательная деятельность. Инд. работа с Иман	Заучивание наизусть стихотворения «Весна красна» Цель: с помощью мнемотаблицы, помочь запомнить стихотворение Художественная литература коммуникативная деятельность Инд. работа с Мироном	Игра под руководством «Громко-шепотом» Задачи: учить подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом Инд. работа с Даниилом
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	Считалка : Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед И съедали сто котлет , А потом ложились спать . Начинай опять считать !	Считалка : Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед И съедали сто котлет	Считалка : Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед И съедали сто котлет , А потом ложились	Считалка : Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед И съедали сто котлет	Считалка : Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед И съедали сто котлет , А потом ложились

	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность Подвижная игра «Возьми предмет» Цель: умеют действовать по по сигналу, передвигаться по площадке не наталкиваясь друг на друга. Физическая культура - двигательная деятельность 3.Свободные игры</p>	<p>„А потом ложились спать . Начинай опять считать ! Развитие речи - коммуникативная деятельность Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: умеют действовать по правилам игры, повторяют слова и выполняют движения в соответствии со словами. Физическая культура - двигательная деятельность 3.Свободные игры</p>	<p>спать . Начинай опять считать ! Развитие речи - коммуникативная деятельность Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: умеют действовать по сигналу Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры</p>	<p>„А потом ложились спать . Начинай опять считать ! Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Цепи-цепи» Цель: соблюдает правила игр Физическая культура - коммуникативная , двигательная, игровая активность Свободные игры</p>	<p>спать . Начинай опять считать Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «У медведя во бору» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Консультирование родителей «Здоровье всему голова».	Консультирование «Играйте вместе с детьми»

Тексерді: _____ Серикпаева А.Д.
Тәрбиеші: _____ Бейсембаева Л.В.