

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому район управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Карлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 6 марта – 10 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 06.03.2023	Вторник 07.03.2023	Среда 08.03.2023	Четверг 09.03.2023	Пятница 10.03.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о настроении, здоровье детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д.и «Собери пазлы» Цель: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. (Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Уход за растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Қазақ тілі повторить домашних животных сибир, ит, мысық, ат (развитие речи,</p>	<p>Д.и «Сделай по образцу» Цель: конструирует из деталей конструктора (Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)</p> <p>Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Қазақ тілі повторить слова на казахском языке көктем, щалшық, тамшылар</p>	<p>Д.и «Мой детский сад» Цель: знает название детского сада и номер и т.д (Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Чего не хватает?» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению, правильно использует ножницы и клей (Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности.)</p> <p>Музыка</p>	<p>Д.и «Подбери фигуру» Цель: располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности;)</p> <p>Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Қазақ тілі повторить слова на казахском аю, жолбарыс, арыстан, қоян (развитие речи, познавательная,</p>	<p>Д.и «Лишнее слово» Цель: понимает значение слова. (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности.)</p> <p>Д.и «Лес осенью» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению (Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Уход за комнатными растениями. Рыхление» (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности.)</p> <p>Қазақ тілі повторить слова на казахском күн, түн, кеш, таң (развитие речи, познавательная,</p>

	<p>познавательная, коммуникативная деятельность) Музыка Распеть потешки про весну. (творческая, познавательная деятельность)</p>	<p>(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность) Музыка Расевка «Здравствуйте, друзья». (творческая, познавательная деятельность)</p>	<p>Повторить песню «Наурыз» (творческая, познавательная деятельность) Қазақ тілі повторить времена года қыс, күз, көктем, жаз (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>коммуникативная деятельность) Музыка повторить песню «Весна» (творческая, познавательная деятельность)</p>	<p>коммуникативная деятельность) Музыка распевка «До-ре-ми» (творческая деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 6 по 10 марта (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово «От водички, от водицы» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией. Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 4 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках» Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Пальчиковая игра «Бабушкин кисель» Бабушка кисель варила, На горюшечке, Для Андрюшечки. Вдруг летел сокол, Через бабушкин пирог.</p>				

	<p>Вдруг он крыльями забил, Бабушкин кисель разлил. Вот и нету киселька для Андрюшечки. Цель:эмоционально воспринимает содержания произведений (Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.)</p>				
Организационная деятельность	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров</p> <p>Задачи на 4 года: Катать мячи. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p>	<p>Музыка Задачи на 3 года: Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.</p> <p>Задачи на 4 года: Формировать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней</p>	<p>Қазақ тілі Міндеттері (3 ж): Уметь рассказывать о членах семьи</p> <p>Міндеттері (4 ж): Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, и составлять словосочетания</p> <p>Физкультура Задачи на 3 года: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой</p> <p>Задачи на 4 года: Катать мячи. Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.</p>	<p>Музыка (4 года) Задачи: Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p>	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол</p> <p>Задачи на 4 года: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий.</p>
2-ой завтрак	<p>Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за сезонными</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за птицами на участке</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за работой дворника»</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за сосульками»</p>	<p>Карточка №1 «Наблюдение за сезонными</p>

	<p>изменениями» Цель: формировать понятие о смене времен года, дать представление об особенностях каждого сезона. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Улеглись в полях метели» Цель: учить перечислять признаки весны (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность. Цель: Уборка снега на участке. П.и «Кто останется в кругу» Цель: развивать чувство равновесия (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>детского сада» Цель: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Трава опять зазеленела» Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений. Трудовая деятельность «Подкормка птиц» Цель: воспитывать положительное отношение к птицам. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Салки» Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>Цель: активизировать познавательную деятельность (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Сгребают сугробы» Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений Трудовая деятельность «Уборка снега в беседке» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Ворона и воробей» Цель: закрепить умение передвигаться по площадке, выполнять действия по сигналу.(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>Цель: знакомить со свойствами воды (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Шаловливые сосульки» Цель: эмоционально воспринимает содержания стихотворения. Трудовая деятельность «Заготовка талой воды для полива комнатных растений» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Мы-капельки» Цель: учить образовывать двойные ряды. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>изменениями» Цель: формировать понятие о смене времен года, дать представление об особенностях каждого сезона. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Улеглись в полях метели» Цель: учить перечислять признаки весны (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность. Цель: Уборка снега на участке. П.и «Кто останется в кругу» Цель: развивать чувство равновесия (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>С.и «Как мы раздеваемся?» Цель: употребляет в речи существительные ,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов</p>				

	одежды. (Развитие речи, художественная литература - коммуникативна - познавательная деятельности, самообслуживание)				
Обед	<p>Художественное слово «От водички, от водицы» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках» Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Дневной сон	<p>«Сказки о Ежике и Медвежонке» , Козлов (чтение) (Развитие речи - коммуникативная деятельность;) Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.)</p>	<p>«Колыбельная» (прослушивание) (Музыка - творческая деятельность;) умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Посидим в тишине» Е.Благининой (чтение) (Развитие речи - коммуникативная деятельность;) умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.)</p>	<p>«Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки) (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки) (Музыка - творческая деятельность ;) умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>
Постепенный	Гимнастика №1 с 6 по 10 ноября				

<p>подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Художественное слово «Вот проснулись, потянулись». (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Художественное слово «От водички, от водицы» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д.и «Мухомор» Цель: передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Грибная поляна» Цель: вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Д.и «Черепашка» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Весенняя капель » Цель: красит карандашом различными принтами. Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Д.и «Медвежонок» Цель: передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Домик для мишки » Цель: вырезает сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Д.и «Ежик» Цель: конструирует из бросового и природного материала Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Весенние лужицы» Цель: красит карандашом различными принтами. Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Д.и «Мышка» Цель :передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Воздушный змей» Цель: вырезает сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная,</p>

					игровая деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Д.и «Счет» Цель: знает о множестве предметов Основы математики - познавательная деятельность. Инд. работа с Эмиром	Беседа: «Моя семья» Цель: выражает словесно свои добрые чувства членам семьи Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Инд. работа с Дариной	Д.и «Найди не живой предмет» Цель: умеет различать предметы неживой природы от предметов, Основы грамоты - коммуникативная деятельность. Инд. работа с Русланом	С.и. «Лови да бросай – цвета называй» Задачи: упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет Инд. работа с Русланом	Игра под руководством «Громко-шепотом» Задачи: учить подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом Инд. работа с Полиной
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	Считалка : Вышла кошка как то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Поезд» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная,	Считалка : Вышла кошка как то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Ловишки» Цель: проявляет инициативу в	Считалка : Вышла кошка как то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Кто скорее до флажка» Цель: проявляет	Считалка : Вышла кошка как то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность М.и «Золотые ворота»	Считалка : Вышла кошка как то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «У медведя во бору» Цель: проявляет

	двигательная, игровая активность) Свободные игры	организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры	инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры	Цель: соблюдает правила игр (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры	инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.

Әдіскер: _____ А.Серикпаева
Тәрбиеші: Бейсембаева Л.В.