

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Ақмолинской области»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 13 марта – 17 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 13.03.2023	Вторник 14.03.2023	Среда 15.03.2023	Четверг 16.03.2023	Пятница 17.03.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о настроении, здоровье детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Д.и «Пазлы настроение» Цель: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. (Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Большой секрет для дружной компании» Цель: умеют формировать навыки взаимодействия друг с другом. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Қазақ тілі повторить домашних животных сыр, ит,</p>	<p>Д.и «Сделай по образцу» Цель: конструирует из деталей конструктора (Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)</p> <p>Д.и «Магазин вежливости» Цель: понимает важность трудолюбия, ответственности вести себя адекватно в различных ситуациях. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Қазақ тілі повторить слова на казахском языке көктем,</p>	<p>Д.и «Найти место картинке» Цель: умеют составлять связное высказывание. (Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Чего не хватает?» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению, правильно использует ножницы и клей (Творчество–рисование, аппликация, игровая деятельности.)</p> <p>Музыка Повторить песню</p>	<p>Д.и «На что похожи облака» Цель: умеют воспринимать объекты. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности;)</p> <p>Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Қазақ тілі повторить слова на казахском аю, жолбарыс, арыстан, қоян (развитие речи, познавательная, коммуникативная</p>	<p>Д.и «Что перепутал Незнайка?» Цель: умеют развивать логику и мышление, учить находить несоответствия. (Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности.)</p> <p>Д.и «Лес осенью» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению (Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)</p> <p>Д.и «Уход за комнатными растениями. Рыхление» (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности.)</p> <p>Қазақ тілі</p>

	<p>мысық, ат (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Музыка</p> <p>Распеть потешки про весну. (творческая, познавательная деятельность)</p>	<p>щалшық, тамшылар (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Музыка</p> <p>Распевка «Маленькой елочке ».</p> <p>(творческая, познавательная деятельность)</p>	<p>«Наурыз» (творческая, познавательная деятельность)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>повторить времена года қыс, күз, көктем, жаз</p> <p>(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>деятельность)</p> <p>Музыка распевка «До-ре-ми» (творческая деятельность)</p>	<p>повторить слова на казахском күн, түн, кеш, таң (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с 13 по 17 марта (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово</p> <p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыло я возьму И лодочки им потру. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией.</p> <p>Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)</p> <p>Работа дежурных, счет в пределах 4</p> <p>(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</p> <p>Прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить</p> <p>Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках»</p> <p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией</p> <p>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Пальчиковая игра «Мы пирог лепили»</p> <p>Тесто мы месили, (Делаем вид ,будто месим тесто.)</p> <p>Мы пирог лепили (Лепим пирожки .)</p> <p>Шлеп,шлеп , Шлеп,шлеп, (Хлопаем в ладошки)</p> <p>Слепим мы большой пирог !</p> <p>Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений</p> <p>(Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.)</p>				

<p>Организационная деятельность</p>	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Вводит в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в национальные подвижные игры. Задачи на 4 года: Движения кистями – сжимание, разжимание, прокручивание, помахивание и одновременное изменение положения рук;</p>	<p>Музыка Задачи на 3 года: Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Задачи на 4 года: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p>	<p>Қазақ тілі Міндеттері (3 ж): Көктем, жылы, жаңбыр, ағаш, қолшатыр, бөлме, жиһаз, төсек т.б Міндеттері (4 ж): Көктем мезгілін атауға үйрену, көктем айына қатысты қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, жаңа сөздерді меңгеру. Физкультура Задачи на 3 года: Лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м); Задачи на 4 года: Ходьбе с изменением положения рук (вверх, в стороны, на пояс) на носках, на пятках с изменением направления, с остановками по окончании звуковых сигналов;</p>	<p>Музыка (4 года) Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке.</p>	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Задачи на 4 года: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.</p>				
<p>Подготовка к</p>	<p>Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям</p>				

прогулке	одеваться, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формировать понятие о смене времен года, дать представление об особенностях каждого сезона. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Улеглись в полях метели» Цель: учить перечислять признаки весны (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность. Цель: Уборка снега на участке. П.и«Кто останется в кругу» Цель: развивать чувство равновесия (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Шаловливые сосульки» Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений. Трудовая деятельность «заготовка талой воды для поливки комнатных растений» Цель: воспитывать положительное отношение к растениям. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «живой лабиринт» Цель: развивать ловкость, быстроту, делать широкий круг. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за проталинами» Цель: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «К нам весна шагает быстрыми шагами» Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений Трудовая деятельность «Уборка участка» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «На поляне» Цель: закрепить умение передвигаться по площадке, выполнять действия по сигналу.(Физическая культура -</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за воздухом» Цель: знакомить со свойствами воздуха (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Прозрачный невидимка» Цель: эмоционально воспринимает содержания стихотворения. Трудовая деятельность «расчистка участка от ненужного мусора» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Бездомный заяц» Цель: учить образовывать двойные ряды. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за одеждой людей» Цель: Расширять представления о сезонных изменениях. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Весна-красна» Цель: учить перечислять признаки весны (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность. Цель: Уборка снега на участке. П.и«Дальше и выше» Цель: продолжать преодолевать полосу препятствий Прыгать легко, беззвучно. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>

			двигательная деятельность)		
Возвращение с прогулки	<p>С.и «Как мы раздеваемся?» Цель: употребляет в речи существительные ,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды. (Развитие речи, художественная литература - коммуникативна - познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
Обед	<p>Художественное слово Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыло я возьму И лодочки им потру. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 5 (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках» Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Дневной сон	<p>«Сказки об Медвежонке Умке » (чтение) (Развитие речи - коммуникативная деятельность;) Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.)</p>	<p>«Колыбельная» (прослушивание) (Музыка - творческая деятельность;) умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Тише –тише Танечка» (чтение) (Развитие речи - коммуникативная деятельность;) умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.)</p>	<p>«Спят усталые игрушки» (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>«Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки) (Музыка - творческая деятельность ;) умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика №2 с 13 по 17марта Художественное слово «Вот проснулись, потянулись». (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Художественное слово Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыло я возьму И подошки им потру. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д.и «Угадай кто я?» Цель: передает образы предметов . (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы. Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Д.и «Черепашка» Цель: конструирует из бросового и природного материала (Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д.и «Узнай ,чей лист » Цель: красит карандашом различными принтами. Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Д.и «Медвежонок» Цель: передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Домик для мишки » Цель: вырезает сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Д.и «Ежик» Цель: конструирует из бросового и природного материала Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Д.и «Мышка» Цель :передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д.и «Воздушный змей» Цель: вырезает сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д.и «Геометрические фигуры » Цель: знает о множестве предметов Основы математики - познавательная деятельность. Инд. работа с Полиной</p>	<p>Беседа: «Моя семья» Цель: выражает словесно свои добрые чувства членам семьи Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Инд. работа с Давидом</p>	<p>Д.и «Порядковый счет» Цель: знает количество предметов Основы математики - познавательная деятельность. Инд. работа с Иман</p>	<p>Беседа «Кем ты хочешь стать» Цель: выражает словесно свои предположения о своих мечтаниях Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Инд. работа с Мироном</p>	<p>Игра под руководством «Громко-шепотом» Задачи: учить подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом Инд. работа с Даниилом</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Считалка : Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед И съедали сто котлет , А потом ложились спать . Начинай опять считать ! Развитие речи - коммуникативная деятельность Подвижная игра «Возьми предмет» Цель: умеют действовать по по сигналу, передвигаться по площадке не наталкиваясь друг на друга. Физическая культура -</p>	<p>Считалка : Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед И съедали сто котлет ,А потом ложились спать . Начинай опять считать ! Развитие речи - коммуникативная деятельность Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: умеют действовать по</p>	<p>Считалка : Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед И съедали сто котлет , А потом ложились спать . Начинай опять считать ! Развитие речи - коммуникативная деятельность Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: умеют действовать по сигналу Физическая</p>	<p>Считалка : Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед И съедали сто котлет ,А потом ложились спать . Начинай опять считать ! Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Цепи-цепи» Цель: соблюдает правила игр Физическая культура -</p>	<p>Считалка : Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед И съедали сто котлет , А потом ложились спать . Начинай опять считать Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «У медведя во бору» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура -</p>

	двигательная деятельность 3.Свободные игры	правилам игры, повторяют слова и выполняют движения в соответствии со словами. Физическая культура - двигательная деятельность 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.

Тексерді: _____ Серикпаева А.Д.
Тәрбиеші:
Воспитатель: Пелюх А.И.