

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому район управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 20 марта – 24 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 20.03.2023	Пятница 24.03.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о безопасности на дороге «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге». Подготовка к празднику «Наурыз мейрамы»	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Упражнение «Что я вижу вокруг» Цель: упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Қазақ тілі повторить домашних животных сыйр, ит, мысық, ат(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Музыка Повторить песню «Наурыз келді». (творческая, познавательная деятельность)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Весна» Цель: продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях, а также учить детей отвечать на вопросы воспитателя, используя распространенные предложения.(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра «Весна» Цель: закреплять с детьми признаки весны; учить подбирать прилагательные к существительным; развивать речь, память, мышление. (познавательная)</p> <p>Казахский язык повторить слова на казахском күн, түн, кеш, таң (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Музыка распевка «Қулачок» (творческая деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 20 по 24 марта (двигательно-оздоровительная активность, игровая деятельность)	
Завтрак	Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Мы посуду на столы Расставляем ловко. Полнобуйтесь-ка, друзья: Ай да сервировка! (Развитие речи)	

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>«Путешествие в страну знаний» Цель: развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач; активизировать словарь детей; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; активизировать словарный запас. (Творческие, познавательные, коммуникативные навыки)</p>				
Организационная деятельность	<p>Физкультура Задачи на 3 года: Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);</p> <p>Задачи на 4 года: Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание;</p>		<p>Физкультура Задачи на 3 года: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);</p> <p>Задачи на 4 года: Катать мячи, обручи друг другу между предметами. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра;</p>		
2-ой завтрак	<p>Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания. (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
Прогулка	Прогулка №5		Прогулка №6		
Возвращение с прогулки	<p>Игровая ситуация «Покажем Айгуль, как мы умеем раздеваться» Цель: закреплять навыки аккуратного складывания одежды, самообслуживания; приводить в порядок одежду после прогулки; учить оказывать друг другу помощь. Самостоятельная игровая, деятельность.(Физическое развитие, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Обед	<p>«Бери ложку, бери хлеб – и скорее за обед».Правильно пользоваться столовыми приборами есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; применение поли язычного компонента (нан – хлеб, шэй – чай, май – масло); учить употреблять слова в повседневной жизни. (Казахский язык) (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Дневной сон	«Сказки о Ежике и Медвежонке» , Козлов (чтение)	«Колыбельная» (прослушивание) (Музыка - творческая	«Посидим в тишине» Е.Благиной (чтение) (Развитие речи -	«Времена года» Чайковский П.И.(слушание	«Времена года» Чайковский П.И.(слушание

	(Развитие речи - коммуникативная деятельность;) Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.)	деятельность;) умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	коммуникативная деятельность;) умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.)	музыки) (Музыка - творческая деятельность) умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	музыки) (Музыка - творческая деятельность ;) умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №1 с 20 марта по 24 марта Художественное слово «Вот проснулись, потянулись». (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность				
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды у детей, проявлять вежливость: благодарить взрослых. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не останется следа. Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Головоломка» Цель: обследование геометрических фигур (познавательная) «Я – художник» Цель: формирование навыков нетрадиционного рисования.(творческая деятельность)			Дидактическая игра «Веселые пазлы» Цель: развивать мелкую моторику, воображение. (познавательная, основы математики) Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: формирование навыков счета (коммуникативная, познавательная)	

Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом; упражнять в последовательном назывании дней недели. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Инд. работа с Эмиром	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Добрый Бегемотик» Цель: снятие эмоционального напряжения, агрессии, снижение двигательной активности. (Физическое развитие, развитие речи) Инд. работа с Полиной
Подготовка к прогулке	Упражнять в использовании других видов застежек.Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание	
Прогулка	Считалка : Вышла кошка как то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Поезд» Цель: проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры	Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижные игры: «Ветер», «Найди свою пару», «Шар», «Мой веселый звонкий мяч». (Физическое развитие, ознакомление сокрушающим миром)
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Консультация «Как помочь ребенку стать добрым». Соблюдать действия детей в организационном моменте

Әдіскер: _____ А.Серікпаева
Тәрбиеші: _____ Бейсембаева Л.В.