

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 24– 28 апреля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 24.04.23	Вторник 25.04.23	Среда 26.04.23	Четверг 27.04.23	Пятница 28.04.23
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах ( <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> ) Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг)</b>	<p><b>Словесная игра «Радио».</b> <b>Цель:</b> воспитывать умение быть наблюдательным, активизировать речь детей. <b>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – речевая, познавательная деятельность</b> Д.и. «Уход за комнатными растениями» – полив комнатных растений, опрыскивание листьев <b>Цель:</b> умеют правильно ухаживать за комнатными растениями <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Музыка</b> Распевка «Весенняя капель».</p>	<p><b>Конструируем:</b> «Дом – из бумаги» <b>(по образцу)</b> <b>Цель:</b> умеют работать с бумагой. Закрепить умение работать с ножницами. Развивать умение доводить начатое дело до конца. <b>Конструирование – познавательная, творческая деятельность</b> <b>Свободная игра</b> <b>Қазақ тілі</b> повторить домашних животных сиыр, ит, мысық, ат (<b>развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность</b>)</p>	<p>Д/и «Какое время года?» <b>Цель:</b> могут соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. <b>Развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром – речевое, физическое развитие и развитие социальных навыков.</b> Д.и. «Отгадайте, что за растение» <b>Цель:</b> продолжать развивать умение описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание. <b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Конструируем:</b> «Светофор - из бросового материала» <b>Цель:</b> Учить делать поделку из спичечных коробков. Закрепить умение дополнять аппликацией заготовку. Развивать глазомер. <b>Конструирование – познавательная, творческая деятельность</b> <b>Словесная игра «Летает — не летает».</b> <b>Цель:</b> развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, коммуникативная, познавательная, игровая,</p>	<p>Д/и «Когда это бывает?» Цели: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. Развитие речи, речевая, познавательная деятельность <b>Свободная игра</b> <b>Казахский язык</b> повторить слова на казахском күн, түн, кеш, таң (<b>развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность</b>)</p>

	(творческая, познавательная деятельность)		<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Распевка «Давай коза попрыгаем ».</p> <p><b>(творческая, познавательная деятельность)</b></p>	творческая деятельности	<b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №2 с 24 по 28 апреля(двигательно-оздоровительная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественное слово:</b>  Знаем, знаем, да-да-да,  Где здесь прячется вода!  Выходи, водица,  Мы пришли умыться</p> <p><b>Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание</b></p> <p>Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p><b>Цель:</b> умеет ориентироваться на плоскости, считают в пределах 4, ориентируются в понятиях – завтрак – утро, обед – день, ужин – вечер.</p> <p><b>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b></p> <p>Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед  Пей дружок томатный сок,  Будешь строен и высок</p> <p><b>Цель:</b> умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды</p> <p><b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Капуста»</b></p> <p>Мы капусту рубим, рубим,  Мы капусту солим, солим,  Мы капусту трем, трем,  Мы капусту жмём, жмём.</p> <p>Цель: Упражняя и ритмично двигая пальчиками, активизирует речевые центры головного мозга.</p>				

	<b>Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Организация образовательной среды.</b>				
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физкультура</b> <b>Задачи на 3 года:</b> Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. <b>Задачи на 4 года:</b> Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.	<b>Музыка</b> <b>Задачи на 3 года:</b> Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. <b>Задачи на 4 года:</b> Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты	<b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері (3 ж):</b> «Аз-көп» ұғымымен таныстыру. Заттардың мөлшерін ажыратуға үйрету. <b>Міндеттері (4 ж):</b> Көктем мезгілі жайлы 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. <b>Физкультура</b> <b>Задачи на 3 года:</b> Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними. <b>Задачи на 4 года:</b> Выполнять повороты вправо, влево.	<b>Музыка (4 года)</b> <b>Задачи:</b> Продолжить обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.	<b>Физкультура</b> <b>Задачи на 3 года:</b> Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. <b>Задачи на 4 года:</b> отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.
<b>2-ой завтрак</b>	Поговорить с детьми о витаминах, их пользе для организма ребенка.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Я умею одеваться Если только захочу. Даже маленького братца Одеваться научу.				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка №1</b>  <b>Наблюдение за красотой природы</b>  <b>Цель:</b> обратить внимание на красоту природы  <b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>Загадка</b>  <b>Цель:</b> расширяют запас знаний и представлений об окружающем мире. Летит без крыльев и поет Прохожих задирает Одним проходу не дает Других он подгоняет.  <b>Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность</b>  <b>Работа на участке</b>  <b>Цель:</b> проявляют желание трудиться, доводить начатое дело до конца. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  <b>Подвижная игра «два веселых гуся»</b>  <b>Цель:</b> умеют действовать по сигналу, передвигаться по площадке не наталкиваясь друг на друга.  <b>Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>Карточка №3</b>  <b>Наблюдение за направлением ветра</b>  <b>Цель:</b> определяют по внешним признакам о силе ветра.  <b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>Загадка</b>  <b>Цель:</b> расширяют запас знаний и представлений об окружающем мире.  <b>Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность</b>  <b>И.У. «Определи направление ветра» (опыт с ленточкой)</b>  <b>Цель:</b> проявляют интерес к экспериментированию.  <b>Уборка беседки</b>  <b>Цель:</b> проявляют желание трудиться  <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>Подвижная игра «Солнышко и ветер»</b>  <b>Цель:</b> умеют действовать по правилам игры, повторяют слова и выполняют движения в соответствии со словами.  <b>Физическая культура -</b></p>	<p><b>Карточка №5</b>  <b>Наблюдение за Растениями в апреле</b>  <b>Цель:</b> Предложить детям рассмотреть участок, рассказать о появлении и росте травы умеют видеть красоту.  <b>развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>Загадка:</b>  Сито большое, сито голубое,  Сеет, веет белый пух  На леса, дома и луг.  <b>Цель:</b> умеют анализировать  <b>Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность</b>  <b>Подвижная игра «Кот и мыши»</b>  <b>Цель:</b>. могут развивать ловкость, внимания, чувства ритма, словесной памяти, коллективного взаимодействия, стремления к взаимовыручке  <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  <b>Свободные игры с</b></p>	<p><b>Карточка №9</b>  <b>Наблюдение за сугробами</b>  <b>Цель:</b> знают, как образуются сугробы, проявляют интерес к зимним явлениям неживой природы. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  <b>Загадка</b>  Лежало одеяло, мягкое, белое.  Встанешь в него – скроет всего.  <b>Цель:</b> умеют анализировать и находить верный ответ.  <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  <b>Засыпать огород снегом</b>  <b>Цель:</b> умеют насыпать снег на грядки и утрамбовывать его. Понимают необходимость засыпки грядки снегом.  <b>Подвижная игра «Найди снегурочку»</b>  <b>Цель:</b> умеют ориентироваться на площадке, находить</p>	<p><b>Карточка №13</b>  <b>Наблюдение за солнцем</b>  <b>Цель:</b> знают, что солнце является источником света и тепла, устанавливают причинно-следственные связи.  Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  <b>Загадка</b>  Кто-то утром не спеша Надувает красный шар А как выпустит из рук Станет все светло вокруг.  <b>Цель:</b> расширяют запас знаний и представлений об окружающем мире.  <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  <b>Подкормка птиц</b>  <b>Цель:</b> проявляют желание заботиться о птицах в зимний период.  Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  <b>Подвижная игра «Найди свой цвет»</b>  <b>Цель:</b> умеют соблюдать правила игры, по сигналу находить свой</p>
------------------------	--	---	--	--	--

	<b>деятельность Свободные игры с выносным материалом</b>	<b>двигательная деятельность Свободные игры с выносным материалом</b>	<b>выносным материалом</b>	нужный предмет. Физическая культура - двигательная деятельность <b>Свободные игры с выносным материалом и снегом</b>	цвет. Физическая культура - двигательная деятельность <b>Свободные игры с выносным материалом, снегом</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Д.и. «Я умею»</b>          Задачи: выворачивает одежду при раздевании, при необходимости просушивает вещи, аккуратно складывает вещи в шкафчики, тщательно моет руки после прогулки.          Закрепить название предметов одежды. Умение самостоятельно одеваться и раздеваться.          Развитие речи, физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественное слово:</b>          Знаем, знаем, да-да-да,          Где здесь прячется вода!          Выходи, водица,          Мы пришли умыться  <b>Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание</b>          Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения  <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток).  <b>Цель:</b> умеет ориентироваться на плоскости, считают в пределах 4, ориентируются в понятиях – завтрак – утро, обед – день, ужин – вечер.  <b>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>          Бери ложку, бери хлеб,          И скорее за обед          Пей дружок томатный сок,          Будешь строен и высок  <b>Цель:</b> умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел;          индивидуальная работа по воспитанию культуры еды          Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.</p>				
	Рассказывание засыпалочек «Спи, моя радость усни» умение самостоятельно расстегивать пуговицы,	Музыкотерапия «Колыбельная» умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды,	«Спят усталые игрушки» (Музыка - творческая деятельность ) умение самостоятельно расстегивать пуговицы,	Релаксация «Звуки природы. Шум воды» умение самостоятельно расстегивать пуговицы,	Прослушивание «Маша и медведь» (аудиодиск) умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды,

	застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)	аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Комплекс гимнастики после сна №2</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> (Все открыли глазки, сладко потянулись. Улыбнулись солнышку и совсем проснулись.)</p> <p><b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);</p> <p><b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; дыхательная гимнастика «Маятник»; закаливающие процедуры – обширное умывание)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Художественное слово:</b>  Знаем, знаем, да-да-да,  Где здесь прячется вода!  Выходи, водица,  Мы пришли умыться</p> <p>Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p><b>Цель:</b> умеет ориентироваться на плоскости, считают в пределах 4, ориентируются в понятиях – завтрак, обед, ужин, утро-день-вечер.</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</p> <p>Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед  Пей дружок томатный сок,  Будешь строен и высок</p> <p><b>Цель:</b> умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел;</p> <p>индивидуальная работа по воспитанию культуры еды</p> <p>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой)</b>	<b>Дидактическая игра «домино» («Овощи фрукты)</b> Цель: выполняет логические задания,	<b>Творческая мастерская «Эксперимент с генетическим песком»</b> Задачи: расширить и закрепить представления	<b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «больничка »</b> Цель: умеет организовать игру и	Дидактическая игра «Новоселье куклы» Цель: воспитывать у детей доброжелательность,	<b>Чтение книги по выбору детей, просмотр иллюстраций, обсуждение сюжета</b> Цель: проявляют интерес

<p><b>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг)</b></p>	<p>составляет целое из частей  <b>Основы математики, развитие речи - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)          Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>об основных признаках.  <b>Дидактическая игра «Пазлы»</b>          Задачи: закрепляет знания о геометрических фигурах, основные цвета; сопоставляют детали фигуры по цвету, форме, линиям; развивают внимательность, усидчивость, логическое внимание и речь.  <b>Основы математики, развитие речи - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p>развивать сюжет, распределять роли самостоятельно.  <b>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)          Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>бережное отношение к игрушкам, желание играть со сверстниками.  <b>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)          Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>к книге, умеют слушать и сопереживают персонажам, проявляют интерес к рисункам.  <b>Художественная литература – коммуникативная деятельность</b>  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)          Цель: совершенствование творческих навыков</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Игровое упражнение «Будь внимателен!»          Цель: развивать активное внимание.          Угадав загадку, дорисуй отгадку  <b>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Инд. работа с Миронам</p>	<p>Игровое упражнение «Нарисуй фигуру»          Цель: развивать память.  <b>Основы математики - познавательная деятельность.</b>          Инд. работа с Эмиром</p>	<p><b>Чтение сказки: «три поросенка»</b>  <b>Цель:</b> слушать сказку, уметь пересказывать содержание  <b>Художественная литература коммуникативная деятельность</b>          Инд. работа с Богданом Кудиным</p>	<p>Игровое упражнение «Лови да бросай – цвета называй»          Цель: упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет  <b>Основы математики - познавательная деятельность.</b>          Инд. работа с Полиной</p>	<p>Игровое упражнение «Запоминай-ка»          Цель: активизировать словарный запас по лексическим темам; развивать навыки понятийного обобщения, а также слухо-речевую память  <b>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная</b>          Инд. работа с Марком</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b></p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>1.Считалка</b>  На золотом крыльце сидели  Царь, царевич  Король, королевич,  Сапожник, портной,  Кто ты будешь такой?  Говори поскорей,  Не задерживай честный и добрых людей!  На золотом крыльце сидели  Мишки Гамми, Том и Джерри,  Скрудж Мак-Дак и три утенка,  Выходи, ты будешь Понка!  Если Поночка уйдет,  Скрудж Мак-Дак с ума сойдет!  коммуникативная деятельность</p> <p><b>2.Подвижная игра</b> «Кот на крыше»  <b>Цель:</b> умеют действовать по по сигналу, передвигаться по площадке не наталкиваясь друг на друга.  Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Считалка</b>  На золотом крыльце сидели  Царь, царевич  Король, королевич,  Сапожник, портной,  Кто ты будешь такой?  Говори поскорей,  Не задерживай честный и добрых людей!  На золотом крыльце сидели  Мишки Гамми, Том и Джерри,  Скрудж Мак-Дак и три утенка,  Выходи, ты будешь Понка!  Если Поночка уйдет,  Скрудж Мак-Дак с ума сойдет!  Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p><b>2. П.и «Цепи-цепи»</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила игр</p> <p><b>Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Считалка</b>  На золотом крыльце сидели  Царь, царевич  Король, королевич,  Сапожник, портной,  Кто ты будешь такой?  Говори поскорей,  Не задерживай честный и добрых людей!  На золотом крыльце сидели  Мишки Гамми, Том и Джерри,  Скрудж Мак-Дак и три утенка,  Выходи, ты будешь Понка!  Если Поночка уйдет,  Скрудж Мак-Дак с ума сойдет!  Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p><b>2. Подвижная игра «Мыши и кот»</b>  <b>Цель:</b> умеют действовать по по сигналу, передвигаться по площадке не наталкиваясь друг на друга.  Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Считалка</b>  На золотом крыльце сидели  Царь, царевич  Король, королевич,  Сапожник, портной,  Кто ты будешь такой?  Говори поскорей,  Не задерживай честный и добрых людей!  На золотом крыльце сидели  Мишки Гамми, Том и Джерри,  Скрудж Мак-Дак и три утенка,  Выходи, ты будешь Понка!  Если Поночка уйдет,  Скрудж Мак-Дак с ума сойдет!  Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p><b>2. Подвижная игра «Найди спрятанный предмет»</b>  <b>Цель:</b> умеют ориентироваться на площадке, находить нужный предмет.  Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Считалка</b>  На золотом крыльце сидели  Царь, царевич  Король, королевич,  Сапожник, портной,  Кто ты будешь такой?  Говори поскорей,  Не задерживай честный и добрых людей!  На золотом крыльце сидели  Мишки Гамми, Том и Джерри,  Скрудж Мак-Дак и три утенка,  Выходи, ты будешь Понка!  Если Поночка уйдет,  Скрудж Мак-Дак с ума сойдет!  Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p><b>2. Подвижная игра «Холодно горячо»</b>  <b>Цель:</b> умеют соблюдать правила игры, по сигналу</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду</p>	<p>«Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов</p>	<p>Беседа с родителями «Одежда зимой»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями</p>	<p>Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.</p>

Тексерді: \_\_\_\_\_ Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:

Воспитатель: Пелюх А.И.