

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 27 марта – 31 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 27.03.2023	Вторник 28.03.2023	Среда 29.03.2023	Четверг 30.03.2023	Пятница 31.03.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Упражнение «Круг друзей» Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе. (Физическое развитие) Слушание весенней песни «Весна». (Музыка, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Тематическая беседа «О героях нашего времени» по картине Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств, а также любви к Родине. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Қазақ тілі повторить времена года (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Музыка Распеть потешки про весну. (творческая, познавательная деятельность)</p>	<p>Чтение стихотворения «Скоро, скоро быть теплу!» (Я. Аким) (Развитие речи)</p> <p>Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Қазақ тілі повторить слова на казахском языке көктем, щалшық, тамшылар (развитие речи, познавательная,</p>	<p>Игра-имитация «Мы не замерзнем на прогулке весной» Цель: выполнять действия, движения.</p> <p>Психогимнастика «Поделись своим теплом».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Регуляторы» Цель: формирование дыхательного аппарата. (Развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Музыка Повторить песню «Весна пришла» (творческая, познавательная</p>	<p>Физкультминутка «Распускаются ветки» Цель: развитие зрительного внимания, пространственных представлений; совершенствование фразовой речи. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>Дидактическая игра «Лабиринт» Цель: развивать логическое мышление.</p> <p>Дидактическая игра «Времена года» Цель: воспитывать умение различать времена года по характерным признакам (познавательная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д.и «Уход за комнатными растениями. Рыхла» (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности.)</p> <p>Казахский язык</p>

		коммуникативная деятельность) Музыка Расевка «Здравствуйте, друзья». (творческая, познавательная деятельность)	деятельность) Қазақ тілі повторить времена года қыс, күз, көктем, жаз (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)	Қазақ тілі повторить слова на казахском аю, жолбарыс, арыстан, қоян(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность) Музыка повторить распевку «Весенняя капель» (творческая, познавательная деятельность)	повторить слова на казахском ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность) Музыка распевка «До-ре-ми» (творческая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики с 27 по 31 марта(двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Весна идет – весне дорогу!» Цель: воспитывать умение внимательно слушать стихотворения о весне; обогащать словарный запас: «капель», «проталины»; закреплять навыки коллективной лепки. (Художественная литература, лепка, ознакомление с окружающим)				
Организационная деятельность	Физкультура Задачи на 3 года: Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров Задачи на 4 года:	Музыка Задачи на 3 года: Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям. Задачи на 4 года: Формировать навыки восприятия музыки	Қазақ тілі Міндеттері (3 ж): Уметь рассказывать о членах семьи Міндеттері (4 ж): Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, и составлять словосочетания	Музыка (4 года) Задачи: Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий	Физкультура Задачи на 3 года: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол Задачи на 4 года: Развивать

	Катать мячи. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.	разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней	Физкультура Задачи на 3 года: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой Задачи на 4 года: Катать мячи. Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.		двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий.
2-ой завтрак	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. (Развитие речи) Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием. (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за проталинами» Цель: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Голубые, синие небо и ручьи» Цель: учить	Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Цель: дать понятие о ветре, его свойствах (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Ветер, ветер ты могуч» Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений. Трудовая деятельность	Карточка №9 «Наблюдение за облаками» Цель: закреплять знания о неживой природе. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Облака» Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений	Карточка №11 «Наблюдение за погодой» Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Ласточка примчалась» Цель: эмоционально воспринимает содержания	Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Цель: дать понятие о ветре, его свойствах (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Ветер, ветер ты могуч» Цель: эмоционально воспринимает содержания

	<p>перечислять признаки весны (Развитие речи - коммуникативная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Цель: Уборка участка после таяния снега.</p> <p>П.и «По проталинам»</p> <p>Цель: развивать умение быстро бегать (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>«Расчистка дорожек»</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</p> <p>П.и «Быстрее ветра»</p> <p>Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>«Работа граблями и метлой»</p> <p>Цель: учить видеть результат своего труда.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</p> <p>П.и «Не сбивай и поймай»</p> <p>Цель: продолжить учить преодолевать полосу препятствий. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>стихотворения.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Уборка тропы»</p> <p>Цель: учить видеть результат своего труда..</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</p> <p>П.и «Лесные тропинки»</p> <p>Цель: учить играть сообща.</p> <p>(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>произведений.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Расчистка дорожек»</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</p> <p>П.и «Быстрее ветра»</p> <p>Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки.</p> <p>Рассматривание картинок «Правила гигиены». Беседа по ним.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, художественная литература, коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. (Культурно-гигиенические навыки)</p> <p>Проговорить названия продуктов на казахском языке (ет – мясо, картоп – картофель, су – вода). (Казахский язык)</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо», «рахмет».</p> <p>(Развитие речи, казахский язык)</p>				

<p>Дневной сон</p>	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Крепко засыпай». (Музыка) Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. (Художественная литература)</p>	<p>«Колыбельная» (прослушивание) (Музыка - творческая деятельность;) умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Медведица». (Музыка) Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. (Художественная литература)</p>	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Медведица». (Музыка) Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. (Художественная литература)</p>	<p>«Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки) (Музыка - творческая деятельность ;) умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика №1 с27 по 31 марта Художественное слово «Вот проснулись, потянулись». (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. (Культурно-гигиенические навыки) «Чтобы не было беды – вспомним правила еды!»Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д.и «Мухомор» Цель: передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Игровые ситуации«Салон шляп» Цель: расширить и закрепить знания детей о</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Волшебники» Цель: воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. Чтение сказок. Этическая беседа «Добрые волшебники». Творческая деятельность по</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: продолжать расширять представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. (Ознакомление с окружающим</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Цель: побуждать детей воспроизводить семейные отношения и творчески их интерпретировать; знакомить с широким спектром домашних обязанностей;</p>

	<p>работе в швейном ателье; формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда. (Развитие речи, ознакомление сокрушающим миром)</p>	<p>выбору (Рисование, лепка, аппликация, ознакомление с окружающим миром)</p>		<p>миром)</p>	<p>раскрывать нравственный смысл поступков взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о ближних. Трудовая деятельность: полив комнатных растений, уход за комнатными растениями в уголке. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Паровозик складов» Цель: активизировать словарь словами существительными и глаголами (познавательная деятельность) . Инд. работа с Мироном</p>	<p>Дидактическая игра «Назови дни недели, времена года, месяцы» Цель: закреплять знание о временных понятиях (коммуникативная, игровая деятельность) Инд. работа с Давидом</p>	<p>Беседа о правилах поведения на занятиях, в игровых ситуациях Цель: совершенствовать навыки культуры поведения, умения договариваться. (развитие речи) Инд. работа с Полиной</p>	<p>Игровое упражнение «Обведи и вырежи» Цель: совершенствовать технические навыки работы карандашом и ножницами (Рисование, коммуникативная, игровая деятельность) Инд. работа с Марком</p>	<p>Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развивать глазомер, ловкость (физическая культура) Инд. работа с Костей</p>

Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	<p>Считалка : Вышла кошка как то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Поезд» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры</p>	<p>Считалка : Вышла кошка как то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Ловишки» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры</p>	<p>Считалка : Вышла кошка как то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Кто скорее до флажка» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры</p>	<p>Считалка : Вышла кошка как то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «Золотые ворота» Цель: соблюдает правила игр (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры</p>	<p>Считалка : Вышла кошка как то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон, Выходи из круга вон! Развитие речи - коммуникативная деятельность П.и «У медведя во бору» Цель:проявляет инициативу в организации подвижных игр. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры</p>
Уход детей домой	Поблагодарить родителей за участие в конкурсе поделок «Наурыз мейрамы»	Консультация «Как помочь ребенку стать смелым».	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.

Әдіскер: _____ А.Серикпаева
Тәрбиеші: Бейсембаева Л.В.