

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому район управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: Запреля – 7апреля2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 03.04.2023	Вторник 04.04.2023	Среда 05.04.2023	Четверг 06.04.2023	Пятница 7.04.2023
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Упражнение «Круг друзей» Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе. <b>(Физическое развитие)</b> Слушание весенней песни «Весна». <b>(Музыка, развитие речи)</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями о настроении, здоровье детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Д.и «Собери пазлы» Цель: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. <b>( Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</b> Д.и «Уход за растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности <b>(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности )</b>  Қазақ тілі повторить домашних	Д.и «Сделай по образцу » Цель: конструирует из деталей конструктора <b>(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)</b> Д.и «Домино » Цель: владеет знаниями о представлении диких животных <b>(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</b> Қазақ тілі повторить слова на казахском языке көктем, щалшық,	Д.и «Так бывает или нет » Цель: развивает логическое мышление <b>(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)</b> Д.и «Добавь слово» Цель: упражнять в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе. <b>(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности.)</b>	Д.и «Правильный счет» Цель: умеют закреплять навыки прямого и обратного счета. <b>(Основы математики – познавательная, игровая деятельности; )</b> Д.и «Много -мало» Цель: могут усвоить понятия «много», «мало» <b>(Основы математики – познавательная, игровая деятельности; Қазақ тілі повторить слова на казахском аю, жолбарыс, арыстан, қоян(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельности )</b>	Д.и«Сбор фруктов» Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины <b>(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности.)</b> Д.и «Лес осенью» Цель: подбирает цвет по своему усмотрению <b>(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)</b> Д.и «Уход за комнатными растениями.Рыхление» <b>(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности.)</b>

	<p>животных сыр, ит, мысық, ат(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность )</p> <p><b>Конструирование познавательная, игровая деятельность –</b> (палочки Кюизенера)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Музыка</b> Распеть песни про весну. (творческая, познавательная деятельность)</p>	<p>тамшылар(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность )</p> <p><b>Музыка</b> Повторение «Гим Казахстана». (творческая, познавательная деятельность)</p>	<p><b>Музыка</b> Повторить песню«Мама» (творческая, познавательная деятельность)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> повторить времена года қыс, күз, көктем, жаз (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность )</p>	<p><b>Музыка</b> повторить песню «Весна пришла» (творческая, познавательная деятельность)</p>	<p><b>Казахский язык</b>повторить слова на казахском күн, түн, кеш, таң (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность )</p> <p><b>Музыка</b> распевка «До-ре-ми» (творческая деятельность)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 с 3 по 7апреля(двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Художественное слово «Водичка »</b> Чистая водичка умое Саше личико Анечке –ладошки, Пальчики –Антошке. Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией. Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание. (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков) Работа дежурных, счет в пределах 4 <b>(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</b> Прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках»</p>				

	<p>Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  <b>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</b></p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p><b>Пальчиковая игра «Фруктовая ладошка»</b>          Это пальчик-апельсин ,          Он , конечно , не один.          Этот пальчик –слива ,          Вкусная , красивая.          Этот пальчик – абрикос,          Высоко на ветке рос.          Это пальчик , -груша,          Просит : «Ну-ка», скушай!          Этот пальчик –ананас ,          Фрукт для вас и для нас.  <b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений  <b>(Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.)</b></p>				
<p><b>Организационная деятельность</b></p>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Задачи на 3 года:</b>          Сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см.  <b>Задачи на 4 года:</b>          Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Задачи на 3 года:</b>          Выполнять Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.  <b>Задачи на 4 года:</b>          Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеттері (3 ж):</b>          Балаларға үй құстары туралы түсінік беру, сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.  <b>Міндеттері (4 ж):</b>          Көктем мезгілін сипаттауға үйрету, жай сөйлем құруға үйрету  <b>Физкультура</b>  <b>Задачи на 3 года:</b>          Бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа.  <b>Задачи на 4 года:</b>          Выполнять повороты вправо, влево.</p>	<p><b>Музыка (4 года)</b>  <b>Задачи:</b>          Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Задачи на 3 года:</b>          Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом.  <b>Задачи на 4 года:</b>          Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p>
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.</p>				

<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за ручейками» <b>Цель:</b> развивать познавательную активность, наблюдательность . (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) <b>Стихотворение</b> «Солнце ласково смеется» <b>Цель:</b> учить перечислять признаки весны (Развитие речи - коммуникативная деятельность) <b>Трудовая деятельность.</b> <b>Цель:</b> Уборка снега на участке. <b>П.и«Паук и муха»</b> <b>Цель:</b> развивать бег , учить соблюдать правила игры (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за одеждой людей » <b>Цель:</b> Расширять представления о сезонных изменениях (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) <b>Стихотворение</b> «Весна-красна» <b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений. <b>Трудовая деятельность</b> «работа метлой» <b>Цель:</b> воспитывать положительное отношение к природе и к труду. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) <b>П.и «Дальше и выше</b> <b>Цель :</b>продолжить учить преодолевать полосу препятствий . (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за работой дворника» <b>Цель:</b>активизировать познавательную деятельность (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) <b>Стихотворение</b> «Сгребают сугробы» <b>Цель:</b>эмоционально воспринимает содержания произведений <b>Трудовая деятельность</b> «Уборка снега в беседке» <b>Цель:</b>понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) <b>П.и «Ворона и воробей»</b> <b>Цель:</b> закрепить умение передвигаться по площадке, выполнять действия по сигналу.(Физическая культура -</p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за погодой» <b>Цель:</b> закрепить знания о сезонных изменениях в природе. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) <b>Стихотворение</b> «красавица весна» <b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания стихотворения. <b>Трудовая деятельность</b> «уборка площадки» <b>Цель:</b> понимает важность трудолюбия работать в коллективе (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) <b>П.и «Лесные тропинки»</b> <b>Цель:</b> учить образовывать двойные ряды. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» <b>Цель:</b> формировать понятие о смене времен года, дать представление об особенностях каждого сезона. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)Стихотворение «Улеглись в полях метели» <b>Цель:</b> учить перечислять признаки весны (Развитие речи - коммуникативная деятельность)Трудовая деятельность. <b>Цель:</b> Уборка снега на участке. <b>П.и«Кто останется в кругу»</b> <b>Цель:</b>развивать чувство равновесия (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>

			двигательная деятельность)		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>С.и «Как мы раздеваемся?»</b>  <b>Цель:</b> употребляет в речи существительные ,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.  <b>(Развитие речи, художественная литература - коммуникативна - познавательная деятельности, самообслуживание)</b></p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественное слово</b>  <b>«Водичка »</b>  Чистая водичка умоеет  Саше личико  Анечке –ладошки,  Пальчики –Антошке.  <b>Цель:</b> читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  <b>(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</b>  Прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках»  <b>Цель:</b>читает стихотворения выразительно, с интонацией  <b>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</b></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>«Времена года»  Чайковский  П.И.(слушание музыки)  <b>(Музыка - творческая деятельность ;)</b>  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул;  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</b></p>	<p>«Колыбельная»  (прослушивание)  <b>(Музыка - творческая деятельность;)</b>  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</b></p>	<p>«Посидим в тишине»  Е.Благининой (чтение)  <b>(Развитие речи - коммуникативная деятельность;)</b>  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.)</b></p>	<p>Пальчиковая гимнастика  Раз, два, три, четыре, пять!  Хотя пальчики все спать.  Этот пальчик – хочет спать,  Этот пальчик – лег в кровать,  Этот пальчик – чуть вздремнул,  Этот пальчик – уж уснул,  Этот пальчик – крепко спит.  Тише, тише, не</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей.  <b>(Развитие речи - коммуникативная деятельность;)</b>  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность.)</b></p>

				шумите! Пальчики вы не будите! (Развитие речи - коммуникативная деятельность;)	
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика №1 с 3по 7апреля</b> Художественное слово «Вот проснулись, потянулись». <b>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</b> Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Художественное слово</b> <b>«Водичка »</b> Чистая водичка умоеет Саше личико Анечке –ладошки, Пальчики –Антошке. Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией <b>Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Д.и «Большой секрет для дружной компании»</b> Цель : Учить детей взаимопониманию, формировать навыки взаимодействия друг с другом, установления контакта со сверстниками. <b>(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b> <b>Д.и «Грибная поляна»</b> Цель:вырезает знакомые сразу несколько	<b>Д.и «Черепашка»</b> Цель:конструирует из бросового и природного материала <b>(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b> <b>Д.и «Найти место картинке»</b> Цель: учить детей составлять связное высказывание, соблюдать последовательность событий.	<b>Д.и «На что похожи облака»</b> Цель: развитие фантазии, умения воспринимать объекты. <b>Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Д.и «Домик для мишки»</b> Цель:вырезает сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. <b>Аппликация,</b>	<b>Д.и «Ежик»</b> Цель:конструирует из бросового и природного материала <b>Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Д.и «Весенние лужицы»</b> Цель: красит карандашом различными принтами. <b>Рисование, аппликация - творческая,</b>	<b>Д.и «Мышка»</b> Цель:передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина <b>Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Д.и «Воздушный змей»</b> Цель:вырезает сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно

	одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют. <b>Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	<b>Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	<b>конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b>	конструируют. <b>Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Д.и «Подбери по цвету»</b> <b>Цель:</b> развивать цвето восприятие, учить детей различать цвета и их оттенки. <b>Основы математики - познавательная деятельность.</b> Инд. работа с Ариной	<b>Беседа: «Моя семья»</b> <b>Цель:</b> выражает словесно свои добрые чувства членам семьи <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Инд. работа с Максимом	<b>Д.и «Разрисуй тарелку»</b> <b>Цель:</b> учить воспринимать объекты декоративно-прикладного искусства; учить создавать геометрические орнаменты, развивать художественный вкус. <b>(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b> Инд. работа с Варварой	<b>Д.и. «Геометрическая дорожка»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с геометрическими фигурами, научить различать их. <b>Основы математики - познавательная деятельность.</b> Инд. работа с Русланом	<b>Игра под руководством «Громко-шепотом»</b>  Задачи: учить подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом  Инд. работа с Кириллом
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды.Закреплять одеваться самостоятельно <b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				
<b>Прогулка</b>	Считалка : Прыг да скок, прыг да скок, Скачет заяка - серый бок. По лесокчу прыг, прыг, прыг, По снежочку - тык, тык, тык. Под кусточек присел,	Считалка : Прыг да скок, прыг да скок, Скачет заяка - серый бок. По лесокчу прыг, прыг, прыг, По снежочку - тык, тык, тык. Под кусточек	Считалка : Прыг да скок, прыг да скок, Скачет заяка - серый бок. По лесокчу прыг, прыг, прыг, По снежочку - тык, тык, тык. Под кусточек	Считалка : Прыг да скок, прыг да скок, Скачет заяка - серый бок. По лесокчу прыг, прыг, прыг, По снежочку - тык, тык, тык. Под кусточек	Считалка : Прыг да скок, прыг да скок, Скачет заяка - серый бок. По лесокчу прыг, прыг, прыг, По снежочку - тык, тык, тык. Под кусточек присел,

	<p>Схорониться захотел. Кто его поймает, тот и водит. <b>П.и «Поезд»</b> <b>Цель:</b>проявляет инициативу в организации подвижных игр. <b>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</b> <b>Свободные игры</b></p>	<p>присел, Схорониться захотел. Кто его поймает, тот и водит. Развитие речи - коммуникативная деятельность <b>П.и «Ловишки»</b> <b>Цель:</b>проявляет инициативу в организации подвижных игр. <b>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</b> <b>Свободные игры</b></p>	<p>присел, Схорониться захотел. Кто его поймает, тот и водит. Развитие речи - коммуникативная деятельность <b>П.и «Кто скорее до флажка»</b> <b>Цель:</b>проявляет инициативу в организации подвижных игр. <b>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</b> <b>Свободные игры</b></p>	<p>присел, Схорониться захотел. Кто его поймает, тот и водит. Развитие речи - коммуникативная деятельность <b>М.и «Золотые ворота»</b> <b>Цель:</b> соблюдает правила игр <b>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</b> <b>Свободные игры</b></p>	<p>Схорониться захотел. Кто его поймает, тот и водит. Развитие речи - коммуникативная деятельность <b>П.и «У медведя во бору»</b> <b>Цель:</b>проявляет инициативу в организации подвижных игр. <b>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</b> <b>Свободные игры</b></p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.</p>	<p>Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.</p>	<p>Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.</p>	<p>Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.</p>

Әдіскер: \_\_\_\_\_ А.Серикпаева  
Тәрбиеші: Пелюх А.И.