

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГKKП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 1 мая-5 мая 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 1.05.23	Вторник 2.05.23	Среда 3.05.23	Четверг 4.05.23	Пятница 5.05.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, чем он хочет заняться. «Я рад тебя видеть!» Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультация	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Разрезные картинки) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (игры с конструктором «Построим гараж») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности. Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Свободная игра Казахский язык повторить времена года. (коммуникативная, игровая деятельности)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (мозаики) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Весенние деревья» Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Рассматривание альбома «Мой Атбасар» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями – рыхление почвы, протирание листьев)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (игры блоками Дьенеша) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказок К. Чуковского) Свободная игра Казахский язык повторить продукты питания. (коммуникативная, игровая деятельности)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игры со шнурками) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование цветными карандашами в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Я загадаю, а ты отгадай» (загадывание и отгадывание загадок) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

			Музыка повторить песню «Мы дети живем на одной планете» (творческая, коммуникативная деятельность) Свободная игра		деятельности(рассматривание картинок о транспорте) Казахский язык повторить цвета. (коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра Музыка повторить распевку «Солнышко лучистое» (творческая, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 с 1 мая по 5 мая (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем.</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных – ориентация на плоскости) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)</p> <p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</p> <p>Организация образовательной среды.</p>				
Организованная деятельность		Музыка Задачи на 3 года: Учить начинать и заканчивать песню вместе со всеми; правильно и четко произносить слова песни, передавать ее	Қазақ тілі Міндеттері (3 ж): Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	Музыка Задачи: (3года) Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.	Физкультура Задачи на 3 года: Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.

		<p>характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная) Задачи на 4 года: Продолжать обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p>	<p>Меңгерілетін сөздер: Қасық, тәрелке, шаңышқы, кесе, шәйнек. Қозы, лақ, бота, бұзау. Міндеттері (4 ж): Ыстық, суық ұғымдарын дұрыс атайды және ажыратады; Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады. Физкультура Задачи на 3 года: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); Задачи на 4 года: В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.</p>	<p>Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Задачи на 4 года: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро</p>	<p>Задачи на 4 года: Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводите их в стороны, опускать</p>
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах, их пользе для организма ребенка.				
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи, физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Мы собираемся гулять, Пора одежду надевать. Надели шапку, шарф, пальто, Не опоздал из нас никто! Все одеты, все готовы, Идем мы на прогулку снова!</p>				

<p>Прогулка</p>		<p>Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Цель: дать понятие о ветре, его свойствах (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Ветер, ветер ты могуч» Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений. Трудовая деятельность «Расчистка дорожек» Цель: воспитывать желание трудиться (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Быстрее ветра» Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за облаками» Цель: закреплять знания о неживой природе. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Облака» Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений Трудовая деятельность «Работа граблями и метлой» Цель: учить видеть результат своего труда. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Не сбивай и поймай» Цель: продолжить учить преодолевать полосу препятствий.(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за погодой» Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Ласточка примчалась» Цель: эмоционально воспринимает содержания стихотворения. Трудовая деятельность «Уборка тропь» Цель: учить видеть результат своего труда.. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Лесные тропинки» Цель: учить играть сообща. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Цель: дать понятие о ветре, его свойствах (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Ветер, ветер ты могуч» Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений. Трудовая деятельность «Расчистка дорожек» Цель: воспитывать желание трудиться (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Быстрее ветра» Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, при необходимости просушивать вещи, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды. Самостоятельно одеваться и раздеваться.</p>				

Обед	<p>Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных – ориентация на плоскости) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.) На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.</p>				
		Чтение сказки «Белоснежка»	Пальчиковая гимнастика Раз, два, три, четыре, пять! Хотят пальчики все спать. Этот пальчик – хочет спать, Этот пальчик – лег в кровать, Этот пальчик – чуть вздремнул, Этот пальчик – уж уснул, Этот пальчик – крепко спит. Тише, тише, не шумите! Пальчики вы не будите!	Прослушивание колыбельной	Чтение сказки по выбору детей.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс гимнастики после сна №3 Развитие речи – коммуникативная деятельность (Солнышко проснулось, миру улыбнулось) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; дыхательная гимнастика «Насос»; закаливающие процедуры – обширное умывание) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)</p>				
Полдник	<p>Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p>				

	<p>Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем.</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных – ориентация на плоскости) Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.) На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг)</p>		<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому какая форма?»)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром– экспериментальная деятельность(Бумага и ее свойства – мнется, рвется, намокает в воде. Эксперимент с салфеткой)</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная деятельность (Чтение книги по выбору детей, просмотр иллюстраций, обсуждение сюжета)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Который по счету?»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «У кого хвост длинее?»)</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет»)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Конструирование познавательная, игровая деятельность –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность «Найди»</p>	<p>Основы математики – познавательная «Украсим коврик» Дарина,</p>	<p>Конструирование – познавательная, игровая деятельность</p>

		(палочки Кюизенера) Вадим, Полина	ошибку» Мирон, Марк.	Давид.	«СТО для машин» Руслан, Богдан
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звёзды, луг, цветы - Выходи из круга ты. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Удочка» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звёзды, луг, цветы - Выходи из круга ты. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Хитрая лиса» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звёзды, луг, цветы - Выходи из круга ты. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ловишки» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звёзды, луг, цветы - Выходи из круга ты. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» 3.Свободные игры
Уход детей домой		Поблагодарить родителей Калиниченко Богдана за активное участие в конкурсе «Әке асқар твуым»	Беседа с родителями «Как прошел день»	«Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду

Тексерді: _____ Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:

Воспитатель: Бейсембаева Л.В