

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 22-26 мая 2022-2023 учебный год

| Режим дня | Понедельник 22.05.23 | Вторник 23.05.23 | Среда 24.05.23 | Четверг 25.05.23 | Пятница 26.05.23 |
|---|--|--|---|--|---|
| Прием детей | Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, домино)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование цветными карандашами)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями – полив растений)</p> <p>Свободная игра</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (мозаики)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (книжки-раскраски)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (настольный театр)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями – рыхление почвы)</p> <p>Свободная игра</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры по выбору детей)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (игры с деревянным конструктором)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, мозаики)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование восковыми мелками в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (рассматривание семейных фото)</p> <p>Свободная игра</p> |
| Утренняя | Комплекс утренних упражнений №3с 22 по 26 мая (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| гимнастика | | | | | |
| Завтрак | <p>Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание (Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Использование художественного слова)</p> <p>От водички, от воды цы Все улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается Солнцу улыбается!</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных – счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела)</p> <p>Развитие речи, физическая культура– коммуникативная, познавательная деятельности (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Учить рассказывать о том, что ели дети.)</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</p> <p>Организация образовательной среды.</p> | | | | |
| Организованная деятельность | <p>Физкультура Задачи на 3 года: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, Задачи на 4 года: Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. Закалывать дыхательные пути</p> | <p>Музыка Задачи на 3 года: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Задачи на 4 года: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая</p> | <p>Қазақ тілі Міндеттері (3 ж): Көліктер, жүк машинасы, ұшақ, тікұшақ, зымыран, қайық.т.б Бірлік күні, татулық, достық. Міндеттері (4 ж): Меңгеретін сөздер:бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз. Физкультура Задачи на 3 года: Сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по</p> | <p>Музыка (4 года) Задачи: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> | <p>Физкультура Задачи на 3 года: Катание на велосипеде. Задачи на 4 года: Катание на велосипеде. Кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево;</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | характер музыки. | дощечкам положенным на расстоянии 10 см. Задачи на 4 года: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. | | |
| 2-ой завтрак | Развитие речи, физическая культура– коммуникативная, познавательная деятельности (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Учить рассказывать о том, что ели дети.) На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» | | | | |
| Подготовка к прогулке | Развитие речи, физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. -Сначала надеваем носочки . Собери носок в гармошку, И наденгь его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки одевай. | | | | |
| Прогулка | Карточка №2 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) | Карточка №8 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная | Карточка №5 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2.Художественная | Карточка №1 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными | Карточка №3 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом взрослого на огороде) |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|---|---|
| | <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность(пересадка цветущих растений с участка в группу)</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность (ориентировка в расположении частей своего тела)</p> <p>5. Свободные игры с выносным материалом</p> | <p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Загадка, беседа)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность(эксперимент в вертушкой; уборка засохших цветов на участке)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность (подвижная игра «Пробеги с вертушкой»)</p> <p>5. Свободные игры с выносным материалом</p> | <p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Стихотворение, беседа)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность(Рассматривание листьев березы; подметание дорожек, уборка мусора)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность (подвижная игра «Затейник»)</p> <p>5. Свободные игры с выносным материалом</p> | <p>изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Загадка, беседа)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность(уборка опавших листьев на участке)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность (подвижная игра «Третий лишний»)</p> <p>5. Свободные игры с выносным материалом</p> | <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Загадка, беседа)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность(Рассматривание семян растений; сбор семян в цветнике, заготовка листьев растений для гербария)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность (подвижная игра «Горелки»)</p> <p>5. Свободные игры с выносным материалом</p> |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | <p>Развитие речи, физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание Продолжать учить самостоятельно одеваться и раздеваться, выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды.</p> | | | | |
| <p>Обед</p> | <p>Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание (Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Использование художественного слова) От водички, от водицы Все улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается Солнцу улыбается!</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных – счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела)</p> <p>Развитие речи, физическая культура– коммуникативная, познавательная деятельности, культурно-гигиенические навыки (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой,</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|--------------------------------|---|
| | <p>полоскать рот после еды. Учить рассказывать о том, что ели дети.) На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»</p> | | | | |
| Дневной сон | <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Физическая культура – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.</p> | | | | |
| | Прослушивание колыбельной | Прослушивание Колыбельной Спят мои медведи | Чтение сказки по выбору детей | Чтение сказки «Сказки о добре» | Прослушивание аудиосказки «Цветик-семицветик» |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | <p>Комплекс гимнастики после сна №3 Развитие речи – коммуникативная деятельность (Солнце смотрит нам в окошко, просыпайся поскорей!) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность, оздоровительно-закаливающие мероприятия (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; дыхательная гимнастика «Улыбнулись, потянулись»; закаливающие процедуры – обширное умывание) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)</p> | | | | |
| Полдник | <p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание(Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Использование художественного слова) От водички, от водицы Все улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается Солнцу улыбается! Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных – счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела) Развитие речи, физическая культура– коммуникативная, познавательная деятельности, культурно-гигиенические навыки (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Учить рассказывать о том, что ели дети.) На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг)</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Один - много»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром–экспериментальная деятельность (Дидактическая игра «В гостях у куклы»)</p> | <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Найди такой же»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> | <p>Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно - ролевая игра «Семья»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> | <p>Художественная литература – коммуникативная деятельность (Беседа «Для чего нужна мебель?»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Кроватка для Медвежонка)</p> |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Найди правильную профессию (домино)</p> <p>Полина</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с сетными палочками Калиниченко Богдан</p> | <p>Конструирование познавательная, игровая деятельность – («Построим комнату для куклы» (мебель для куклы) Ева, Дарина,Ханиса</p> | <p>Конструирование – познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови, не ошибись») Кирилл ,Максим</p> | <p>Основы математики – работа в тетради. Давид , Руслан,Мирон</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>1.Развитие речи – коммуникативная Считалка Прилетела стрекоза, Как горошины глаза, А сама как вертолёт, Влево, вправо, взад, вперед.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> | <p>1.Развитие речи – коммуникативная Считалка Прилетела стрекоза, Как горошины глаза, А сама как вертолёт, Влево, вправо, взад, вперед.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная</p> | <p>1.Развитие речи – коммуникативная Считалка Прилетела стрекоза, Как горошины глаза, А сама как вертолёт, Влево, вправо, взад, вперед.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> | <p>1.Развитие речи – коммуникативная Считалка Прилетела стрекоза, Как горошины глаза, А сама как вертолёт, Влево, вправо, взад, вперед.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> | <p>.Развитие речи – коммуникативная Считалка Прилетела стрекоза, Как горошины глаза, А сама как вертолёт, Влево, вправо, взад, вперед.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|---|--|--|
| | Подвижная игра «Мы веселые ребята» 3.Свободные игры | игра «Пожарные на учении» 3.Свободные игры | Подвижная игра «Пустое место» 3.Свободные игры | Подвижная игра «Сбей кеглю» 3.Свободные игры | Подвижная игра «Мышеловка» 3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Консультирование родителей по вопросам развития мелкой моторики ребенка | «Вопрос-ответ» | Консультирование родителей по вопросам укрепления здоровья детей | Беседа с родителями «Как прошел день» |

Тексерді: _____ Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:

Воспитатель: Пелюх.А.И .