

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 29 мая-2 июня 2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 29.05.23	Вторник 30.05.23	Среда 31.05.23		
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, чем он хочет заняться. «Я рад тебя видеть!» Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Игры направленные на создание положительных эмоций Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)	Д.и. «Четвертый лишний» Цель: выполняет игровые задания на логику. Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Д.и. «Нарисуй свое настроение» Рисование цветными карандашами Цель: умеет правильно держать карандаш, располагать рисунок на листе Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д.и. «Уход за комнатными	Д.и. «Разрезные картинки» Цель: умеет составлять целое из частей Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности И.у. «В библиотеке» Цель: проявляет интерес к книге, умеет аккуратно и бережно обращаться с книгами. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	Д.и. «Назови ласково» Цель: образует слова, используя уменьшительно-ласкательный суффикс Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д.и. «Нарисуй свое настроение» Рисование мелкими в центре искусств Цель: умеет передавать свое настроение, используя разноцветные мелки Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д.и. «Уход за		

	<p>растениями» . Наблюдение в уголке природы, поручения Цель: понимает важность трудолюбия, выполняет трудовые поручения. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>		<p>комнатными растениями» – рыхление почвы, протирание листьев Цель: умеют правильно ухаживать за комнатными растениями Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №6 с 29.05 по 2.06. Создание положительных эмоций, с включением упражнений на формирование правильной осанки, гибкости, выносливости. (двигательно-оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово: Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем. Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, повторяет слова стихотворения Работа дежурных Представление меню завтрака. Работа с детьми по развитию культурно-гигиенических навыков (постановка стульчика, правильная осанка, аккуратность). Формирование правильных привычек поведения за столом, элементарных навыков самообслуживания Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Пальчиковая гимнастика Раз, два, три, четыре, пять, Мы идём грибы искать! Этот пальчик в лес пошёл, Этот пальчик гриб нашёл. Этот пальчик чистил гриб Этот пальчик жарил гриб Этот пальчик всё съел, Оттого и потолстел. Цель: Упражня и ритмично двигая пальчиками, активизирует речевые центры головного мозга. Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Организация образовательной среды.</p>				
Организованная деятельность	Физкультура Задачи на 3 года: Ходить	Музыка Задачи на 3 года: Учить	Қазақ тілі Міндеттері (3 ж): Сөз		

	<p>обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p>Задачи на 4 года: Бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Выполнять упражнения с предметами. Делать подряд 4–5 полуприседаний</p>	<p>слушать песни, петь без крика в умеренном темпе, спокойно. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Задачи на 4 года: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца); обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова; воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p>	<p>ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Міндеттері (4 ж): Дене мүшелері атауларын жаттауға дағдыланады. Жай сөйлемдерге жауап беруге дағдыланады.</p> <p>Физкультура Задачи на 3 года: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Задачи на 4 года: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p>		
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах, их пользе для организма ребенка.				
Подготовка к прогулке	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.</p> <p>Мы собираемся гулять, Пора одежду надевать. Надели шапку, шарф, пальто,</p>				

Не опоздал из нас никто!
 Все одеты, все готовы,
 Идем мы на прогулку снова!
Развитие речи, физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растений. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Одуванчик» Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений. Трудовая деятельность «Уборка участка от сухих веток» Цель: воспитывать желание трудиться (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Спящая лиса» Цель: развивать быстроту бега, подбрасывании и ловля мяча. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Загадки про весну. Цель: научить давать правильные ответы Трудовая деятельность «Подмести оборудование» Цель: воспитывать желание трудиться (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Бездомный заяц» Цель: упражнять в беге, умение действовать по сигналу. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растений. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Одуванчик» Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений. Трудовая деятельность «Уборка участка от сухих веток» Цель: воспитывать желание трудиться (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Спящая лиса» Цель: развивать быстроту бега, подбрасывании и ловля мяча. (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>		
------------------------	--	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	<p>Д.и. «Я самый...» Цель: выворачивает одежду при раздевании, при необходимости просушивает вещи, аккуратно складывает вещи в шкафчики, тщательно моет руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды. Умение самостоятельно одеваться и раздеваться. Развитие речи, физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p>				
Обед	<p>Художественное слово: Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем. Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, повторяет слова стихотворения Работа дежурных Цель: умеет ориентироваться на плоскости, считает в пределах 4 Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, что ел Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.</p>				
	Прослушивание спокойной музыки	Чтение сказки «Белоснежка»	Прослушивание колыбельной		
Постепенный подъем, оздоровительны	<p>Комплекс гимнастики после сна №6 Развитие речи – коммуникативная деятельность (Было тихо в спальне, но ребята встали. Глазки открывайте, упражнение начинайте.) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p>				

<p>е процедуры</p>	<p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; дыхательная гимнастика «Задержи дыхание»; закаливающие процедуры – обширное умывание) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Художественное слово: Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем. Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, повторяет слова стихотворения Работа дежурных Цель: умеет ориентироваться на плоскости, считает в пределах 4 Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг)</p>	<p>Дидактическая игра «Составь пару» Цель: выполняет логические задания, имеет понятие «пара» Основы математики - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: знает о работе парикмахера, мастера маникюра; выполняет характерные действия. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков Ознакомление с</p>	<p>Чтение книги по выбору детей, просмотр иллюстраций, обсуждение сюжета Цель: проявляют интерес к книге, умеют слушать и сопереживают персонажам, проявляют интерес к рисункам. Художественная литература – коммуникативная деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>		

		окружающим миром– экспериментальная деятельность (Бумага и ее свойства – мнется, рвется, намокает в воде. Эксперимент с салфеткой) Цель: проявляет интерес к экспериментальной деятельности, умеет устанавливать причинно-следственные связи.	Цель: совершенствование творческих навыков		
Индивидуальная работа с детьми	С.и «Счет» Инд. работа с Радомиром. Цель: знает о множестве предметов Основы математики - познавательная деятельность.	Беседа: «Моя семья» Инд. работа с Айсаной Цель: выражает словесно свои добрые чувства членам семьи, называет имена близких родственников. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	С.и «Помоги Пчелке» Инд. работа с Варварой Цель: определяет и называет цвет Основы математики- коммуникативная деятельность.		
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1.Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звёзды, луг, цветы - Выходи из круга ты.Развитие речи –коммуникативная 2.Подвижная игра «Хитрая лиса» Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	1.Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звёзды, луг, цветы - Выходи из круга ты.Развитие речи –коммуникативная 2. Подвижная игра «Мышеловка» Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	1. Считалка Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звёзды, луг, цветы - Выходи из круга ты.Развитие речи – коммуникативная 2. Подвижная игра «Школа мяча» 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском	«Вечер вопросов и ответов» - обсуждение	Беседа с родителями «Как прошел день»	Индивидуальные беседы с родителями	Беседа с родителями об успехах детей за неделю.

	саду	интересующих вопросов			
--	------	-----------------------	--	--	--

Тексерді: _____ Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:

Воспитатель: Бейсембаева Л.В.