

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 27 марта – 31 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 27.03.2023	Вторник 28.03.2023	Среда 29.03.2023	Четверг 30.03.2023	Пятница 31.03.2023
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Упражнение «Круг друзей» Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе. <b>(Физическое развитие)</b> Слушание весенней песни «Весна». <b>(Музыка, развитие речи)</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Тематическая беседа «О героях нашего времени» по картине Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств, а также любви к Родине. <b>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> Конструирование познавательная, игровая деятельность – (палочки Кюизенера) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Чтение стихотворения «Скоро, скоро быть теплу!» (Я. Аким) <b>(Развитие речи)</b> Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность трудолюбия и ответственности <b>(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</b> Конструирование познавательная, игровая деятельность – «Гараж для машины» Қазақ тілі повторить слова на казахском языке көктем,	Дидактическая игра «Который по счету?» <b>(Основы математики - познавательная, игровая деятельность)</b> Психогимнастика «Поделись своим теплом». Дыхательная гимнастика «Регулировщик» Цель: формирование дыхательного аппарата. <b>(Развитие речи, физическое развитие)</b> Конструирование познавательная, игровая	Игровое упражнение «Распускаются ветки» Цель: развитие зрительного внимания, пространственных представлений; совершенствование фразовой речи. <b>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>  Дидактическая игра «Лабиринт» Цель: развивать логическое мышление. <b>(Основы математики - познавательная, игровая деятельность)</b>  Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель: понимает важность	Дидактическая игра «Времена года» Цель: воспитывать умение различать времена года по характерным признакам <b>(Основы математики - познавательная, игровая деятельность)</b>  Д.и «Уход за комнатными растениями. Рыхление» <b>(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности.)</b>  Казахский язык повторить слова на казахском ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож –

	<p>интересам детей)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> повторить времена года(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность )</p> <p><b>Музыка</b> Распеть потешки про весну. (творческая, познавательная деятельность)</p>	<p>щалшық, тамшылар(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность )</p> <p><b>Музыка</b> Расевка «Здравствуйте, друзья». (творческая, познавательная деятельность)</p>	<p><b>деятельность –</b> «Дорога в детский сад»</p> <p><b>Музыка</b> Повторить песню «Весна пришла» (творческая, познавательная деятельность)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> повторить времена года қыс, күз, көктем, жаз (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность )</p>	<p>трудолюбия и ответственности <b>(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</b></p> <p><b>Конструирование познавательная, игровая деятельность</b> «Башня из кубиков»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> повторить слова на казахском аю, жолбарыс, арыстан, қоян(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность )</p> <p><b>Музыка</b> повторить распевку «Весенняя капель» (творческая, познавательная деятельность) <b>Творческая деятельность рисование «Красивые цветы» ( творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p>пышак (развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность )</p> <p><b>Музыка</b> распевка «До-ре-ми» (творческая деятельность)</p> <p><b>Конструирование познавательная, игровая деятельность –</b> «СТО машин»</p> <p><b>Творческая деятельность рисование</b> «Цветные шары круглой и овальной формы» ( творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики с 27 по 31 марта(двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала.</p> <p><b>(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</b></p>				

	Прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	«Весна идет – весне дорогу!» Цель: воспитывать умение внимательно слушать стихотворения о весне; обогащать словарный запас: «капель», «проталины»; закреплять навыки коллективной лепки. <b>(Художественная литература, лепка, ознакомление с окружающим)</b>				
<b>Организационная деятельность</b>	<p><b>Физкультура</b> <b>Задачи на 3 года:</b> Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров</p> <p><b>Задачи на 4 года:</b> Катать мячи. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Задачи на 3 года:</b> Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.</p> <p><b>Задачи на 4 года:</b> Формировать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері (3 ж):</b> Уметь рассказывать о членах семьи</p> <p><b>Міндеттері (4 ж):</b> Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, и составлять словосочетания</p> <p><b>Физкультура</b> <b>Задачи на 3 года:</b> Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой</p> <p><b>Задачи на 4 года:</b> Катать мячи. Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.</p>	<p><b>Музыка (4 года)</b> <b>Задачи:</b> Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p>	<p><b>Физкультура</b> <b>Задачи на 3 года:</b> Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол</p> <p><b>Задачи на 4 года:</b> Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. <b>(Развитие речи)</b> Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием. <b>(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)</b>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка №5</b>  <b>«Наблюдение за проталинами»</b>  <b>Цель:</b> учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Стихотворение «Голубые, синие небо и ручьи»</b>  <b>Цель:</b> учить перечислять признаки весны <b>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</b>  <b>Трудовая деятельность.</b>  <b>Цель:</b> Уборка участка после таяния снега.  <b>П.и«По проталинам»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение быстро бегать <b>(Физическая культура - двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>Карточка №7</b>  <b>«Наблюдение за ветром»</b>  <b>Цель:</b> дать понятие о ветре, его свойствах <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Стихотворение «Ветер, ветер ты могуч»</b>  <b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений.  <b>Трудовая деятельность «Расчистка дорожек»</b>  <b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться <b>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</b>  <b>П.и «Быстрее ветра»</b>  <b>Цель:</b> развивать быстроту бега, навыки лазания <b>(Физическая культура - двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>Карточка №9</b>  <b>«Наблюдение за облаками»</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания о неживой природе. <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Стихотворение «Облака»</b>  <b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений  <b>Трудовая деятельность «Работа граблями и метлой»</b>  <b>Цель:</b> учить видеть результат своего труда.  <b>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</b>  <b>П.и «Не сбивай и поймай»</b>  <b>Цель:</b> продолжить учить преодолевать полосу препятствий. <b>(Физическая культура - двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>Карточка №11</b>  <b>«Наблюдение за погодой»</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в природе. <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Стихотворение «Ласточка примчалась»</b>  <b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания стихотворения.  <b>Трудовая деятельность «Уборка тропы»</b>  <b>Цель:</b> учить видеть результат своего труда..  <b>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</b>  <b>П.и «Лесные тропинки»</b>  <b>Цель:</b> учить играть сообща.  <b>(Физическая культура - двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>Карточка №7</b>  <b>«Наблюдение за ветром»</b>  <b>Цель:</b> дать понятие о ветре, его свойствах <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Стихотворение «Ветер, ветер ты могуч»</b>  <b>Цель:</b> эмоционально воспринимает содержания произведений.  <b>Трудовая деятельность «Расчистка дорожек»</b>  <b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться <b>(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</b>  <b>П.и «Быстрее ветра»</b>  <b>Цель:</b> развивать быстроту бега, навыки лазания <b>(Физическая культура - двигательная деятельность)</b></p>
<p><b>Возвращение с</b></p>	<p>Продолжать формировать навыки при раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава,</p>				

<b>прогулки</b>	<p>намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки.          Рассматривание картинок «Правила гигиены». Беседа по ним.          Самостоятельная игровая деятельность. <b>(Развитие речи, художественная литература, коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)</b></p>				
<b>Обед</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. <b>(Культурно-гигиенические навыки)</b>          Проговорить названия продуктов на казахском языке (ет – мясо, картоп – картофель, су – вода). <b>(Казахский язык)</b>          Рассказывание потешки:          Жили-были сто ребят,          Все ходили в детский сад.          Все садились за обед,          Все съедали сто котлет.          Все потом ложились спать.          Начинай считать опять.          Мы едим всегда красиво,          После скажем все «спасибо», «рахмет».  <b>(Развитие речи, казахский язык)</b></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна.          Слушание колыбельной песни «Крепко засыпай».  <b>(Музыка)</b>          Мы спокойно отдыхаем,          Сном волшебным засыпаем.  <b>(Художественная литература)</b></p>	<p>«Колыбельная» (прослушивание)  <b>(Музыка - творческая деятельность;)</b>          умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</b></p>	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна.          Слушание колыбельной песни «Медведица».  <b>(Музыка)</b>          Мы спокойно отдыхаем,          Сном волшебным засыпаем.  <b>(Художественная литература)</b></p>	<p>Гигиенические процедуры.          Создание условий для организации сна.          Слушание колыбельной песни «Медведица».  <b>(Музыка)</b>          Мы спокойно отдыхаем,          Сном волшебным засыпаем.  <b>(Художественная литература)</b></p>	<p>«Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки)  <b>(Музыка - творческая деятельность ;)</b>          умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул;  <b>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)</b></p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Гимнастика №1 с27 по 31 марта</b>          Художественное слово «Вот проснулись, потянулись».  <b>(Развитие речи - коммуникативная деятельность)</b>          Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность</b></p>				

<p><b>Полдник</b></p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. (Культурно-гигиенические навыки)          «Чтобы не было беды – вспомним правила еды!» <b>Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.</b></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Д.и «Мухомор»</b>  <b>Цель:</b> передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина  <b>лепка (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b>  <b>Игровые ситуации «Салон шляп»</b>  <b>Цель:</b> расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье; формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда.  <b>(Развитие речи, ознакомление сокрушающим миром)</b>  <b>Аппликация «Вырежи по контуру» (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Волшебники»</b>  <b>Цель:</b> воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим.  <b>Аппликация «Кораблик» (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b>  <b>Чтение сказок.</b>  <b>Этическая беседа «Добрые волшебники».</b>  <b>Творческая деятельность по выбору (Рисование, лепка, аппликация)</b>  <b>«Цветик-семицветик» (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</b>  <b>Цель:</b> продолжать расширять представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.  <b>(Ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>Творческая деятельность рисование мелкими «Нарисуй картину про весну» (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</b>  <b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  <b>(Ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>Аппликация «Рыбки в аквариуме» (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»</b>  <b>Цель:</b> побуждать детей воспроизводить семейные отношения и творчески их интерпретировать; знакомить с широким спектром домашних обязанностей; раскрывать нравственный смысл поступков взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о ближних.  <b>Аппликация «Угощение для пчелки» (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>

<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Паровозик складов»</b>  <b>Цель:</b> активизировать словарь словами существительными и глаголами, счет до 5.  <b>(Основы математики - познавательная, игровая деятельность)</b></p> <p>Инд. работа с Мироном</p>	<p><b>Дидактическая игра «Назови дни недели, времена года, месяцы»</b>  <b>Цель:</b> закреплять знание о временных понятиях <b>(Основы математики - познавательная, игровая деятельность)</b></p> <p>Инд. работа с Давидом</p>	<p><b>Беседа о правилах поведения на занятиях, в игровых ситуациях</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать навыки культуры поведения, умения договариваться.  <b>(развитие речи)</b>  Инд. работа с Полиной</p>	<p><b>Игровое упражнение «Обведи и вырежи»</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать технические навыки работы карандашом и ножницами  <b>(аппликация коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p>Инд. работа с Марком</p>	<p><b>Подвижная игра «Попади в цель»</b>  <b>Цель:</b> развивать глазомер, ловкость  <b>(физическая культура)</b>  Инд. работа с Костей</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку.  <b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Считалка :</b>  Вышла кошка как то раз,  Посмотреть который час.  Раз, два, три, четыре,  Мышка дернула за гири.  Вдруг раздался сильный звон,  Выходи из круга вон!  <b>Развитие речи - коммуникативная деятельность</b>  <b>П.и «Поезд»</b>  <b>Цель:</b>проявляет инициативу в организации подвижных игр.  <b>(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)</b>  <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Считалка :</b>  Вышла кошка как то раз,  Посмотреть который час.  Раз, два, три, четыре,  Мышка дернула за гири.  Вдруг раздался сильный звон,  Выходи из круга вон!  <b>Развитие речи - коммуникативная деятельность</b>  <b>П.и «Ловишки»</b>  <b>Цель:</b>проявляет инициативу в организации подвижных игр.  <b>(Физическая</b></p>	<p><b>Считалка :</b>  Вышла кошка как то раз,  Посмотреть который час.  Раз, два, три, четыре,  Мышка дернула за гири.  Вдруг раздался сильный звон,  Выходи из круга вон!  <b>Развитие речи - коммуникативная деятельность</b>  <b>П.и «Кто скорее до флажка»</b>  <b>Цель:</b>проявляет инициативу в организации подвижных игр.</p>	<p><b>Считалка :</b>  Вышла кошка как то раз,  Посмотреть который час.  Раз, два, три, четыре,  Мышка дернула за гири.  Вдруг раздался сильный звон,  Выходи из круга вон!  <b>Развитие речи - коммуникативная деятельность</b>  <b>П.и «Золотые ворота»</b>  <b>Цель:</b> соблюдает правила игр  <b>(Физическая</b></p>	<p><b>Считалка :</b>  Вышла кошка как то раз,  Посмотреть который час.  Раз, два, три, четыре,  Мышка дернула за гири.  Вдруг раздался сильный звон,  Выходи из круга вон!  <b>Развитие речи - коммуникативная деятельность</b>  <b>П.и «У медведя во бору»</b>  <b>Цель:</b>проявляет инициативу в организации подвижных игр.</p>

		культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры	(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры	культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры	(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Поблагодарить родителей за участие в конкурсе поделок «Наурыз мейрамы»	Консультация «Как помочь ребенку стать смелым».	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка.	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.

Әдіскер: \_\_\_\_\_ А.Серікпаева

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_ Бейсембаева Л.В.