

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Старшая группа «Карлығаш» (разновозрастная)

Возраст детей: 3, 4 года

На какой период составлен план: 8– 12мая 2022 -2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 8.05.23	Вторник 9.05.23	Среда 10.05.23	Четверг 11.05.23	Пятница 12.05.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности) Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто первый» Цель :развитие быстроты и ловкости, умения опережать соперников, не используя грубость и силу. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (игры с конструктором «Постройка домика для животных» Цель: развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Поможем художнику» Цель: Развивать творческое воображение. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями –поливка ,протираание листьев) Музыка повторить песню «Здравствуй Родина моя!» (творческая, коммуникативная деятельность) Свободная игра Казак тілі	Дидактическая игра «Кого нет и как он одет» Цель:развивать сосредоточенность внимания, описательную речь (игровая , ознвательная, коммуникативная деятельность) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование акварелью весенний пейзаж Музыка повторить распевку «Солнышко лучистое» (творческая, коммуникативная деятельность) Свободная игра

			<p>совместной игры Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности. Чтение русской сказки «Доктор Айболит» Цель: учить внимательно слушать воспитателя ,отвечать на заданные вопросы , не перебивать других товарищей . Свободная игра Қазақ тілі повторить времена года. (коммуникативная,игровая деятельности)</p>	<p>повторить слова на казахском қыс , күн қоян , қар (развитие речи познавательная деятельность)</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 с 8по 12мая (двигательно-оздоровительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественное слово: Кран, откройся, Нос, умойся. Мойтись, уши, Мойся, шейка, Шейка, мойся хорошенько! Мойтись сразу, оба глаза. Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся! Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости, ориентируются в понятиях – завтрак – утро, обед – день, ужин – вечер. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. Час обеда подошел, Сели деточки за стол.</p>				

	<p>Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды</p> <p>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Магазин» Мы пришли в магазин. <i>(Идут пальчиками по столу. Вытягивают вперед слегка согнутые в локтях руки, сцепив их перед собой.)</i> Мы купили торт — один, <i>(Показывают 1 палец.)</i> Плюшек — две, <i>(Хлопают в ладоши 2 раза и показывают 2 пальца.)</i> Ватрушек — три, <i>(Хлопают в ладоши 3 раза и показывают 3 пальца.)</i> А киви купили — сразу четыре! <i>(Вертят кулачками и показывают 4 пальца.)</i></p> <p>Цель: Упражня и ритмично двигая пальчиками, активизирует речевые центры головного мозга.</p> <p>Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</p> <p>Организация образовательной среды.</p>				
<p>Организованная деятельность</p>			<p>Қазақ тілі Міндеттері (3 ж): Көліктер жайлы түсінік беру. Жаңа сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. дұрыс айта білуге үйрету. Міндеттері (4 ж): Меңгеретін сөздер:бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз. Физкультура Задачи на 3 года: Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Задачи на 4 года: Катание на велосипеде. Кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.</p>	<p>Музыка Задачи: (3года) Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Задачи на 4 года: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>	<p>Физкультура Задачи на 3 года: приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны. Задачи на 4 года: Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. Выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Поговорить с детьми о витаминах, их пользе для организма ребенка.</p>				

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговиц, замки. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Шапка с шарфиком сейчас Нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть И здоровенькими быть.</p>				
<p>Прогулка</p>			<p>Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Облака» Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений Трудовая деятельность «Работа граблями и метлой» Цель: учить видеть результат своего труда. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и «Не сбивай и поймай»</p>	<p>Карточка 9 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цели: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Служит мне велосипед» Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Цель: воспитывать желание трудиться. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) П.и</p>	<p>Карточка 14 «Наблюдение насекомых» Цели: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Загадка «Муха» Цель: уметь правильно отвечать , дать возможность подумать другим сверстникам . Трудовая деятельность Посадка семян - формировать навыки посадки семян (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); Цель: воспитывать интерес к труду. Подвижная игра «Горячая картошка» Цель: развивать</p>

			<p>Цель: продолжить учить преодолевать полосу препятствий.(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>«Мяч сквозь обруч». Цель: учить бросать мяч под углом. .(Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>глазомер и точность (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Д.и. «Я умею» Задачи: выворачивает одежду при раздевании, при необходимости просушивает вещи, аккуратно складывает вещи в шкафчики, тщательно моет руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды. Умение самостоятельно одеваться и раздеваться. Развитие речи, физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p>				
<p>Обед</p>	<p>Художественное слово: Кран, откройся, Нос, умойся. Мойтесь, уши, Мойся, шейка, Шейка, мойся хорошенько! Мойтесь сразу, оба глаза. Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся! Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости, ориентируются в понятиях – завтрак – утро, обед – день, ужин – вечер. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка –творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для</p>				

	одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
			Долгочтение «Аленький цветочек»	Колыбельная «Медведицы»	Чтение сказки по выбору детей.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс гимнастики после сна №1 с 8по 12мая(двигательно-оздоровительная активность, игровая деятельность) Развитие речи – коммуникативная деятельность (Все открыли глазки, сладко потянулись. Улыбнулись солнышку и совсем проснулись.) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; дыхательная гимнастика «Маятник»; закаливающие процедуры – обширное умывание) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)</p>				
Полдник	<p>Художественное слово: Кран, откройся, Нос, умойся. Мойтесь, уши, Мойся, шейка, Шейка, мойся хорошенько! Мойтесь сразу, оба глаза. Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся!</p> <p>Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Цель: выполняет гигиенические процедуры перед приемом пищи, знает место своего полотенца, умеет правильно вытирать руки и вешать полотенце, повторяет слова стихотворения Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Цель: умеет ориентироваться на плоскости, считают в пределах 4, ориентируются в понятиях – завтрак, обед, ужин, утро-день-вечер. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Цель: умеет пользоваться столовыми приборами, ест самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Рассказывает о том, то ел; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой			Дидактическая игра «Природа и человек». Цель: закрепить и	Чтение книги по выбору детей, просмотр иллюстраций, обсуждение сюжета	Малоподвижная игра «Великаны и гномы». Цель: упражнять детей действовать по сигналу Развитие речи,

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг)</p>			<p>систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>Цель: проявляют интерес к книге, умеют слушать и сопереживают персонажам, проявляют интерес к рисункам. Художественная литература – коммуникативная деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность Конструируем «Собери и построй» Цель: Закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы. Развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: совершенствование творческих навыков</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>			<p>Игровое упражнение «Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание. Дарина, Кирилл</p>	<p>Игровое упражнение «Летает, а не птица» Цель: дифференциация понятий «птицы» и «насекомые». Радомир</p>	<p>«Сделай бусы» Цель: учить составлять бусы из разрезанных трубочек от фломастеров; учить составлять простые сочетания по заданию воспитателя и по схеме, развивать мелкую моторику рук Марк</p>

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка			<p>1.Считалка Раз, два, три, четыре, пять. Мы решили поиграть, Но не знаем, как нам быть, Не хотел никто водить! На тебя укажем мы: Это верно будешь ты!</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>2.Подвижная игра «Поймай мяч» Цель: умеют бросать и ловить мяч, передавать его другому, выполняя сопутствующие движения.</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Считалка Раз, два, три, четыре, пять. Мы решили поиграть, Но не знаем, как нам быть, Не хотел никто водить! На тебя укажем мы: Это верно будешь ты!</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>2.Подвижная игра «Волк во рву» Цель: умеют действовать по сигналу, упражнять в прыжках в длину с разбегу</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Считалка Раз, два, три, четыре, пять. Мы решили поиграть, Но не знаем, как нам быть, Не хотел никто водить! На тебя укажем мы: Это верно будешь ты!</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>2. Подвижная игра «Кис кис- мяу ,мяу » Цель: умеют соблюдать правила игры, по сигналу находить свой цвет.</p> <p>Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>3.Свободные игры</p>
Уход детей домой			Беседа с родителями «Как прошел день»	Индивидуальные беседы с родителями	«Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов

Тексерді: _____ Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:
Воспитатель: Пелюх А.И.