

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 10 – 14 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 10.10.22	Вторник 11.10.22	Среда 12.10.22	Четверг 13.10.22	Пятница 14.10.22
Прием детей	Развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельности (прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, Изодетельность рассматривание книг)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры по выбору детей) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(рассматривание иллюстраций «Книга джунглей») Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (разрезание и складывание салфеток)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра малой подвижности «Пузырь») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по желанию детей) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, домино) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (книжки-раскраски) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями – опрыскивание) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры по выбору детей) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(игры с конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(сюжетно-ролевые игры)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра малой подвижности «Ровным кругом») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование по задумке детей) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (подточить карандаши)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 3 по 14 октября(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед				

	<p>завтраком, использование художественного слова) Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждой едой, После сна и перед сном! Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела) Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) АЙ ДА СУП! Глубоко — не мелко, Корабли в тарелках. Луку головка — Красная морковка, Петрушка, картошка, Крупки немножко, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие –коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Организация образовательной среды.				
Организованная деятельность	1.Основы грамоты Задачи: формировать умение произносить, выделять звук [а],[у]. учить определять последовательность звуков в слове. 2.Қазақтілі Міндеттері: Отбасы мүшелері атауларын үйрету. Өзінің отбасы туралы айтуға дағды қалыптастыру. 3.Ознакомление с	1.Развитие речи Задачи: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. 2.Қазақтілі Міндеттері: Үлкен, кішкентай сөздерімен таныстыру (к,у,ұ,і)дыбыстарын анық айтқызу.	1.Основы грамоты Задачи: познакомить с образованием и произношением звука [у], буквенным обозначением его на письме. 2.Основы математики Задачи: упражнять в установлении размерных отношений между предметами разной длины, ширины,	1.Основы грамоты Задачи: Показать особенности звучания и произношения звука (у), закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове. 2.Музыка Задачи: Учить петь без напряжения с аккомпанементом и без него. Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого,	1.Развитие речи Задачи: Совершенствовать умение выделять гласные звуки. Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию. 2.Основы математики Задачи: формировать умение образовывать число 3на наглядной основе. Формировать навык ориентировки в пространстве. 3.Лепка

	<p>окружающим миром Задачи: Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде</p> <p>4.Художественная литература Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)</p>	<p>-Топтағы заттарды үлкен, кішкентай деп ажырата білуге үйрету</p> <p>3.Основы математики Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Закрепить умение прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд; перестроиться в колонну по двое. Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево;</p>	<p>высоты. Учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке.</p> <p>3.Художественная литература Задачи: формировать умение эмоционально воспринимать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>4.Музыка Задачи: Учить слушать и различать музыку контрастного характера, развивать эмоциональную отзывчивость детей</p>	<p>подводить к устойчивому навыку точного интонирования.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: закрепить и уточнить представления детей о правилах дорожного движения и понимании важности их соблюдения.</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.</p>	<p>Задачи: формировать умение лепить животное с соблюдением элементарных пропорций. Обучать умению лепить характерные детали персонажей.</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.</p>
<p>Витаминный завтрак</p>	<p>рассказать детям о пользе фруктов, о том какие витамины нужны нам для крепкого иммунитета</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать названиепредметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.</p> <p>Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №7 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника) 2. Художественная литература- коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(беседа, загадки) 3. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность(сбор веток) 4. Физическая культура- двигательная деятельность(П/и «Пожарные на учении») 5. Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Карточка №10 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за признаками золотой осени) 2. Художественная литература- коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(загадка) 3. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность(окапывание деревьев) 4. Физическая культура- двигательная деятельность(П/и «Холодно-горячо») 5. Свободные игры</p>	<p>Карточка №11 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за деревьями и кустарниками) 2. Художественная литература- коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(д/и «Что будет, если...») 3. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность(сбор семян) 4. Физическая культура- двигательная деятельность(П/и «Ловишки с приседаниями») 5. Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Карточка №9 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за небом) 2. Художественная литература- коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(загадка) 3. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность(сбор сухих веток) 4. Физическая культура- двигательная деятельность(П/и «Светофор») 5. Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Карточка №2 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за растениями на участке) 2. Художественная литература- коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(беседа) 3. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность(сбор сухих веток) 4. Физическая культура- двигательная деятельность(П/и «Жмурки») 5. Свободные игры с выносным материалом</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи- коммуникативная деятельность, самообслуживание Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить названия предметов одежды. Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет,</p>				

	<p>Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждой едой, После сна и перед сном! Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела) Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) АЙ ДА СУП! Глубоко — не мелко, Корабли в тарелках. Луку головка — Красная морковка, Петрушка, картошка, Крупки немножко, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи-коммуникативная деятельность; Художественная литература-коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка-творческая деятельность(слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)</p>				
	Чтение сказки «Дюймовочка»	Прослушивание колыбельной «Спят усталые игрушки»	Прослушивание стихотворения «Колыбельная для куклы»	Чтение сказки по выбору детей	Прослушивание аудиосказки «Мешок яблок»
Постепенный подъем, оздоровитель- ные процедуры	<p>Комплекс гимнастики после дневного сна №1(октябрь) «Кто спит еще в кроватках?» Музыка-творческая деятельность(постепенный подъем под музыку); Ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая (умение самостоятельно застегивать пуговицы, застёжки для одежды, правильно надевать обувь, расчесывать волосы); Физическая культура-физическая активность (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, дыхательная гимнастика «Послушаем свое дыхание», хождение по дорожкам здоровья)</p>				

<p>Полдник</p>	<p>Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждой едой, После сна и перед сном! Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела) Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети) АЙ ДА СУП! Глубоко — не мелко, Корабли в тарелках. Луку головка — Красная морковка, Петрушка, картошка, Крупки немножко, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, Изодеятельность рассматривание книг)</p>	<p>Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(Д/и «какой по счету») Рисование, лепка, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование по желанию детей)</p>	<p>Художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность (чтение сказки «Мальчик-огонек») Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность (расставляем игрушки, раскладываем книжки)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (подточить карандаши и разложить по цветам) Музыка- коммуникативная, игровая деятельность (повторение песен к утреннику (Ах, осень», «Кап-кап»))</p>	<p>Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (Д/и «Чудесный мешочек») Художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность (Д/и «Найди что опишу»)</p>	<p>Музыка- коммуникативная, игровая деятельность (повторение песни «Осень, осень в гости просим») Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (подклеить книжки, коробочки)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (Беседа «Учимся делать</p>	<p>Основы математики- коммуникативная, познавательная деятельность</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (работа в тетрадах</p>	<p>Конструирование- познавательная, трудовая деятельность(Вырезание и складывание</p>

	деятельность (работа в тетрадах «Королевство азбуки»)	добрые дела»)	(обведи по точкам, штриховка)	«Волшебная математика»)	геометрических фигур)
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать названиепредметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.</p> <p>Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!</p>				
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная Считалка Я люблю свой детский сад В нем полным- полно ребят, Может сто их, может двести Хорошо, когда мы вместе!</p> <p>2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мышеловка»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная Считалка Я люблю свой детский сад В нем полным- полно ребят, Может сто их, может двести Хорошо, когда мы вместе!</p> <p>2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Жмурки»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная Считалка Я люблю свой детский сад В нем полным- полно ребят, Может сто их, может двести Хорошо, когда мы вместе!</p> <p>2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кто вперед»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная Считалка Я люблю свой детский сад В нем полным- полно ребят, Может сто их, может двести Хорошо, когда мы вместе!</p> <p>2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ловишки»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная Считалка Я люблю свой детский сад В нем полным- полно ребят, Может сто их, может двести Хорошо, когда мы вместе!</p> <p>2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями «Вопрос-ответ»	Беседа с родителями «Питание ребенка»	Консультация для родителей «Современные игрушки»	Беседа с родителями «О успехах ребенка в детском саду»	Беседа с родителями «Как прошел день в детском саду»

Тексерді _____

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.