

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 5 – 9 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 05.09.22	Вторник 06.09.22	Среда 07.09.22	Четверг 08.09.22	Пятница 09.09.22
Прием детей	Развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельности (прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, Изодетельность рассматривание книг)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, домино) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование цветными карандашами в центре искусств) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями – полив растений)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(настольные игры) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (игры с конструктором); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (мозаики) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (книжки-раскраски) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание иллюстраций) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями – рыхление почвы)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры по выбору детей) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(игры с деревянным конструктором) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(сюжетно-ролевые игры) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (пазлы, мозаики) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование восковыми мелками в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (книжки-малышки) Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 с 5 по 16 сентября(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошку По-нем-нож-ку. Нет, не понемножку – Посмелей! Будет умываться Веселей!</p> <p>Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела)</p> <p>Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети)</p> <p>НЕ БАЛУЙСЯ ЗА СТОЛОМ. За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают И с едою не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, И играйте как угодно.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие –коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</p> <p>Организация образовательной среды.</p>				
Организованная деятельность	<p>1.Основы грамоты Задачи: Дать представление о звуках (гласные-согласные)</p> <p>2.Қазақ тілі Міндеттері:</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Закрепить умение произносить гласные звуки</p> <p>2.Музыка Задачи: Формировать</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.</p> <p>2.Основы математики</p>

	<p>Балабақша туралы түсінік беру, балабақшақандай екенін айтуға үйрету. Топ ішіндегі бөлмелерді атау, «мынау» сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом</p> <p>4.Художественная литература Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям</p>	<p>предметы бытового окружения</p> <p>2.Қазақ тілі Міндеттері: Балабақша туралы түсінік беру, балабақшақандай екенін айтуға үйрету. Топ ішіндегі бөлмелерді атау, «мынау» сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету.</p> <p>3.Основы математики Задачи: закрепить прямой и обратный счет в пределах 5</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках. Катание на велосипеде. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами</p>	<p>интерес к значению слова.</p> <p>2.Основы математики Задачи: Обучать умению создавать множества</p> <p>3.Художественная литература Задачи: Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета</p> <p>4.Музыка Задачи: Формировать умение соотносить характер музыки с содержанием образа, его настроением.</p>	<p>умение соотносить характер музыки с содержанием образа, его настроением.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках. Катание на велосипеде. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами</p>	<p>Задачи: Обучать умению определять длину, высоту, ширину предметов.</p> <p>3.Рисование Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди. Ходьба с перешагиванием через предметы.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.</p> <p>На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №1 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная,</p>	<p>Карточка №2 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная,</p>	<p>Карточка№3 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная,</p>	<p>Карточка№4 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная,</p>	<p>Карточка№5 1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная,</p>

	<p>коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность(стихотворение)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность(уборка участка)</p> <p>4.Физическая культура-двигательная деятельность(П/и «смелые ребята»)</p> <p>5.Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>коммуникативная деятельность (наблюдение за температурой)</p> <p>2.Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность(стих. А.С.Пушкина «Унылая пора»)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность(сбор семян)</p> <p>4.Физическая культура-двигательная деятельность(П/и «Северные олени»)</p> <p>5.Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>коммуникативная деятельность (наблюдение за листьями)</p> <p>2.Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность(беседа)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность(уборка клумб)</p> <p>4.Физическая культура-двигательная деятельность(П/и «Поймай мяч»)</p> <p>5.Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>коммуникативная деятельность (наблюдение за пауком)</p> <p>2.Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность(беседа)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность(пересадка цветов в горшках)</p> <p>4.Физическая культура-двигательная деятельность(П/и «Один-двое»)</p> <p>5.Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература-коммуникативная, игровая,двигательная деятельность(рассказ, беседа)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность(уборка территории)</p> <p>4.Физическая культура-двигательная деятельность(П/и «Пожарные на ученье»)</p> <p>5.Свободные игры с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи- коммуникативная деятельность, самообслуживание Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки. Закрепить названия предметов одежды.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошку По-нем-нож-ку. Нет, не понемножку – Посмейся! Будет умываться Веселей!</p>				

	<p>Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела)</p> <p>Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети)</p> <p>НЕ БАЛУЙСЯ ЗА СТОЛОМ. За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают И с едою не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, И играйте как угодно.</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Развитие речи-коммуникативная деятельность; Художественная литература-коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка-творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)</p>				
	<p>Чтение сказки «Теремок»</p>	<p>Прослушивание колыбельной «Спят усталые игрушки»</p>	<p>Прослушивание аудиосказки «Колобок»</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей</p>	<p>Прослушивание колыбельная «Умка»</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплекс гимнастики после дневного сна №1 Музыка-творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая (умение самостоятельно застегивать пуговицы, застёжки для одежды, правильно надевать обувь, расчесывать волосы); Физическая культура-физическая активность (выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, дыхательная гимнастика «Послушаем свое дыхание», хождение по дорожкам здоровья)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошку По-нем-нож-ку. Нет, не понемножку – Посмейся!</p>				

	<p>Будет умываться Веселей!</p> <p>Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела)</p> <p>Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети)</p> <p>НЕ БАЛУЙСЯ ЗА СТОЛОМ.</p> <p>За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают И с едою не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, И играйте как угодно.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, Изодеятельность рассматривание книг)</p>	<p>Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (Д/и «посчитай в прямом порядке»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Вам, малыши раскраски и карандаши»)</p>	<p>Художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность (чтение сказки по выбору детей)</p> <p>Конструирование- познавательная, игровая деятельность («Будем строить новый дом»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (Рыхление почвы комнатных растений)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация- творческая, коммуникативная, игровая деятельность (вырезание по шаблону)</p>	<p>Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (Д/и «Наоборот»)</p> <p>Художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность (чтение сказки «Теремок»)</p>	<p>Музыка- коммуникативная, игровая деятельность (повторение песни «дружба крепкая»)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (Уборка игрушек)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы математики- познавательная деятельность (Закрепление прямого и обратного счета в пределах 5)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (Беседа о семье)</p>	<p>Конструирование- познавательная, трудовая деятельность (Подточить карандаши в центре творчества)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (Беседа «Я и мои друзья»)</p>	<p>Основы математики- коммуникативная, познавательная деятельность (Д/И «Найди по описанию»)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать</p>				

	название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки. На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Я вчера летал в ракете, На далёкой был планете. Из ракеты той, друзья, Самый первый вышел я! 2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ловишки» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Я вчера летал в ракете, На далёкой был планете. Из ракеты той, друзья, Самый первый вышел я! 2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кошки- мышки» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Я вчера летал в ракете, На далёкой был планете. Из ракеты той, друзья, Самый первый вышел я! 2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Горелки» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Я вчера летал в ракете, На далёкой был планете. Из ракеты той, друзья, Самый первый вышел я! 2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «У медведя во бору» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная Считалка Я вчера летал в ракете, На далёкой был планете. Из ракеты той, друзья, Самый первый вышел я! 2. Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Один- много» 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями «Как прошел день в детском саду»	Консультация для родителей «Закаливания в осенний период»	Беседа с родителями «Вопрос-ответ»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация для родителей «Полезные выходные»

Тексерді _____

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.